

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/1 |



ЗВІТ
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Філологія (прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 2 семестр 2022-2023 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Філологія (прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 137 здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Філологія (прикладна лінгвістика)» за денною формою навчання. У тому числі: 36 здобувачів вищої освіти 1-го курсу, 31 здобувачів вищої освіти 2-го курсу, 42 здобувачів вищої освіти 3-го курсу, 28 здобувачів вищої освіти 4-го курсу.

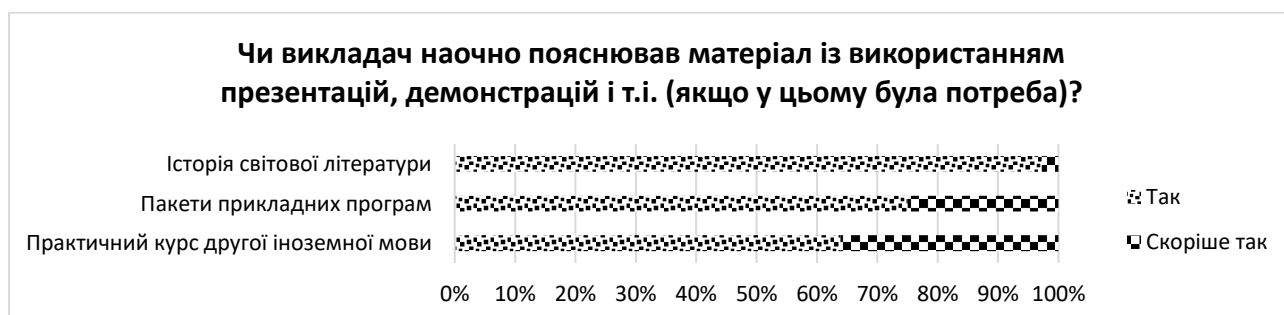
Результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання наведені нижче.

На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Історія світової літератури» 8,3% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Пакети прикладних програм» та «Практичний курс другої іноземної мови» по 36,1% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

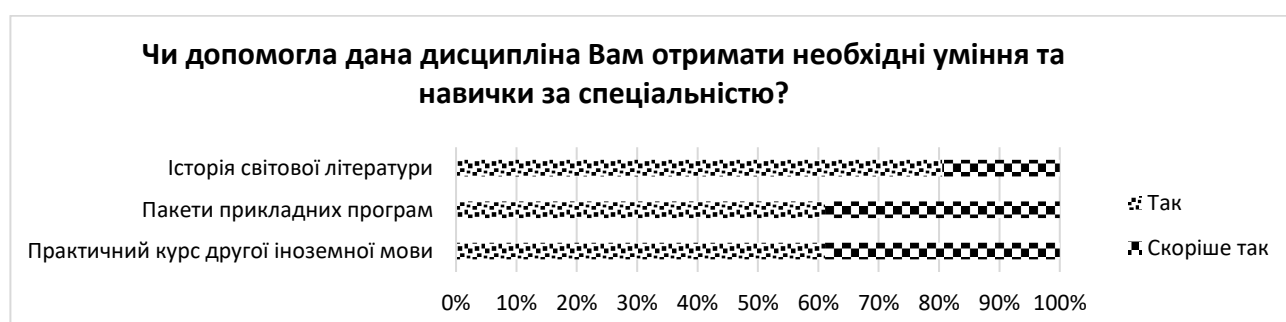
| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/2 |



Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?»: з навчальної дисципліни «Історія світової літератури» 2,8% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм» 25,0% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» 36,1% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні вміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів свідчать про середній ступінь задоволення потреб здобувачів вищої освіти за даним критерієм. З навчальної дисципліни «Історія світової літератури» 19,4% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Пакети прикладних програм» та «Практичний курс другої іноземної мови» по 38,9% респондентів відповіли «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.



| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/3 |

Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: за навчальною дисципліною «Практичний курс другої іноземної мови» 38,9% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Історія світової літератури» та «Пакети прикладних програм» по 19,4% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу.



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?»: за навчальною дисципліною «Історія світової літератури» 8,3% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм» 25,0% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» 38,9% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.

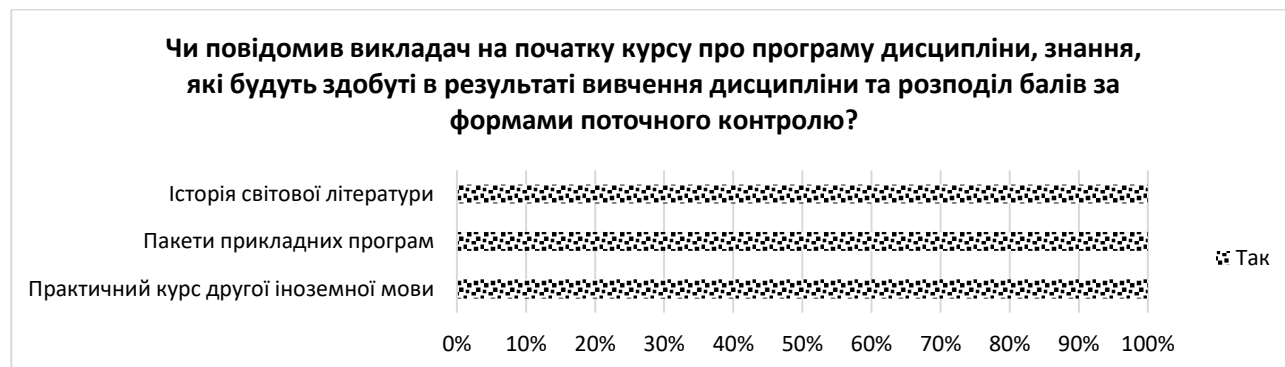


Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети. Разом з тим, за навчальною дисципліною «Практичний курс другої іноземної мови» 38,9% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Історія світової літератури» та «Пакети прикладних програм» по 11,1% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.

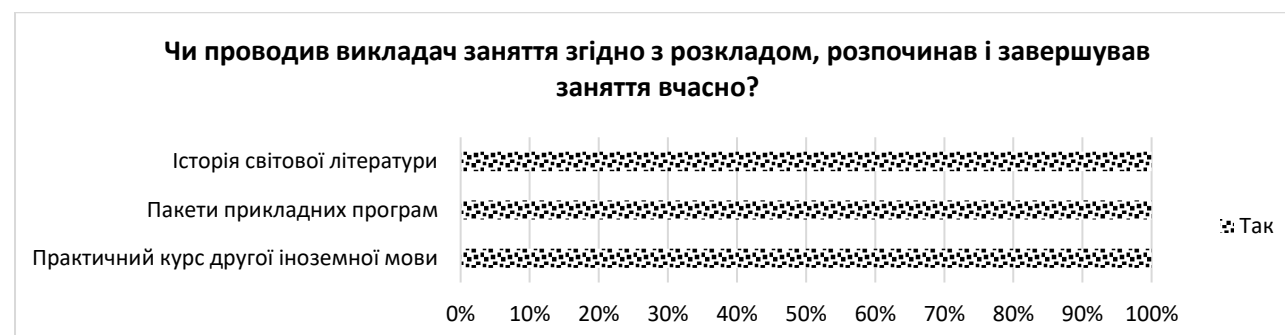
| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/4 |



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема,

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/5 |

заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Пакети прикладних програм» та «Практичний курс другої іноземної мови»);
- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (наприклад, з навчальних дисциплін «Пакети прикладних програм» та «Практичний курс другої іноземної мови»);
- збільшення кількості аудиторних занять з навчальних дисциплін (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети);
- збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Пакети прикладних програм» та «Практичний курс другої іноземної мови»);
- покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети).

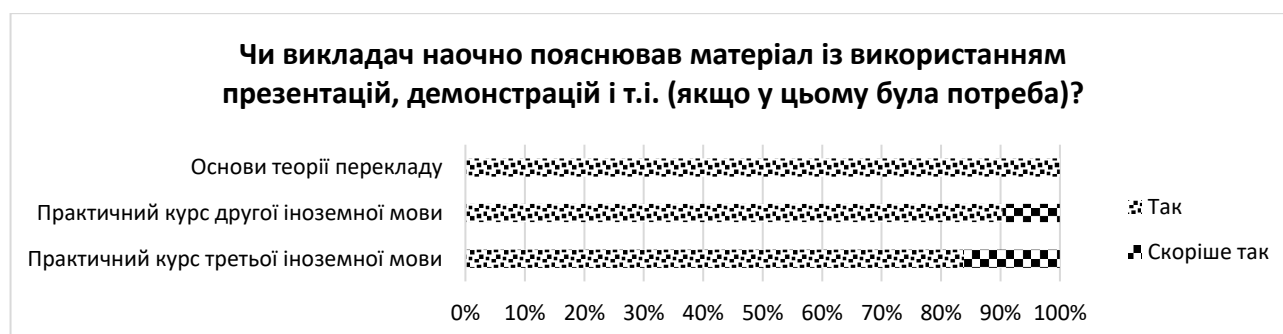
Результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети, дана вимога виконувалася. З навчальної дисципліни «Основи теорії перекладу» всі респонденти надали відповідь «Так». Разом з тим, з навчальних дисциплін «Практичний курс другої іноземної мови» та «Практичний курс третьої іноземної мови» по 9,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так».

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/6 |

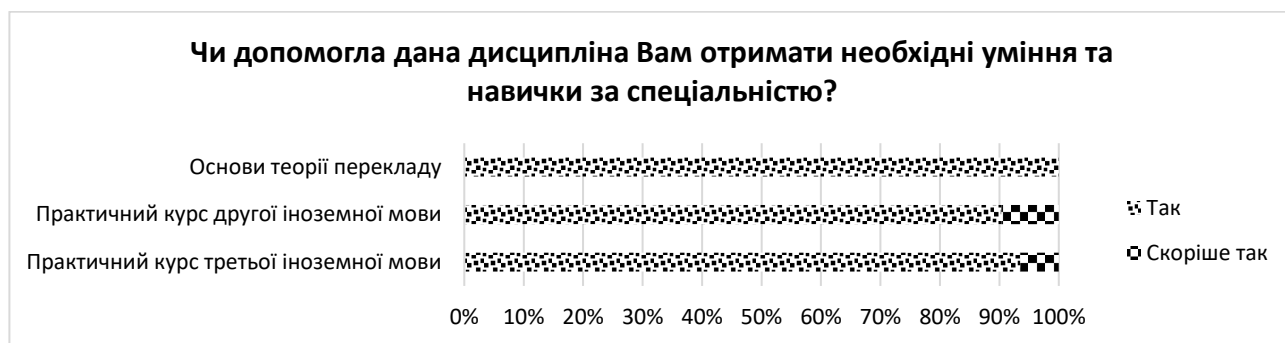


На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» респонденти відповіли ствердно. З навчальної дисципліни «Основи теорії перекладу» всі респонденти надали відповідь «Так». Однак, з навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» 9,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови» 16,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш широкого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні вміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів свідчать про досить високий ступінь задоволення потреб здобувачів вищої освіти за даним критерієм. З навчальної дисципліни «Основи теорії перекладу» всі респонденти надали відповідь «Так». Однак, з навчальної дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови» 6,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» 9,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так».

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 Арк 16/7 | |



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 9,7% респондентів надали відповідь «Скоріше так».



Щодо запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» встановлено, що з усіх навчальних дисциплін дана вимога виконувалася. З навчальної дисципліни «Основи теорії перекладу» всі респонденти надали відповідь «Так». Однак, з навчальних дисциплін «Практичний курс третьої іноземної мови» та «Практичний курс другої іноземної мови» по 6,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так».



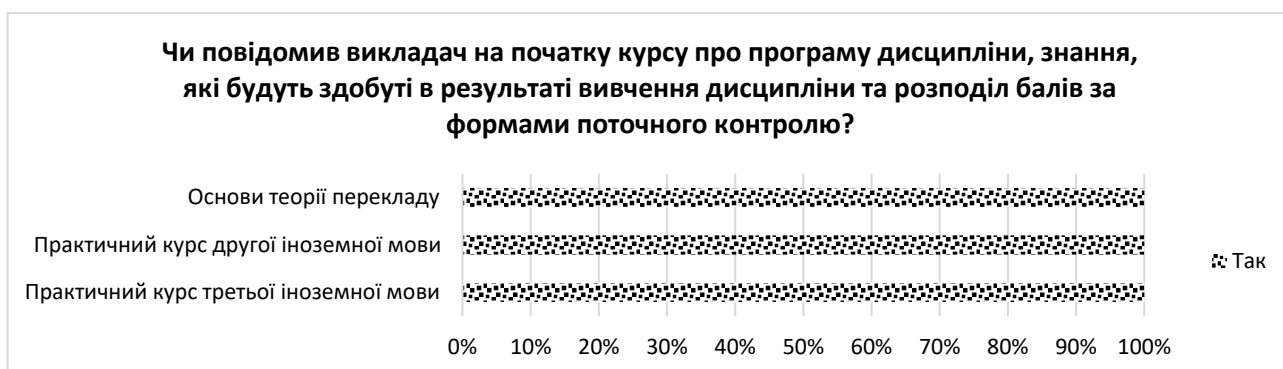
Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» 3,2% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/8 |

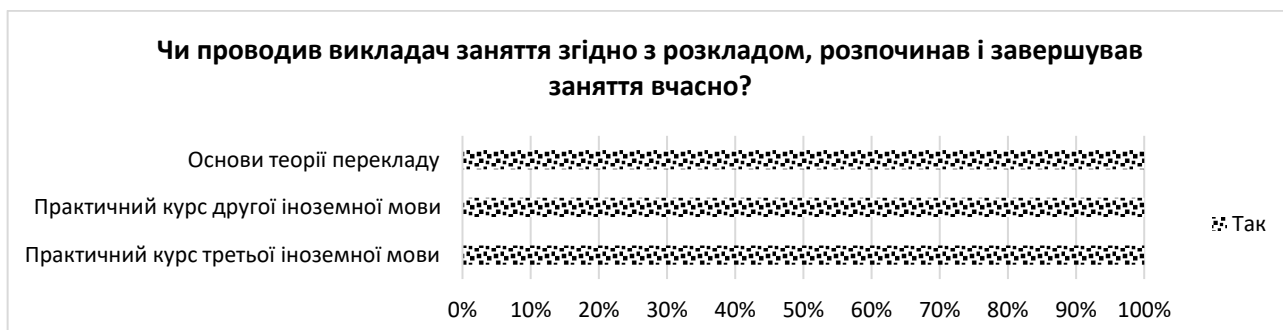
«Практичний курс третьої іноземної мови» 6,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Основи теорії перекладу» всі респонденти надали відповідь «Так».



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про виконання даної вимоги.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Результати аналізу відповідей респондентів свідчать про досить високий ступінь задоволення вимог здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 2-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/9 |

занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

- подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Основи теорії перекладу»);
- більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (наприклад, з навчальних дисциплін «Основи теорії перекладу» та «Практичний курс третьої іноземної мови»).

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 3-го курсу навчання наведені нижче.

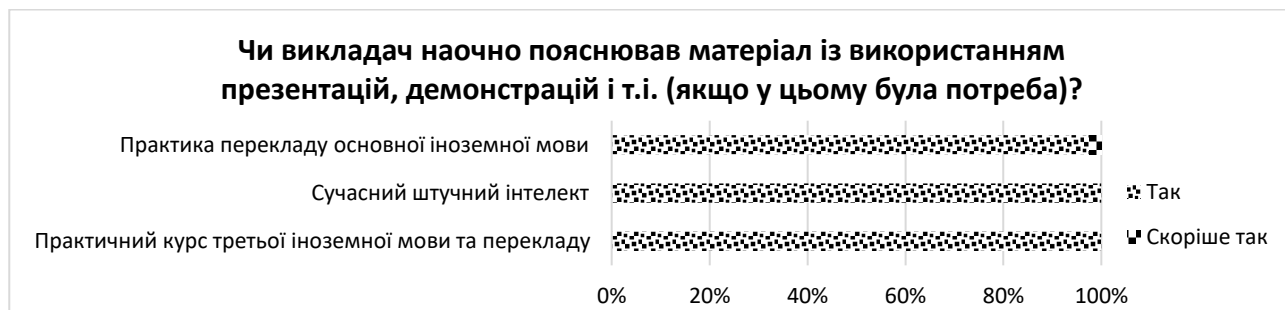
Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети, дана вимога виконувалася. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Практика перекладу основної іноземної мови» та «Сучасний штучний інтелект» по 2,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу» всі респонденти надали відповідь «Так».



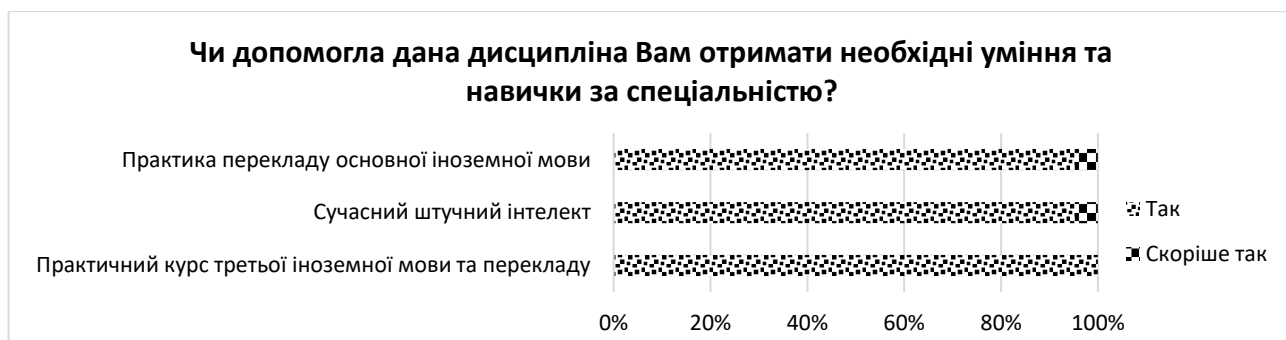
На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальної дисципліни «Практика перекладу основної іноземної мови» 2,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальних дисциплін «Сучасний штучний інтелект» та

| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/10 |

«Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу» всі респонденти надали відповідь «Так».



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів свідчать про досить високий ступінь задоволення потреб здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Однак, з навчальних дисциплін «Практика перекладу основної іноземної мови» та «Сучасний штучний інтелект» по 4,8% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу» всі респонденти надали відповідь «Так».

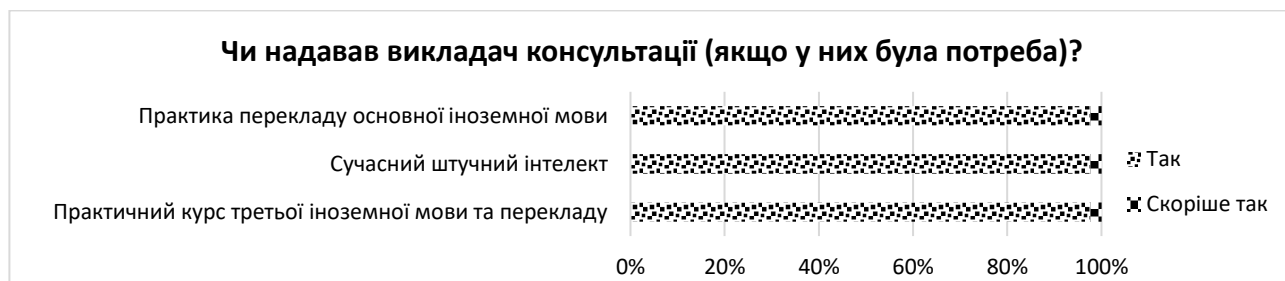


На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» респонденти відповіли ствердно. Однак, з навчальних дисциплін «Практика перекладу основної іноземної мови» та «Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу» по 2,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З навчальної дисципліни «Сучасний штучний інтелект» всі респонденти надали відповідь «Так».

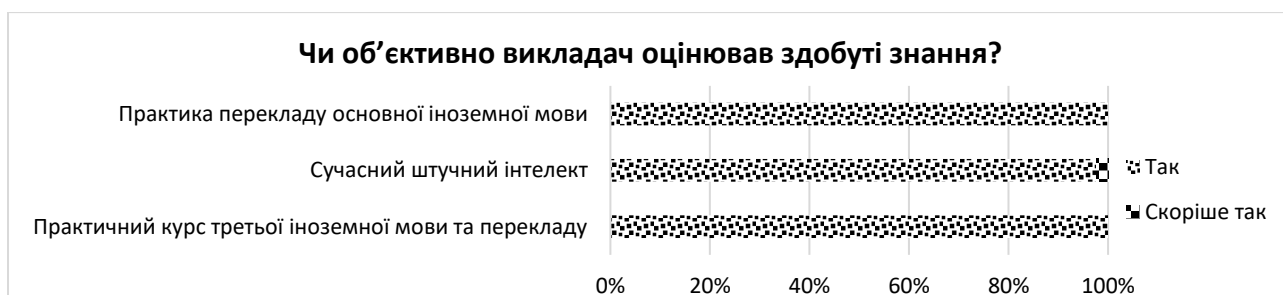


| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 Арк 16/11 | |

Щодо запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» встановлено, що з усіх навчальних дисциплін дана вимога виконувалася. Однак, з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети по 2,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так».



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети. Разом з тим, з навчальної дисципліни «Сучасний штучний інтелект» 2,4% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Практика перекладу основної іноземної мови» та «Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу» всі респонденти надали відповідь «Так».



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про виконання даної вимоги.



| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/12 |

Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Результати аналізу відповідей респондентів свідчать про досить високий ступінь задоволення вимог здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



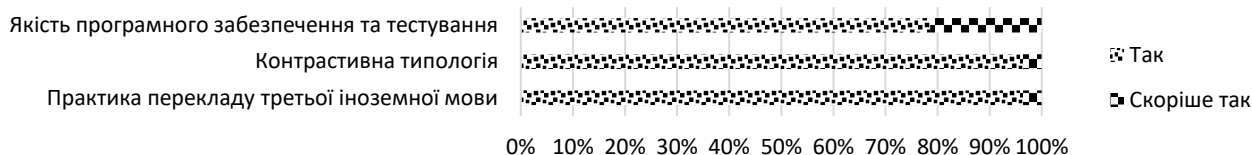
Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 3-го курсу навчання сформувано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти 4-го курсу навчання наведені нижче.

На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» ситуація наступна: з навчальних дисциплін «Контрастивна типологія» та «Практика перекладу третьої іноземної мови» по 3,6% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Якість програмного забезпечення та тестування» 21,4% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

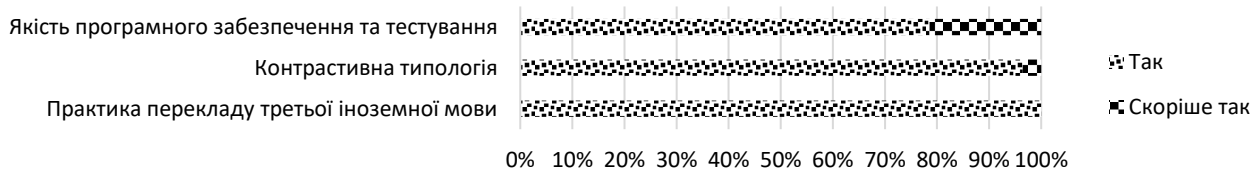
| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/13 |

Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?



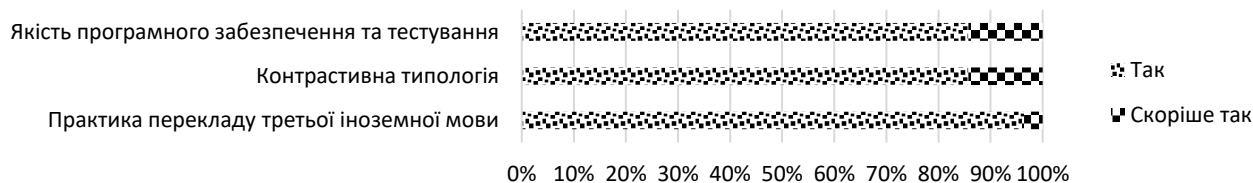
Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?»: з навчальної дисципліни «Практика перекладу третьої іноземної мови» всі респонденти відповіли «Так», з навчальної дисципліни «Контрастивна типологія» 3,6% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Якість програмного забезпечення та тестування» 21,4% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо більш ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.

Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» відповіді респондентів свідчать про середній ступінь задоволення потреб здобувачів вищої освіти за даним критерієм. З навчальної дисципліни «Практика перекладу третьої іноземної мови» 3,6% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Контрастивна типологія» та «Якість програмного забезпечення та тестування» по 14,3% респондентів відповіли «Скоріше так». Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.

Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?



| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/14 |

Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: за всіма навчальними дисциплінами, включених до анкети» по 7,1% респондентів відповіли «Скоріше так».



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?»: за навчальною дисципліною «Практика перекладу третьої іноземної мови» всі респонденти відповіли «Так», з навчальних дисциплін «Контрастивна типологія» та «Якість програмного забезпечення та тестування» по 7,1% респондентів відповіли «Скоріше так».



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами, включеними до анкети. Разом з тим, за навчальною дисципліною «Практика перекладу третьої іноземної мови» 3,6% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальних дисциплін «Якість програмного забезпечення та тестування» та «Контрастивна типологія» по 14,3% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про необхідність покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.

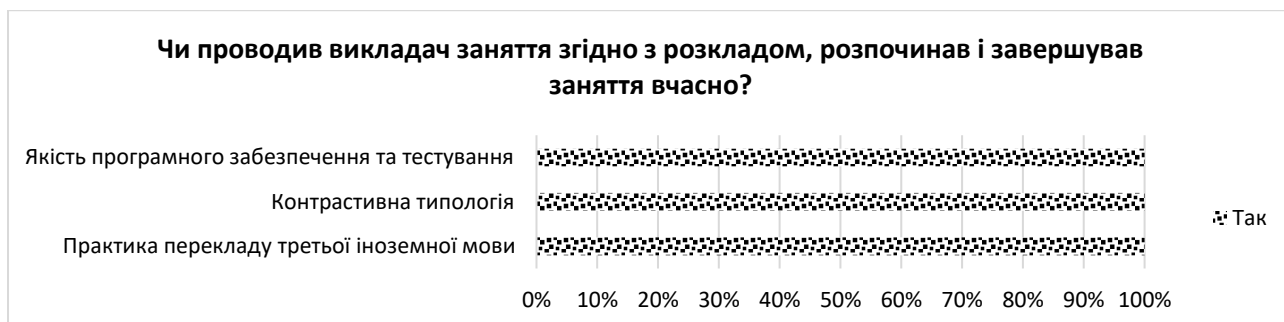


| | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/15 |

Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок про належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять. Усі респонденти надали відповідь «Так» на відповідне запитання анкети.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти 4-го курсу навчання сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами рекомендуємо звернути увагу на наступні позиції:

| | | |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/035.00.1/Б/2-2023 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 16/16 |

– подальше покращення змістового наповнення навчальних дисциплін (наприклад, з навчальної дисципліни «Якість програмного забезпечення та тестування»);

– більш ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (наприклад, з навчальної дисципліни «Якість програмного забезпечення та тестування»);

– покращення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами (наприклад, з навчальних дисциплін «Якість програмного забезпечення та тестування» та «Контрастивна типологія»).

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН