

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/051.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

Оксана ОЛІЙНИК

29 грудня 2022 р.



ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 2022-2023 н.р.

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 19 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр», що навчаються за освітньою програмою «Економіка».

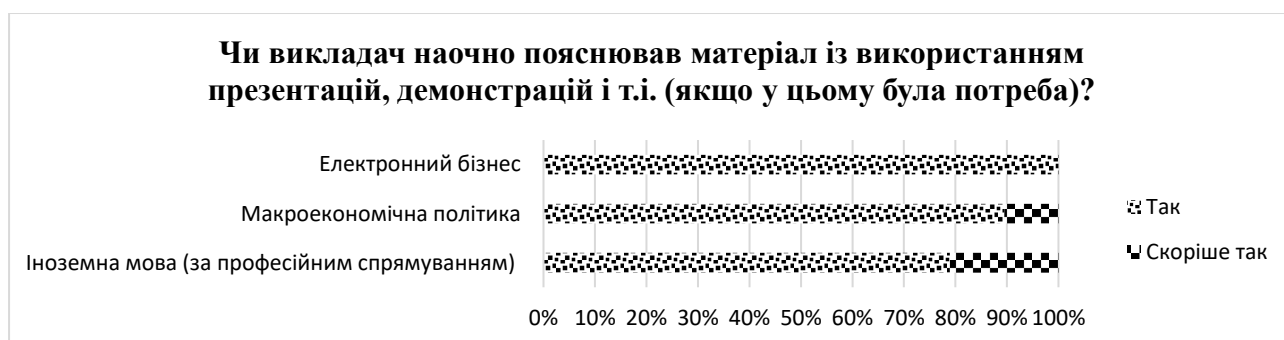
Результати анкетування здобувачів вищої освіти наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася, оскільки усі респонденти надали ствердну відповідь на це запитання анкети. При цьому з навчальних дисциплін «Макроекономічна політика» та «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» по 21,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Електронний бізнес» 10,5% респондентів надали відповідь «Скоріше так». Що свідчить про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення діяльності за даним критерієм.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/051.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 2



Щодо запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» ситуація наступна: з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» 21,1% респондентів надали відповідь «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Макроекономічна політика» 10,5% респондентів надали відповідь «Скоріше так». З чого слідує висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо ширшого застосування презентацій та демонстрацій для пояснення навчального матеріалу.

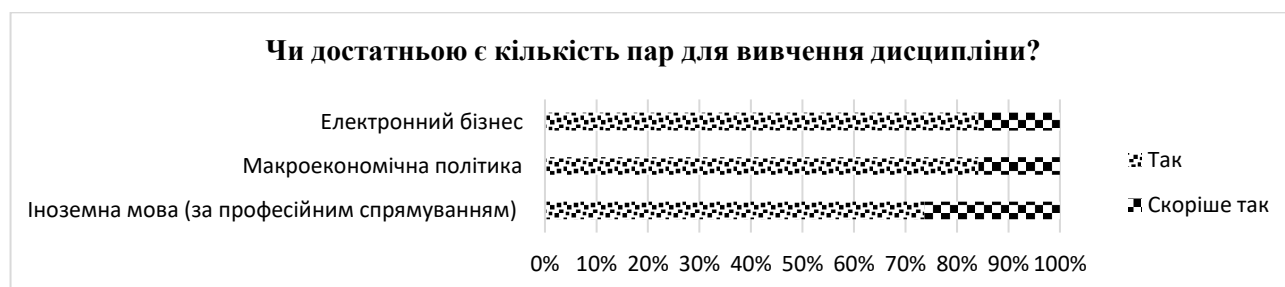


На запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» респонденти відповіли ствердно. Однак, за усіма навчальними дисциплінами, які включені до анкети, наявні відповіді «Скоріше так», зокрема: з навчальних дисциплін «Електронний бізнес» та «Макроекономічна політика» по 10,5% респондентів надали дану відповідь; з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» 21,1% респондентів надали дану відповідь. Отже, у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо покращення змістового наповнення навчальних дисциплін.

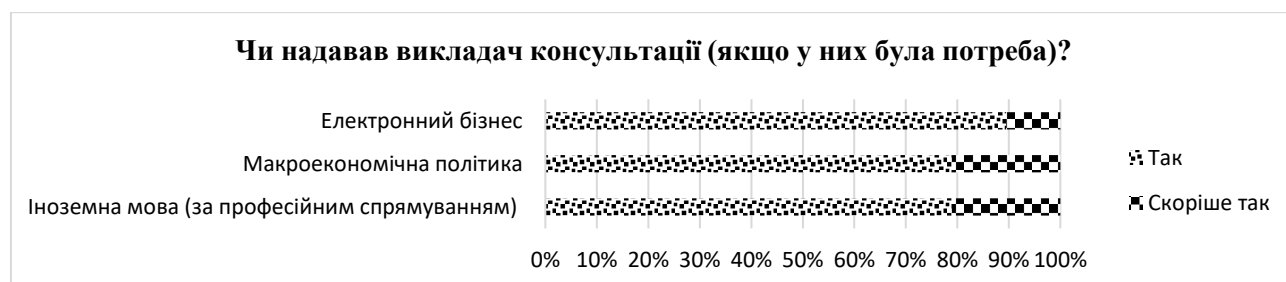
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/051.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 3



Щодо запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» ситуація наступна: за навчальними дисциплінами «Електронний бізнес» та «Макроекономічна політика» по 15,8% респондентів відповіли «Скоріше так»; з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» 26,3% респондентів відповіли «Скоріше так». Таким чином, сформовано висновок про наявність потреби у здобувачів вищої освіти щодо поліпшення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу за навчальними дисциплінами.



На запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» респонденти надали ствердну відповідь. Проте, з навчальних дисциплін «Макроекономічна політика» та «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» по 21,1% респондентів відповіли «Скоріше так», з навчальної дисципліни «Електронний бізнес» 10,5% респондентів відповіли «Скоріше так». З чого слідує, що у здобувачів вищої освіти наявна потреба щодо збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін.



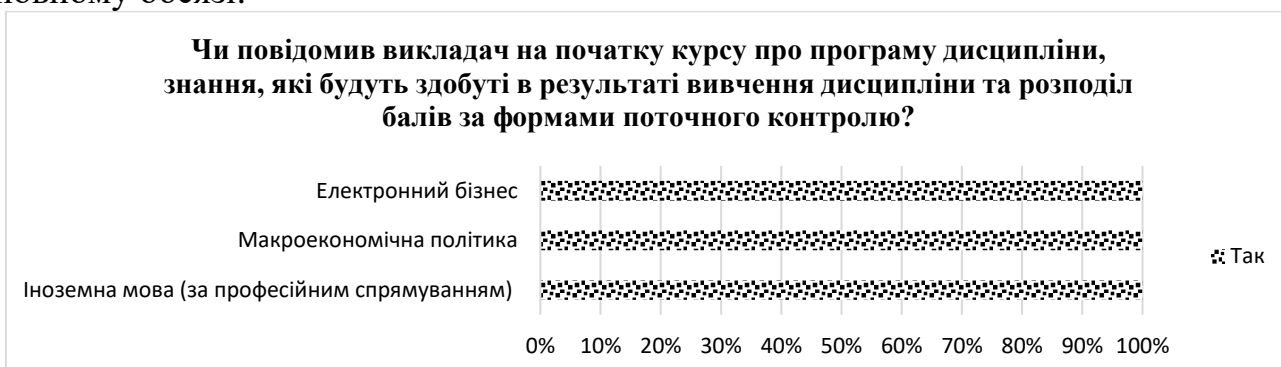
Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за усіма навчальними дисциплінами. Разом з тим, з навчальних дисциплін «Макроекономічна політика» та «Іноземна мова (за професійним

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/051.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 4

спрямуванням)» по 10,5% респондентів відповіли «Скоріше так». Що свідчить про необхідність поліпшення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами.



Проаналізувавши відповіді респондентів на запитання анкети «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та розподіл балів за формами поточного контролю?» сформовано висновок, що дана вимога виконувалася в повному обсязі.



Позитивним явищем є проведення навчальних занять за усіма навчальними дисциплінами відповідно до затвердженого розкладу занять.



Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами, які включено до анкети, забезпечено дотримання встановлених вимог. Зокрема, заняття проводилися відповідно до затвердженого розкладу занять. На першому занятті викладачі повідомляли про програму навчальних дисциплін, про

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/051.00.1/М/1-2022
	Екземпляр № 1	Арк 5 /5

компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Матеріал навчальних дисциплін є зрозумілим і доступним для здобувачів вищої освіти. Впродовж викладання навчального матеріалу дисциплін здобувачам вищої освіти надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Ступінь задоволення здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами є досить високий.

З метою поліпшення якості освітньої діяльності можуть бути запроваджені наступні заходи:

- подальше поліпшення змістового наповнення навчальних дисциплін (з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети);
- ширше застосування презентацій і демонстрацій у процесі подання навчального матеріалу (наприклад, з навчальних дисциплін «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» і «Макроекономічна політика»);
- поліпшення розподілу часу на аудиторну і самостійну роботу з навчальних дисциплін (з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети);
- збільшення кількості консультацій з навчальних дисциплін (з усіх навчальних дисциплін, включених до анкети);
- поліпшення пояснення критеріїв оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін (наприклад, з навчальних дисциплін «Макроекономічна політика» та «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»).

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН