

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет "Житомирська політехніка"
Освітня програма	37405 Екологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	208
Повна назва ЗВО	Державний університет "Житомирська політехніка"
Ідентифікаційний код ЗВО	05407870
ПІБ керівника ЗВО	Євдокимов Віктор Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://ztu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37405
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та природоохоронних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, Кафедра інженерії програмного забезпечення, Кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій, Кафедра інженерії програмного забезпечення, Кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій, Кафедра метрології та інформаційно-виміральної техніки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Житомир, вул. Чуднівська, 103
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	149836
ПІБ гаранта ОП	Пацева Ірина Григорівна
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rig@ztu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-539-69-83
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-110-58-12

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Випускова кафедра має більше ніж 20 річний досвід підготовки фахівців у сфері екології. Житомирський інженерно-технологічний інститут (нині – Державний університет «Житомирська політехніка») з 1998 року розпочав підготовку фахівців за напрямом 0708 «Екологія». Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Державному університеті «Житомирська політехніка» за спеціальністю 101 «Екологія» (далі – ОП) розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем. ОП була розроблена і вперше введена 29 лютого 2016 року. Відповідно до наказу МОН України №443 від 21.04.2016 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол №4/2 від 21 квітня 2016 року) в Державному університеті «Житомирська політехніка» (раніше – Житомирський державний технологічний університет) розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія». Метою ОП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі природничих наук за спеціальністю 101 «Екологія», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування та викладацької роботи у закладах вищої освіти. ОП має структурно-логічну побудову та передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна та практична частина). Обсяг освітньої складової ОП складає 52 кредитів ЄКТС. На основі ОП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та розроблені відповідні індивідуальні плани. На сьогоднішній день на факультеті гірничої справи, природокористування та будівництва, зокрема на кафедрі екології та природоохоронних технологій, були створені та модернізовані спеціалізовані лабораторії. Також була накопичена матеріально-технічна, навчально-методична та інформаційна база, що сприяє високоякісній підготовці здобувачів. Важливим аспектом є плідна співпраця з роботодавцями, що дозволяє забезпечити здобувачів практичними навичками та реальним досвідом. Розробниками ОП є провідні НПП університету: гарант ОП д.т.н., проф., завідувач кафедри екології і природоохоронних технологій І.Г. Пацева, к.с.-г.н., доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Р.А. Валерко, к.б.н., доцент кафедри екології та природоохоронних технологій О.М. Алпатова, здобувач 1 року денної форми навчання вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня І.Ю. Циганенко-Дзюбенко та здобувачка 2 року денної форми навчання вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня Л.Ю. Нонік, роботодавець, завідувач кафедри екології та БЖД Національного транспортного університету, доктор технічних наук, професор О.В. Хрутьба.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	4	3	1	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	2	0	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39693 Екологія
перший (бакалаврський) рівень	8122 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування 7619 Екологія

другий (магістерський) рівень	8121 Екологія 16538 Екологія та охорона навколишнього середовища 20352 Радіоекологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37405 Екологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_101_2023.pdf</i>	hpxZOztKHJFmznI5kFb/J2H6HqSsRKwvkfVx2DyasE=
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_101_2022_Готово.pdf</i>	IdJvogXNAq7U8SvLoXRjqmNEGkrFrxcFxmTgC67WVcc= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ДФ_101_2023.pdf</i>	TyzX6wUXDj8TPkGkUhGs5GUHCRhUClkwNJjte475agE= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ДФ_101_2022.pdf</i>	Zvs39yYG+bJPmJ/lNShe8d/YvsTv8iO6geNdlxHsxqU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_101_PhD_2022.pdf</i>	K8jBnyu8925544sRlovwzzLdWSRlFTr8ZNKchpzrF/8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_101_PhD_2023_2.pdf</i>	oVFfXZOz/qBBV9oVBF++LWxcf8HL5glI+KIftEyMo/Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_101_PhD_2023_1.pdf</i>	/Z42CsXoT+skfop/89rtHAce4KgUpzFGTTScAlb+woQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП «Екологія» – це підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування та викладацької роботи у закладах вищої освіти. Визначена мета узгоджена з місією, візією та стратегічними цілями університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>). Програма направлена на дослідження в галузі екології, охорони довкілля та екологічної безпеки в регіонах, що зазнали радіоактивного забруднення; на розвиток інновації при видобуванні корисних копалин з метою збалансованого природокористування та збереження біологічного різноманіття в умовах техногенного тиску; на здійснення комплексної оцінки та прогнозування порушень екологічної рівноваги водних екосистем; на управління відходами руйнації; на обґрунтування наслідків змін клімату для довкілля та використання технологій зеленого будівництва. Отже, ОНП має міждисциплінарний характер. Академічна складова ОНП базується на досягненнях наукової школи випускової кафедри та системній міжнародній співпраці, завдяки яким формуватимуться компетентності дослідника, здатного до узагальнення та інновацій. Прикладна орієнтація забезпечує формування умінь і навичок організації та проведення самостійних камеральних і польових досліджень, реалізації інноваційних підходів до вирішення проблем природокористування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Стратегія Державного університету «Житомирська політехніка» (Житомирська політехніка) визначає місію університету у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще, що повною мірою відображено в меті ОНП (<https://docs.ztu.edu.ua/>). ОНП реалізує стратегічні цілі Житомирська політехніка: запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потреби бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни; подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; розбудова партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою. Відповідно до Візії Житомирської політехніки, освітній процес при реалізації ОНП «Екологія» спрямований на інтелектуальну, соціокультурну та особистісну трансформацію здобувача освіти у лідера змін, здатного створювати інновації у глобальному світі. В ОНП, як цього вимагає бачення Стратегії університету, гармонійно поєднують здобуття фундаментальних знань, прикладних вмій і навичок, дослідницьке та проектне навчання з оволодінням іноземними мовами, цифровими та інформаційними технологіями. Цілі ОНП направлені на реалізацію принципів Екологічної політики Житомирської політехніки (<http://surl.li/hazpff>), що досягається шляхом рівноважної взаємодії екологічної, соціальної та економічної підсистем, які функціонують в ЗВО. Фахова екологічна освіта вищого рівня є складовою екологізації освітнього процесу в університеті.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програмні результати освітніх компонент, що викладаються на ОНП, визначаються із врахуванням запитів здобувачів вищої освіти, які постійно підтримують зв'язок із науково-педагогічними працівниками під час навчальних занять, круглих столів, опитувань, конференцій, семінарів тощо. До складу робочої групи з розробки ОНП включаються здобувачі вищої освіти, які беруть участь у обговореннях ОНП та вносять свої пропозиції. Так, при розробці ОНП в 2021 р. до робочої групи увійшли Артур Корніюк та Лефтер Юлія; в 2022 р. Людмила Нонік та Артур Корніюк; в 2023 р. Людмила Нонік та Циганенко-Дзюбенко Ілля. Щорічний перегляд ОНП включає проведення традиційних круглих столів, на які запрошуються представники органів студентського самоврядування та здобувачів. В результаті таких круглих столів, було розширено перелік професійно-орієнтованих вибіркових дисциплін; збільшено тривалість науково-педагогічної практики; введено окремі підтеми до модулів за ОК6 (протоколи № 1 від 10.03.2021 р.; № 1 від 21.02.2022 р.; №4 від 29.05.2023 р.) (<http://surl.li/ptedo>). Акредитація ОНП первинна, тому випускників ще не було, але серед здобувачів переважають випускники кафедр різних років, тому їх судження та пропозиції базуються на власному досвіді організації освітнього процесу в Житомирській політехніці.

- роботодавці

З метою вдосконалення ОНП за період її реалізації було проведено ряд круглих столів з представниками роботодавців (протоколи № 1 від 31.03.2021 р., № 1 від 20.01.2022 р., №04 від 26.05.2023) (<http://surl.li/ptedo>). Під час круглих столів обговорювалося широке коло питань, які стосувались як розвитку у здобувачів соціальних та комунікативних навичок, так і конкретних особливостей змісту підготовки. До розробки ОНП в 2023 р. долучено Хрутьбу Вікторію (завідувача кафедри екології та БЖД НТУ). Пропозиції фахівців-практиків щодо навичок управління екологічними проєктами та організації освітнього і наукового середовища реалізуються через ОК5; питання академічної доброчесності та етики впроваджуються через ОК3; комплексний характер вирішення екологічних проблем розглядається в ОК6; вивчення міжнародного законодавства, представлення екологічної інформації, креативність та інноваційність досліджень представлено ОК5; формування Soft skills досягається за рахунок вивчення ОК1 та ОК2; вдосконалення викладацької майстерності, використання сучасних технологій викладання реалізується завдяки ОК8 та ОК3. За рекомендацією стейкхолдерів було впроваджено ОК7, яка покликана забезпечити отримання інженерно-технічних знань та практичних навичок по методам та технологіям охорони НПС від антропогенних навантажень. Також, запропонували розширити перелік вибіркових дисциплін. Підприємці та керівники екологічних організацій запропонували свою лабораторну та виробничу базу для проведення досліджень, ініціювали створення філіалів кафедри.

- академічна спільнота

Академічна спільнота залучається до обговорення цілей і ПРН ОНП на всіх етапах її створення і реалізації. Напрямок вдосконалення ОНП постійно обговорюються у неформальному спілкуванні та на засіданнях випускової кафедри (№ 4 від 22 квітень 2021 р., № 1 від 08 січень 2022 р., №6 від 10.06.2023). При розгляді робочої навчальної програми (РНП) ОК6 було запропоновано включити інформацію щодо досвіду міжнародної співпраці та результати наукових досліджень співробітників кафедри і факультету. Також було запропоновано при викладанні змісту ОК5 використовувати досвід кафедри у співпраці з університетами ЄС. НПП підтримали пропозиції роботодавців і запропонували включити до змісту ОК4 модуль щодо роботи над статистичними даними та належним представленням екологічної інформації. Особлива увага зі сторони академічної спільноти приділяється проведенню науково-педагогічної практики. Під час обговорення звітів з практики, відбувається обмін думками, розглядаються кращі практики, які існують на кафедрі. За пропозицією гаранта ОНП в практичну частину включені модулі щодо використання наявного на кафедрі обладнання при проведенні науково-педагогічної практики. При обговоренні варіативної складової гарант ОНП акцентував увагу на включенні до РП вибіркових освітніх компонентів, направлених на поглиблення компетентностей, які стосуються тематики досліджень здобувачів.

- інші стейкхолдери

Випускова кафедра має значний досвід співпраці із закордонними ЗВО щодо узгодження ОНП для організації

міжнародної мобільності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/kknz>). Під співпраці з Університету м. Парма було обговорено напрямки подальшої співпраці, перспективи залучення здобувачів до програм міжнародного обміну (<http://surl.li/bqtnf>). Участь НПП кафедри у проєкті «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education», дозволяє використовувати отримані знання з метою покращення підготовки у напрямку цифрової трансформації екологічної освіти. Відповідно до рішення Науково-методичної ради університету зі вступу 2021 року (протокол №3 від 21.05.2021 р.) змінено підхід до формування вибіркових дисциплін професійної підготовки; зі вступу 2022 року додано навчальну дисципліну «Сучасні освітні технології у вищій школі» (протокол №11 від 25.07.2022 р.), яка має за мету підвищити рівень професійної підготовки майбутніх науково-педагогічних працівників. Вплив на формування цілей і ПРН ОНП має участь НПП та здобувачів освіти у просвітницьких заходах, які проводить місцева влада і громадські організації: Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day» (<http://surl.li/bqtni>), Майстерня міста Житомир (<http://surl.li/bqtnn>), Зариблення Житомирського водосховища (<http://surl.li/bqtnq>), Еко-фест, Майбутнє лісу в твоїх руках тощо. Тематика заходів вказує на актуальні для регіону екологічні проблеми, що знаходять відображення у ПР09, ПР10, ПР11, ПР12 та змісті відповідних освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці відбувається шляхом обробки офіційних відкритих даних, інформації, розміщеної на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (work.ua, rabota.ua), центру зайнятості (<http://surl.li/ajafg>) тощо. В пріоритеті на ринку є спеціалісти, які мають поглиблені фундаментальні та прикладні знання, уміння і навички у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, інформованість щодо сучасних напрямів та тенденцій екологічної науки (РНО1, РНО7, РНО9). В ОНП зроблено акцент на формування компетентностей дослідника (РНО2, РНО3, РНО6), розвиток здатностей до інновацій (РНО5, РНО10). При формуванні цілей та змісту навчання враховані практичні аспекти професійної діяльності з оцінки еколого-економічних збитків від погіршення стану довкілля, впливу забруднення на стан біоти та здоров'я людини (РНО9, РН12). Досягнення цілей і ПРН ОНП забезпечить навички і уміння, необхідні для виконання посадових обов'язків у сфері державного регулювання екологічної діяльності (РНО9, РН12). Знання інноваційних технологій захисту довкілля та закономірностей стійкості екосистем дозволять випускникам проводити комерційну діяльність в галузі екології на засадах сталого розвитку (РН10, РН11). Випускники мають вміння розробляти та реалізувати інноваційні проєкти, користуватись сучасними джерелами інформації, проводити самостійні дослідження та презентувати їх результати (РНО3, РНО5, РНО6, РНО7). Важливим аспектом ОНП є також підготовка здобувачів до викладацької діяльності з використанням сучасних освітніх технологій (РНО4, РНО8).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання формувались з урахуванням актуальних екологічних проблем Поліського регіону та перспектив виробничих галузей Житомирської області. На розвиток компетентностей, необхідних для виконання «Обласної Програми охорони навколишнього середовища в Житомирській області на 2018–2022 роки», «Програми охорони навколишнього природного середовища в Житомирській області на 2023–2027 роки», «Програма економічного й соціального розвитку Житомирської області на 2024 рік» та проєкту «Екологічної стратегії Житомирської громади» спрямовані програмні результати навчання РНО9, РН10 і РН12. Для регіону залишаються актуальними проблеми реабілітації лісових і сільськогосподарських угідь, які зазнали радіоактивного забруднення в наслідок Чорнобильської катастрофи (РНО9, РН12). Перспективи економічного зростання гірничої галузі вимагають уваги до питань ревіталізації земельного фонду (РН11) та мати навички з відновлення об'єктів довкілля, порушених внаслідок військових дій (РН11, РН12). «Програма державного моніторингу у галузі охорони атмосферного повітря Житомирської зони на 2023–2027 роки» робить актуальними ПРН, пов'язані з навичками аналізу масиву даних та статистичної обробки результатів досліджень та уміннями оцінювати еколого-економічні збитки від забруднення довкілля (РНО6, РНО9, РН12). Для розвитку освітньої галузі України загалом та Житомирщини зокрема важливим є надання якісних освітніх послуг з урахуванням принципів академічної етики, що знайшло своє відображення в РНО4 і РНО8.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки докторів філософії Одеського державного екологічного університету (додано СКО9), Вінницького національного технічного університету (додано СКО8, СК10). Кафедра екології та природоохоронних технологій має багаторічний досвід участі у міжнародних проєктах, направлених на формування вищої освіти і розвиток екологічних досліджень (<http://surl.li/kknz>). Участь у програмах міжнародного академічного обміну в рамках проєкту Еразмус+ дозволяє впроваджувати в освітній процес кращі європейські практики навчання через дослідження із залученням здобувачів до спільних наукових проєктів. При формуванні цілей і ПРН ОНП враховувався досвід освітніх програм екологічного спрямування в Пармському університеті (Італія), Католицькому університеті м. Лілль (Франція), Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина) та Шведському університеті аграрних наук (Швеція). Досвід європейських партнерів відображено в освітніх компонентах, зміст яких розкриває вирішення екологічних проблем сучасності (РНО9, РН10), впровадження екологічних проєктів (РНО8), здійснення контролю за станом довкілля (РН11, РН12). Міжнародна академічна мобільність важлива для забезпечення мовних компонентів усного і письмового фахового спілкування (РНО3).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП «Екологія» сформовано у відповідності до Стандарту вищої освіти (СВО) зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» третього рівня вищої освіти. СВО містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки докторів філософії та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення ОНП. Результати навчання досягаються завдяки освітнім компонентам, визначеним в ОНП, логічна послідовність вивчення яких передбачена сформованою структурно-логічною схемою ОНП. Викладання передбачених в ОНП дисциплін в сукупності формує усі загальні та фахові компетенції і програмні результати навчання, передбачені СВО. У аналізованій ОНП до 7 програмних результатів навчання, визначених СВО, додається ще 3, які спрямовані на отримання умінь працювати у науковому колективі, професійно розвиватись, діяти толерантно і соціально відповідально. Забезпечувати якість освітнього процесу, об'єктивно оцінювати здобувачів, розроблення та оновлювати інформаційне забезпечення освітніх компонентів (РНО8); на уміння оцінювати еколого-економічні збитки від погіршення стану водних об'єктів, ґрунтів та атмосферного повітря, а також діяльності промислових підприємств (РНО9); на знання інноваційні технології захисту довкілля, які забезпечують мінімальне накопичення відходів, повторне використання води, ресурсоенергозбереження (РН10) та 2 які спрямовані на знання екологічних закономірностей, умов стійкості екосистем, умов, що забезпечують сталий розвиток, основні види антропогенного навантаження на довкілля та характеристики екологічної небезпеки забруднювальних речовин, класифікацію джерел забруднення, вплив промислових викидів і скидів на здоров'я людей, рослинний і тваринний світ, ґрунт та водойми (РН11, РН12). До 2 загальних компетентностей, запропонованих СВО, додано 1, яка спрямована на досягнення здатності планувати, організовувати і проводити навчальні заняття, розробляти відповідне забезпечення освітніх компонентів, виконувати оцінювання результатів навчання (ЗКО7). До 4 спеціальних – ще 3, які спрямовані на формування практичних навичок для здатності оцінювати еколого-економічні наслідки господарської діяльності та впроваджувати інноваційні технології щодо зменшення її негативного впливу на довкілля; володіти методами визначення джерел і шляхів надходження у довкілля шкідливих компонентів та здатність оцінити їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля застосовувати принципи збалансованого природокористування для забезпечення реалізації превентивних заходів з охорони довкілля та збереження природних ресурсів (СКО8, СКО9, СК10). Всі запропоновані ЗВО додаткові компетентності і програмні результати навчання направлені на розкриття фокусу ОНП, відображають її особливості та унікальність. Вони сформульовані з урахуванням предметної області та інтегральної компетентності, визначених СВО. Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинного СВО.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Екологія» сформовано у відповідності до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

52

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія» та вимогам Національної рамки кваліфікацій (8 рівень). Об'єктами вивчення є: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Структура ОНП містить обов'язкові компоненти, вибіркові компоненти та практичну підготовку. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, які розділені на 4 семестри. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства. Цілями навчання є набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати власні наукові дослідження у сфері екології, охорони довкілля та природокористування. Освітніми компонентами, що забезпечують досягнення поставлених цілей є обов'язкові та вибіркові компоненти циклу професійної підготовки. Засвоений теоретичний зміст предметної області в подальшому використовується для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних

екологічних проблем. Для застосування знань на практиці здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування. Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідає освітній компонент циклу професійної підготовки ОК 4 «Методологія та організація наукових досліджень». Дисципліни циклу загальної нормативної підготовки та така професійна нормативна дисципліна як «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» забезпечують здобувачів освіти навичками щодо збору та обробки інформації, інтерпретації та презентації результатів екологічних досліджень. Поєднання освітніх компонент забезпечує міждисциплінарність освітньо-наукової програми. Інструментами та обладнанням для забезпечення освітнього процесу є сучасне технологічне та лабораторне устаткування та програмне забезпечення для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження. Під час освітнього процесу частина занять проходить на базі структурних підрозділів випускової кафедри: ТОВ «ЕКО-МБ» та Поліському філіалі УкрНДЦЛГА (<https://docs.ztu.edu.ua/>, Наказ №517/од від 01.09.2021 року), що дозволяє підняти рівень практичних навичок з використання відповідного обладнання та інструментів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної траєкторії навчання в Університеті здійснюється відповідно до: ЗУ «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти реалізується за наступними напрямками: використання зручних для аспірантів форм надання освітніх послуг (денна, вечірня, заочна форми навчання); вільний вибір теми власного наукового дослідження; отримання методичного і змістовного наукового консультування. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурами формування індивідуального навчального плану здобувача освіти. ОНП «Екологія» надає здобувачам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 15 кредитів, що складає 28,85 % загального обсягу ОНП. Дисципліни вільного вибору відносяться до циклу дисциплін професійної підготовки. Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок участі здобувачів у освітній, науково-педагогічній чи науковій діяльності українського чи закордонного ЗВО відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/AoCrvod>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуального навчального плану аспіранта передбачає можливість індивідуального вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОНП та робочим навчальним планом (в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС). В ОНП за спеціальністю 101 «Екологія» у складі циклу професійної підготовки для вільного вибору здобувача представлено двадцять вісім вибіркового дисциплін, кожна з яких складає 5 кредитів ЄКТС. Здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії обирається 3 дисципліни загальним обсягом 15 кредитів. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником у порядку, який затверджується Вченою радою Університету. Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулює Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркового навчальних дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, що пропонуються їм на вибір. В цілому дане положення визначає процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом заповнення онлайн-форми в особистому кабінеті (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>) здобувача вищої освіти (або шляхом заповнення онлайн-форми, розміщеної на офіційному сайті університету або шляхом подачі заяви).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Під час практичної підготовки здобувач вищої освіти набуває загальні та фахові компетентності, які зазначені в ОНП. Дослідницька підготовка здобувачів під час освітнього процесу зазвичай проходить у навчально-наукових лабораторіях ЗВО, які оснащені новітнім лабораторним обладнанням. Окрім того, при практичній підготовці використовується ресурсна та матеріально-технічна база структурних підрозділів випускової кафедри. ОНП передбачена навчально-педагогічна практика здобувачів (3 семестр, 6 кредитів), яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Університету (<http://surl.li/eekxv>). Базами практики є випускова кафедра та її структурні підрозділи, місцеві органи виконавчої влади та самоврядування, промислові підприємства, природоохоронні організації тощо. Організація та реалізація практики здійснюється відповідно до договорів. Зворотній зв'язок із роботодавцями забезпечується відгуком та оцінкою роботи здобувача на практиці. Практична підготовка забезпечена необхідними методичними матеріалами (<http://surl.li/rjtph>). Практична підготовка здобувачів також реалізується під час виконання наукової складової ОНП, під час участі у наукових конференціях та семінарах, написанні наукових статей, при проведенні експериментальних досліджень, при обговоренні результатів досліджень, що в цілому сприяє набуттю компетентностей науковців впродовж роботи над дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Здобувачі також залучаються до виконання НДР.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

При обґрунтуванні переліку soft skills відповідно до мети ОНП, робоча група керувалася вимогами Порядку підготовки докторів філософії (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261). Зміст низки ОК (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5), а також ВК дозволяють формувати soft skills, до яких належать: здатність до саморозвитку та управління собою, уміння управляти власним розвитком, здатність до планування, системне, стратегічне, креативне, логічне мислення, пошук і аналіз інформації, вироблення і прийняття рішень, управлінські та комунікативні компетентності, навички командної роботи тощо. Формування soft skills забезпечується залученням аспірантів до доповідей на конференціях (<http://surl.li/bqupk>, <http://surl.li/bqupi> <http://surl.li/pkomw>), до участі у грантових програмах, проєктах, екоакціях, тренінгах, волонтерській роботі (<http://surl.li/eelfm>), використанням сучасних методів навчання (робота в команді, самооцінювання тощо). Важливою складовою набуття soft skills є науково-педагогічна практика. Також ОНП включає підготовку дисертації, що супроводжується роботою у бібліотеках, пошуком інформації, участю у семінарах та круглих столах, що передбачають обмін досвідом й перманентне спілкування, а відтак і набуття соціальних навичок, які згодом можуть бути використані у самостійній професійній діяльності як науковців чи науково-педагогічних працівників. Важливість набуття здобувачами ОНП соціальних навичок також підтверджено думкою роботодавців (<http://surl.li/ptedo>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для ОНП «Екологія» за спеціальності 101«Екологія» не затверджено професійний стандарт. ОНП розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем для спеціальності 101 «Екологія» (<http://surl.li/ernue>), який було затверджено у грудні 2021 року та повною мірою враховано при розробці ОНП в редакції 2022 року. Система загальних компетентностей Стандарту вищої освіти корелюється із загальними та фаховими компетентностями даної ОНП: здатність працювати у міжнародному контексті (ЗК01), здатність розв'язувати комплексні проблеми (ЗК02);. Здатність виконувати оригінальні дослідження (СКО3), здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти (СКО4), здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності (СКО5), здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті (СКО6) тощо. ОНП дозволяє сформувати у здобувачів необхідні компетентності, а значний обсяг практичної підготовки надає можливість перевірити рівень сформованості умінь і навичок у реальних умовах професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС. Загальний фонд навчального часу згідно з ОНП і навчальним планом складає 52 кредитів ЄКТС (1560 год.), з яких обсяг аудиторних занять становить 592 год. (37,95 %), самостійної роботи – 968 годин (62,05 %). Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і повинен знаходитися в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Самостійна робота має методичну підтримку, переважно розміщену на освітньому порталі Університету. До самостійної роботи відноситься й наукова складова ОНП, що дає змогу успішно реалізувати відповідні наукові ідеї, апробувати результати й захистити їх у спеціалізованій раді. Обсяги освітніх компонент визначаються шляхом обговорення з основними стейкхолдерами та здобувачами освіти. Щорічно проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/pteyu>), де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і щодо обсягів окремих освітніх компонент.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за спеціальністю 101 «Екологія» в Державному університеті «Житомирська політехніка» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вступ до аспірантури на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах», Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти затверджених МОН та Правил прийому до Державного університету «Житомирська політехніка» політехніка» (<http://surl.li/ozoaw>). Правила прийому до університету, зокрема щодо прийому до аспірантури в установлені строки оприлюднюють їх на офіційному веб-сайті університету <https://vstup.ztu.edu.ua/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Навчання на ОНП «Екологія» за освітнім ступенем «доктор філософії» передбачає, що здобувач вищої освіти здобув вищу освіту за освітнім ступенем магістр (ОКР спеціаліст). З врахуванням цієї вимоги формуються вимоги до вступників. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії Університет здійснює прийом за результатами вступних випробувань. Не допускається вступ поза конкурсом для здобуття ступеня доктора філософії. Рішення про допуск до вступних випробувань до аспірантури виносяться приймальною комісією університету за результатами співбесіди вступника з передбачуваним науковим керівником, розгляду реферату та поданих наукових праць з урахуванням письмового висновку передбачуваного наукового керівника. Рішення оформляється протоколом засідання приймальної комісії. Вступні випробування складаються з: вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; та вступного іспиту з філософії. Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додатковий вступний іспит. Вчена рада Університету затверджує Правила прийому та зміни до Правил прийому. Остання (актуальна) версія, а також архів всіх версій висвітлені на веб-сайті приймальної комісії: <https://vstup.ztu.edu.ua/phd/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/hbals>) засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, до якого зарахований аспірант, а також на базі інших ЗВО (наукових установ). У разі погодження ОНП між Університетом та науковою установою, Університет зобов'язується сприяти виконанню навчального плану, а проведення наукових досліджень забезпечує наукова установа. Вчена рада Університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших ЗВО (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ECTS), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП. Визнання результатів навчання при академічній мобільності здобувача вищої освіти за освітнім ступенем «доктор філософії» регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/gsvvej>) та Положенням про порядок участі здобувачів вищої освіти в короткострокових міжнародних програмах (<http://surl.li/gsvem>). Визнання результатів здійснюється з використанням ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних Положень, які регламентують цю процедуру та розміщені на сайті Університету, а також під час зустрічей з приводу можливої участі у програмах академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 101 «Екологія» випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, були відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання можливості визнання результатів неформального навчання в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/brabj>) (Розділ 16). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем окремих ОК може здійснюватися викладачем за зверненням ЗВО та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину ОК приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем ВО. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілих ОК включає такі обов'язкові етапи: здобувач вищої освіти подає до НМВ Університету такі документи: заява; декларація про попереднє навчання; додаток до декларації про попереднє навчання – додаткові документи.

Комісія спільно з гарантом розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем, визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОНП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування. Результати навчання, набуті у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні не визнаються. Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «доктор філософії» не може перевищувати 6 кредитів за весь період навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

До сфери неформальної освіти, що реалізується в Університеті, належать індивідуальні заняття, які мають практичні короткострокові цілі. Так, здобувачі вищої освіти за ОНП «Екологія» взяли он-лайн участь у вивченні курсу «Methods of Environmental Information Processing» та «Methods of Mathematical Modelling and Forecast the State of Environment» в рамках проекту «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education», що проходив за координацією Університету сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина). За результатами вивчення

курсу учасники отримали сертифікати про участь, які дозволяють зарахувати окремі теми або отримати додаткові бали з відповідних тем навчальних дисципліни. Крім того, здобувачі за освітнім ступенем «доктор філософії» проходять різні безкоштовні курси на базі платформи «ГО «Прометеус», Coursera, Академія цифрового розвитку та інші. Здобувачі ОНП долучалися до роботи Всеукраїнських конференцій: «Сучасні проблеми екології», «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», «Екологічна безпека та раціональне природокористування» та отримали сертифікати про участь в конференції, які дозволяють зарахувати бали з тем певних освітніх компонентів, що відповідають тематиці доповіді (<http://surl.li/ptfau>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Для досягнення ПРН на ОНП під час освітнього процесу використовуються такі форми і методи: читання лекцій, проведення лабораторних і практичних занять, семінарських занять, індивідуальні заняття, проходження практики в управлінських та педагогічних установах тощо. Вибір форми та методів навчання, здійснюється з огляду на зміст ОНП та передбачає поєднання класичних методик та нових інтерактивних методів. Такий підхід дозволяє забезпечити досягнення відповідних ПРН, зазначених у робочих програмах навчальних дисциплін. Важливою формою навчання є науково-педагогічна практика. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами, які розміщені на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua>). До кожного освітнього компоненту розроблено дидактичні електронні матеріали, які дозволяють забезпечувати високу якість освітнього процесу при переході здобувачів освіти на дистанційне навчання. Посилання на всі РП навчальних дисциплін наведено у 1 Додатку. Проведення on-line конференцій, зустрічей, семінарів, а також навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи Google-meet. Здобувачі (слухачі) мають можливість самостійно опрацьовувати літературу в бібліотеці Університету, наукометричних базах Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, Reseachgate та інші).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до п. 3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) освітній процес базується в Університеті на принципах студентоцентризму та академічної свободи. Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання та проблемно-орієнтованого навчання. Здобувачі вищої освіти є повноправними учасниками формування та оновлення ОНП (протокол №01 від 21.02.2022 р.; протокол №04 від 29.05.2023 р. <http://surl.li/ptedo>). Здобувачі освіти формують власну освітню траєкторію, шляхом вибору навчальних дисциплін (28,85 %). Аспіранти активно залучаються до співвикладання, колегіального оцінювання. Такі форми оцінювання запроваджені у більшості курсів Циклу загальної підготовки. Рекомендованими формами контрольних завдань ОНП є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження, що забезпечується за рахунок вибору здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження. Студентоцентрованість проявляється у посиленні інформованості ЗВО щодо задоволеності здобувачами наданням освітніх послуг. Рівень задоволеності оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами і формами навчання (<http://surl.li/pteyu>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода повністю забезпечується методами навчання і викладання на ОНП. На першому занятті здобувачам освіти розповідається та обговорюються методи навчання і викладання на ОК та принципи академічної доброчесності. Політика у сфері якості Державного університету «Житомирська політехніка» свідчить, що відкритість і свобода думки є однією з цінностей Житомирської політехніки (<http://surl.li/ptfdq>). Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти доктора філософії полягають у: 1) проведенні наукових досліджень та здійсненні публікацій (вільний вибір наукового керівника, напряму та теми наукового дослідження, обрання методів досліджень); 2) здійсненні викладацької діяльності та навчання (вільний вибір спеціальності підготовки, необхідних дисциплін в рамках наявного переліку, дисциплін для науково-педагогічної практики); 3) публічному вираженні (право на критичний аналіз наявних досліджень, право на представлення наукових результатів незалежно від форми донесення). Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань здобувачів, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОНП 101 «Екологія» (детальніше див. табл. 3 Додатку). Рівень академічної свободи працівників оцінюється через проведення анонімного опитування. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності працівників в Університеті (<http://surl.li/pkwwg>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першому занятті здобувачам освіти надають інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах кожної освітньої компоненти. З метою забезпечення якості навчання аспірантам роз'яснюються цілі ОНП, курсів, презентуються вибіркові дисципліни. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачем під час вступних занять, індивідуальних консультацій. Викладач інформує аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Університету, прописані Правилами прийому (<http://surl.li/gtqam>). Інформація щодо змісту навчання відображена у положенні «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<http://surl.li/hbals>). Порядок і критерії оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонентів висвітлені у ОНП та у робочих програмах дисциплін (<http://surl.li/ptffb>). Доступ до інформації відбувається через електронне посилання на сторінку дисципліни або через електронний особистий кабінет здобувача (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>). Користуючись особистим кабінетом, здобувач може бачити зміни в розкладі, посилання на відеоконференції і оцінювання сесій. Через особистий кабінет відбувається погодження з отриманими оцінками. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та їх можливостях.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання за ОНП здобувач вищої освіти має змогу отримати навички організації експерименту, розробки екологічних проєктів, здійснювати вибір методик дослідження об'єктів природного середовища. Поєднання навчання та досліджень відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань до кожної теми нормативних та вибіркових дисциплін ОНП, підготовку та проведення Всеукраїнських науково-практичних конференцій та наукових матеріалів, залучення аспірантів до науково-дослідних тематик. Так, під керівництвом доцента Давидової І.В. виконувалась НДР №46 «Наукові основи відновлення лісогосподарських заходів у лісах, віднесених до зони безумовного відселення» (Номер державної реєстрації (НДР) – 0117U006475), термін виконання: 2017-2020 рр. Викладачі кафедри разом з аспірантами кафедри активно залучаються до виконання науково-дослідних робіт за рахунок госпдоговорів:

- № 12.01-НДР-17-2023 «Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області» (НДР – № 0123U102467). Термін виконання: 2023 р.

- № 12.01-НДР-63-2023 «Аналіз перспектив використання відходів деревообробного підприємства (на прикладі ФОП Свідерський. (НДР – № 0124U000420) П.Р.)». Термін виконання: 2023-2024 рр.

- № 12.01-НДР-64-2023 «Розробка пропозицій щодо удосконалення переробки і утилізації відходів обробки деревини». Термін виконання: 2023-2024 рр.

Стимулює поєднання навчання і досліджень участь аспірантів у щорічних наукових заходах до Дня науки, зокрема у щорічній Всеукраїнській науково-практичній on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених та щорічних науково-практичних конференціях, організатором яких є випускова кафедра: Всеукраїнська наукова on-line конференція студентів, магістрів та аспірантів з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», Всеукраїнська науково-практична конференція «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Екологічна безпека та раціональне природокористування» (<https://conf.ztu.edu.ua/>). На кафедрі екології та природоохоронних технологій діють науково-дослідні гуртки: «Аналітична хімія і геохімія довкілля», науковий керівник Галина Скиба, «Еколого-гідробіологічні дослідження», науковий керівник Оксана Алпатова (<http://surl.li/gsyks>, <http://surl.li/gsyku>). Використовуючи науково-матеріальну базу гуртків аспіранти можуть проводити експериментальні наукові дослідження по тематиці своїх наукових робіт. Створено два структурних підрозділи кафедри на базі науково-дослідної установи «Поліський філіал УкрНДІЛГА та на базі підприємства ТОВ «ЕКО-МБ» (<http://surl.li/gsylyt>, <http://surl.li/gsyly>). Метою створення таких підрозділів є організація практичної підготовки аспірантів на відповідних базах, проведення наукових та науково-практичних досліджень з пріоритетних напрямків науки, актуальних проблем відповідної галузі та широке впровадження отриманих результатів у виробництво та навчальний процес.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОНП, систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик у сфері екології. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в університеті базується на використанні документів, регламентованих чинною нормативною базою вищої освіти з урахуванням вимог Європейського простору освіти (відповідно до п.4 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>)). Навчально-методичне забезпечення дисциплін щорічно переглядається та оновлюється за ініціативи або пропозиції гаранта, результатами опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії або роботодавців, на основі власних наукових досягнень і схвалюється на засіданні кафедри екології та природоохоронних технологій. При оновленні змісту освітніх компонент, викладачі кафедри використовують здобутки, одержані під час проходження стажувань, участі у конференціях, семінарах (<http://surl.li/ptfin>). Так, результати міжнародного стажування в Куявському університеті, м. Влоцлавеку (Польща) доцента кафедри екології та природоохоронних технологій Руслани Валерко були використані для оновлення дисципліни «Основи екологічної безпеки та управління ризиками». На основі знань отриманих під час проходження підвищення кваліфікації Ганни Кірейцевої в МБО «Екологія-Право-Людина» (ЕПЛ), м. Львів було розроблено РПНД вибіркової освітньої компоненти «Засади сталого еколого-економічного розвитку регіонів». Участь НПП кафедри у проєкті «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education», за фінансуванням DAAD, дозволяє використовувати отримані під час стажування знання з метою покращення підготовки здобувачів вищої освіти у напрямку цифрової трансформації екологічної освіти. Реалізація проєкту «ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-

101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» орієнтована на вивчення передових технологій в видобувній індустрії, а також в галузі охорони довкілля та управління гірничими підприємствами, знайшла відображення у дисципліні «Наукові дослідження в галузі створення екологічних, маловідходних, енерго- та ресурсозберігаючих технологій». Значну роль в оновленні змісту освітніх компонентів відіграє те, що до викладання дисциплін залучено науково-педагогічних співробітників, що використовують власні дослідження, високий рівень яких підтверджується науковими публікаціями у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, шляхом участі в міжнародних наукових конференціях та шляхом членства у спеціалізованих вчених радах (проф. Пацева І.Г. ТА Луньова О.В. є членами спеціалізованої вченої Д14.052.44 Житомирська політехніка). Перелік публікацій науково-педагогічних працівників розміщено в особистому кабінеті НПП (<http://surl.li/rjtpl>, portal.ztu.edu.ua).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Вища школа м. Лілль (Франція), Університет м. Флоренція (Італія), Університет м. Парма (Італія), Університет ім. М. Коперника (Польща), Університет сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина) та Шведський університет сільськогосподарських наук, Роттердамський університет прикладних наук (Нідерланди), Литовський сільськогосподарський університет (м. Каунас), Університет Думлушнар, м. Кютахья (Туреччина) та інші (<http://surl.li/kknz>). В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО викладачі, що забезпечують освітній процес ОП, мають можливість публікації наукових статей та тез доповідей на міжнародних наукових конференціях в зарубіжних виданнях; можливість проходити закордонні стажування та провадити спільні наукові дослідження (детальніше див. критерій 10). Тісна співпраця з вітчизняними та світовими науковими школами в галузі екології та охорони навколишнього природного середовища забезпечує високий професійний рівень майбутніх докторів філософії. Аспіранти активно долучаються до міжнародної наукової та освітньої співпраці. Так, аспірантки Шомко Ольга та Палій Ольга виграли міжнародний грант та проходять стажування в Університеті м. Парма. Наукові напрацювання отримані під час стажування ввійдуть до дисертаційних робіт здобувачів освіти. Аспіранти Циганенко-Дзюбенко Ілля, Нонік Людмила та Рибак Оксана приймали участь у міжнародних літніх школах екологічного спрямування.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін сформульовані та затверджені в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. Наведені форми контрольних заходів дозволяють проконтролювати досягнення програмних результатів навчання. Для оцінювання знань здобувачів в університеті застосовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>), яка дозволяє забезпечити рейтингове оцінювання знань здобувачів. В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітнього компоненту) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення балів зароблених здобувачем. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях. Формулювання завдань при проходженні поточного та підсумкового контролю орієнтоване на перевірку рівнів досягнення результатів навчання, що встановлені для кожної освітньої компоненти у відповідних робочих програмах, розміщених (<http://surl.li/rjtps>). Для оцінки засвоєння знань пропонуються різні форми контролю, враховуючи особливості змісту навчальних дисциплін та науково-дослідницької спрямованості діяльності аспірантів. Відповідно до студентоцентрованого підходу здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право обирати вибірково навчальні дисципліни, які пов'язані з тематикою дослідження. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Крім того, дисципліни Циклу професійної підготовки заохочують до активної роботи над оформленням результатів індивідуального дослідження та його презентації.

Співвідношення програмних результатів навчання та форм оцінювання, покликаних перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни ОП «Екологія» наведено в табл. 3 відомостей самооцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>) та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hbals>). На перших заняттях НПП інформують ЗО про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у відповідності до РП навчальних дисциплін. Інформація

щодо контрольних заходів також розміщується на веб-сторінках навчальних дисциплін, які розміщені на університетському Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>). До основних методів оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни відносять: оцінювання роботи під час аудиторних занять; виконання практичних завдань; поточне тестування; виконання модульних контрольних робіт; захист індивідуального завдання; залік/екзамен; захист звіту з практики. Кожний вид навчальної активності здобувача оцінюється однаковою кількістю балів – 100 балів за семестр. НПП на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюють здобувачам результати поточної успішності. Здобувач має право погодитися з накопиченою під час вивчення навчальної дисципліни сумарною оцінкою або скласти залік/екзамен.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Шкала, форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться в робочих програмах навчальних дисциплін, які публікуються на Освітньому порталі університету до початку відповідного навчального семестру (<https://learn.ztu.edu.ua/>). Здобувачі вищої освіти доктора філософії мають доступ до робочих програм всіх освітніх компонентів, що вивчаються у відповідному семестрі, через особистий кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>). На перших заняттях з освітньої компоненти викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів, строки проведення та критерії оцінювання. Протягом семестру науково-педагогічні працівники завчасно попереджають аспірантів про проведення контрольних заходів, а після їх проходження інформують про результати поточного оцінювання. Розклад занять, екзаменаційної сесії, атестації здобувачів розміщується на веб-сайті у вкладці «Розклад занять Житомирської політехніки» (<https://rozklad.ztu.edu.ua/>) та доступний у електронному кабінеті аспіранта (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, зміст якої відповідає Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 Природничі науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021 р. № 1421, компетентностями та програмними результатами навчання відповідно до ОНП. Порядок написання та захист дисертації регламентується Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hbhle>). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері екології або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток екології та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Основні результати дисертації мають бути апробовані, опубліковані та обов'язково проходять перевірку (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат. Дисертації зберігаються на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» або його структурного підрозділу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті відображена в Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), яке розміщене на офіційному сайті університету. Процедура проведення контрольних заходів за окремими компонентами ОНП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. В робочих програмах навчальних дисциплін міститься наступна інформація: контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі ступеня доктора філософії. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені у відкритому доступі на Освітньому порталі Університету (<http://surl.li/rjtps>). Здобувачі мають доступ до робочих програм всіх освітніх компонентів, що вивчаються у відповідному семестрі через особистий кабінет (<https://cabinet.ztu.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання знань здобувачів забезпечується загальними моральними принципами та правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/gsza0>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>) здобувачі вищої освіти мають право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами поточної успішності. НПП наводять підсумкові результати поточної успішності здобувачів. Здобувачі мають право погодити дану оцінку або обрати складання заліку/екзамену. У разі згоди здобувача з оцінкою, вона є остаточною. У випадку обрання здобувачем складання заліку або екзамену, результати поточної успішності не враховуються. За період реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів в університеті урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Здобувачі, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), захисту звіту з практики або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольних заходів, мають право перескласти залік або екзамен впродовж відведеного їм періоду за графіком ліквідації академічної заборгованості, який встановлюється розпорядженням проректора Університету. Здобувачу надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни відповідно до затвердженого розкладу ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі, лише з дозволу проректора та на підставі мотивованої письмової заяви здобувача та відповідного клопотання декана факультету. Випадків перескладання заліків чи екзаменів за період реалізації ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Протягом доби після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі ступеня доктора філософії мають право звернутися із письмовою апеляційною заявою до проректора університету, заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для апеляції. Проректор Університету формує апеляційну комісію. До складу таких комісій входить проректор університету та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає навчальній дисципліні. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова (індивідуальний навчальний план) за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви вважається остаточною. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 101 «Екологія» апеляцій серед здобувачів ступеня доктора філософії не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюються наступними документами:

1. Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>);
2. Кодекс корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197>);
3. Положення про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>);
4. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає система StrikePlagiarism.com., порядок і використання якої при перевірці дисертацій наведено в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>). Відповідальними за відсутність плагіату у дисертаційних дослідженнях аспірантів, що завершують аспірантуру, та здобувачів є аспірант (здобувач) та науковий керівник, який у звіті аспіранта констатує самостійність його роботи та відсутність запозичень, що можуть бути кваліфіковані як академічний плагіат. Дисертації, які подаються на фаховий семінар, проходять перевірку, а зміст таких перевірок доводяться до відома рецензентів, які готують висновок про дисертаційну роботу для фахового семінару.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів на сайті (<https://docs.ztu.edu.ua/>) розміщено Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» та інші матеріали стосовно підтримки принципів академічної доброчесності. Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо. Так, в листопаді 2023 року, в рамках місяця академічної доброчесності та корпоративної культури в Житомирській політехніці було проведено он-лайн лекцію для здобувачів вищої освіти наукового ступеня «доктор філософії» на тему: «Академічна доброчесність в науковому середовищі» (<http://surl.li/pkgxw>). Протягом першого місяця навчання здобувачі ознайомлюються та підписують декларації про дотримання академічної доброчесності. Усі наукові праці аспірантів (наукові статті до фахових наукових журналів або матеріали для публікації тез у відповідному збірнику за результатами проведення наукових та науково-практичних конференцій) перевіряються на наявність плагіату та проходять експертну оцінку. Функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету гірничої справи, природокористування та будівництва, розроблено та введено в дію План заходів з популяризації академічної доброчесності, етики та управління конфліктами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>) та Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин аспіранти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, екзамену, заліку тощо; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); проведення додаткової перевірки усіх робіт авторства порушника; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; повідомлення суб'єкта, який здійснює фінансування навчання (проведення наукового дослідження), установи, що видала грант на навчання (дослідження), потенційних роботодавців, батьків здобувача про вчинене порушення; обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення його з окремих наукових проєктів; оголошення догани із занесенням до особової справи порушника; відрахування з Університету. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 101 «Екологія» подібних ситуацій виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється на підставі Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП Університету (<http://surl.li/hbhsg>), згідно з яким брати участь у конкурсі мають право особи, які за освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться законодавством України, Статутом ЗВО і професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою ЗВО. Під час конкурсного добору викладачів враховуються конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності ОК, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов (табл. 2, додаток до звіту). До викладання ОК за ОНП допускаються викладачі з достатнім досвідом та стаж роботи, переважна більшість з яких є докторами наук, професорами. Рівень професіоналізму викладачів підтверджується публікаціями у рецензованих авторитетних виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових виданнях, доповідями на наукових та науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном, участю у виконанні науково-дослідних робіт. НПП розвивають професійну майстерність шляхом проходження науково-педагогічного стажування у вітчизняних та зарубіжних ЗВО. Майже всі НПП мають сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні B2 (75 %) та на рівні C1 (12,5 %) (<http://surl.li/ptfah>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті діє Наглядова рада (<http://surl.li/bqyjx>), яка розглядає шляхи перспективного розвитку Університету, напрями удосконалення навчального, методичного та наукового процесу, міжнародної та інших видів діяльності, фінансового та матеріально-технічного забезпечення. З метою покращення освітнього процесу систематично проводяться розширені засідання кафедри із залученням роботодавців (протокол № 04 від 26 травня 2023 р., протокол № 4 від 16 травня 2022 р. <http://surl.li/ptedo>). За результатами проведених зустрічей були сформовані рекомендації щодо удосконалення змістовного наповнення ОНП та підвищення якості підготовки фахівців. З метою посилення практичної спрямованості освітнього процесу, проведення спільних наукових досліджень і впровадження результатів науково-дослідницької роботи у виробництво, створено структурні підрозділи випускової кафедри на базі ТОВ «ЕКО-МБ» та науково-дослідної установи «Поліський філіал УкНДЛГА» (<http://surl.li/gsylyt>, <http://surl.li/gsylys>). Спільні господарсько-договірні та науково-дослідні роботи виконуються з різними промисловими підприємствами, установами, компаніями та організаціями (<http://surl.li/ptfqq>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До занять на ОНП кафедра залучає професіоналів-практиків, які допомагають ЗО сформулювати розуміння практичних проблем, з якими стикаються фахівці в галузі екології та охорони довкілля, проводяться тренінги в межах ОК, а саме:

- участь у круглому столі «Проблема захисту довкілля під час війни та повоєнного відновлення України» – ВК1.1 «Основи екологічної безпеки та управління ризиками»;
- участь у вебінарі «Як громадам готуватися до реформи управління відходами?» – ОК6 «Екосистеми та їх забруднення»;
- участь у конференції «Важливість науки в українсько-італійських відносинах» – ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень»;
- участь у воркшопі на тему «6-та Ціль Сталого Розвитку ООН. Відновлення річок України» – ОК5 «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів»;

– відкрита онлайн-лекції на тему: «Академічна доброчесність в науковому середовищі» – ОК 3 «Сучасні освітні технології у вищій школі»;

– відкрита онлайн-лекції «Risk Management and Implementation of remediation techniques at contaminated sediment sites in aquatic environments» – ВК1.1 «Основи екологічної безпеки та управління ризиками»;

– відкрита онлайн-лекції на тему «Загальні положення та визначення моделювання» – ВК1.2 «Математичне моделювання процесів забруднення компонентів навколишнього природного середовища».

Протягом навчання проводяться заняття у структурних підрозділах на базі ТОВ «ЕКО-МБ» та на базі Поліського філіалу УкрНДЛГА. Інформація про всі ці заходи розміщувалась на офіційному веб-сайті Університету (<https://news.ztu.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП в рамках системи підвищення кваліфікації за рахунок стажування/мобільності викладачів у провідних установах, залучені до конференцій, курсів, семінарів і тренінгів. В університеті діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://surl.li/gszhi>), яке визначає умови підвищення кваліфікації НПП. Так, за останні роки викладачі пройшли науково-педагогічне стажування за міжнародними програмами мобільності: Erasmus+/ KA1 в Університеті м. Парма (Давидова І.В.); Erasmus+ International Credit Mobility (KA171) (Пацева І.Г., Давидова І.В., Вакалюк Т.А., Кірейцева Г.В.); Еразмус+ «Діджиталізація економіки, як елемент сталого розвитку/DigEco» (Тарасюк Г.М.); в рамках проекту «Ukrainian German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education» (Пацева І.Г., Давидова І.В., Валерко Р.А., Кірейцева Г.В., Могельницька Л.Ф.), Erasmus+/ KA1 в Університеті Миколи Коперника в Торуні (Пацева І.Г., Давидова І.В.), Erasmus+ KA220-NED «Transformational Learning Network for Resilience – ...» (Пацева І.Г., Кірейцева Г.В.). Для НПП організовуються різні семінари, тренінги, вебінари, що сприяють їх професійному зростанню. За допомогою курсів іноземної мови (<http://surl.li/bqyy>, <http://surl.li/kiuwe>) НПП можуть підвищити професійно-орієнтовану мовну підготовку. Випускова кафедра є організатором Всеукраїнських конференцій (<http://surl.li/bqupi>, <http://surl.li/bqupk>, <http://surl.li/pkomw>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення:

- впровадження практики проведення відкритих лекцій;
- взаємовідвідування занять;
- обов'язкове періодичне підвищення кваліфікації, або стажування НПП;
- врахування викладацької майстерності під час атестації та підвищення у посаді;
- щорічно відбуваються нагородження кращих викладачів та науковців: вручаються премії та грамоти університету, міської, обласної рад, Міністерства освіти та науки, Верховної Ради України (<http://surl.li/ptfvz>).
- в січні 2020 р. Державний університет «Житомирська політехніка» став партнером «Casars!» – платформи для вирішення кейсів від провідних українських та міжнародних компаній (<https://casars.org/universities>), що дозволяє розвивати викладацьку майстерність, підвищуючи свої навички та компетентності шляхом розв'язання кейсів з екології;
- здійснюється преміювання співробітників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection відповідно до Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1293>);
- за зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються різні форми матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси університету формуються із загального та спеціального фондів і є цілком достатніми для провадження ОНП. Університет постійно оновлює матеріально-технічну базу, так навчальні аудиторії оснащені новою технікою, меблями, доступом до мережі Інтернет. Лабораторне обладнання постійно оновлюється. Протягом 5 років було закуплено обладнання та доукомплектовано лабораторії, які здобувачі використовують для проведення дисертаційних досліджень. Для забезпечення підготовки здобувачів використовується обладнання та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу (318 ауд.). Повне навчально-методичне забезпечення висвітлено на Освітньому порталі. Для задоволення інформаційних потреб функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальний зал, зал електронної бібліотеки. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОНП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі та НПП мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних WoS та Scopus. Університет має 2 гуртожитки, власний спортивний комплекс, до складу якого входять дві спортивні зали, WiFi для безкоштовного доступу до мережі Інтернет. Було проведено ремонт навчальних приміщень. Освітлення забезпечується led-світильниками. Великі лекційні аудиторії обладнані кондиціонерами. Введений в експлуатацію новий сучасний навчальний корпус.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів вищої освіти. Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться щорічне опитування. В Університеті є сучасна комп'ютеризована бібліотека з вільним доступом до електронних підручників, навчальних посібників та репозитарію (<http://surl.li/plkly>). Здобувачі освіти мають право на безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів, можуть користуватися інформаційними фондами (<http://surl.li/plkmc>), навчальною та науковою базами. Бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і WOS, перевірку наукових праць на антиплагіат. Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОНП розміщено на Освітньому порталі (<http://surl.li/gtgyn>), що є особливо важливим під час запровадження дистанційного навчання в Університеті. Проведення on-line конференцій, зустрічей, семінарів, а також навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи. За допомогою особистих електронних кабінетів здобувачі освіти мають доступ до розкладу занять, електронної залікової книжки, відомостей підсумкового контролю, можуть погодити підсумкову оцінку та здійснити вибір вибіркових компонентів ОНП. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, центр екологічного розвитку студентства «ECOstep» (<http://surl.li/gsykk>), наукові гуртки та створено два структурних підрозділи кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпеку освітнього середовища регулює Положення про службу охорони праці (<http://surl.li/bqzvs>), Положення про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань охорони праці (<http://surl.li/bqzvu>). Приміщення університету обладнані засобами протипожежного захисту, є цілодобова охорона. У зв'язку із поширенням COVID-19 введено в дію відповідну інструкцію (<http://surl.li/bqzwa>), на підставі якої на території навчальних корпусів розміщено дезінфектори, запроваджено температурний скринінг. Діє медичний пункт, у якому проводить чергування медична сестра. На сайті розміщено нормативно-правові акти та матеріали, присвячені боротьбі з тероризмом, а також контактні дані СБУ (<http://surl.li/bqzwe>). Розроблено інструкцію з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час воєнного стану (<http://surl.li/drtwh>). В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<http://surl.li/hbica>). Наявне укриття на 1000 осіб, що відповідає вимогам ДСНС. В університеті розташовані зони відпочинку; встановлені монітори для висвітлення важливих подій, новин, корисної інформації, психічного розвантаження та відпочинку. Для культурного розвитку студентів є центр культури студентської молоді, при якому функціонують численні художні колективи, працює гурток театрального мистецтва, поетичний гурток (<http://surl.li/bqzwi>). Поблизу навчального корпусу та гуртожитків розташовано спортивний майданчик.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Так, функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність. Працює Юридична клініка, де студенти можуть безкоштовно проконсультуватися з юридичних питань. Спілкування між студентами та викладачами реалізується під час особистих зустрічей, а також завдяки Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>), сервісу електронної пошти, месенджерам, безпосередньо під час освітнього процесу (off-line) та під час проведення консультацій. Комплексне впровадження електронних технологій в освітній процес забезпечує здобувачам високу поінформованість щодо наукових, навчальних і позанавчальних заходів. З метою поліпшення міжнародних зв'язків, а також забезпечення інформаційною та освітньою підтримкою здобувачів в університеті функціонують міжнародні освітні центри: Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр (<https://tkm-center.ztu.edu.ua/>), Чеський центр освіти і культури імені Вацлава Длоугі (<http://surl.li/hbicc>), Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр (<http://surl.li/hbicg>). В університеті діють студентське самоврядування (<http://surl.li/hbicl>) та Центр розвитку кар'єри (<http://surl.li/hbicn>), що допомагають здобувачам самореалізуватися в процесі навчання та по його закінченню. Виплати стипендії здобувачам здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Результати анонімного анкетування свідчать про достатній рівень різносторонньої підтримки здобувачів вищої освіти та високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу (<http://surl.li/pteuy>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови для реалізації права на освіту людям з особливими потребами. Забезпечено безперешкодний доступ до будівель та навчальних аудиторій для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Зокрема, головний корпус обладнаний пандусом, дверима відповідного розміру, вбиральні обладнані універсальними кабінами (<http://surl.li/hbidv>). Всі заняття для таких осіб проводяться у навчальних аудиторіях, що розташовані на першому поверсі. На цьому ж поверсі розміщена кнопка виклику супроводжуючого персоналу. Біля гуртожитків університету встановлено пандуси, також у гуртожитках наявні ліфти (<http://surl.li/hbied>). В

університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), за допомогою якого студенти з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами університету. Через соціальні мережі здійснюється інформування здобувачів про заходи, що відбуваються в університетському середовищі. На кожному поверсі університету встановлено електронні монітори для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. Центр розвитку професійної кар'єри університету є інклюзивним, з урахуванням потреб людей з особливими потребами. На ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені у нормативно-правових документах – Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>), Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=258>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocsfile=1201>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021>). Працівники відділу аспірантури налагоджують контакт зі здобувачами освітнього ступеня доктор філософії, здійснюють моніторинг їх навчальних здобутків і запобігають виникненню конфліктів на початковому етапі. У складних випадках залучається завідувач кафедри та декан факультету, за потреби – профільний Проректор з науково-педагогічної роботи та молодіжної політики Державного університету «Житомирська політехніка» Олена Денисюк. На першому поверсі (центральний хол) головного корпусу розміщена «Скринька довіри», якою можуть скористатися усі учасники освітнього процесу. З метою захисту прав і свобод, а також відстоювання інтересів студентства діє профспілка та організоване студентське самоврядування (<http://surl.li/hbicl>), повноваження яких поступово розширюються. Здобувачі вищої освіти за потреби можуть проконсультуватись стосовно юридичних питань, або скористатися послугами Центру соціально-психологічної підтримки (<http://surl.li/hbica>). У процесі реалізації ОНП «Екологія» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано. Результати анонімного анкетування свідчать про відсутність випадків нетактовного ставлення до здобувачів та корупції в Університеті (<http://surl.li/bquos>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм (ОНП), є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до цього документу розробка ОНП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОНП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора Університету, а перегляд ОНП здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд ОНП здійснюється щорічно. Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і з урахуванням розвитку галузі знань та потреб суспільства. До цього проводяться круглі столи за участю основних стейкхолдерів: роботодавців, здобувачів освіти, академічної спільноти. Останній перегляд ОНП відбувся у травні 2023 року, під час засідання випускова кафедра розглянула подані пропозиції щодо покращення якості ОНП, зокрема було оновлено та розширено каталог вибіркового дисциплін, відбулися зміни в розрізі певних освітніх компонент виходячи з сучасних реалій та екологічних проблем регіону, враховано пропозиції щодо викладання лекцій із застосуванням сучасних методів демонстрації навчального матеріалу. Також, було обговорено шляхи підвищення участі здобувачів до програм міжнародної мобільності та можливості мати фаховий журнал за спеціальністю в університеті (протокол № 4 від 26.05.2023 р та протокол № 4 від 29.05.2023 р. <http://surl.li/ptedo>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До складу робочої групи з розробки та вдосконалення ОНП «Екологія» на 2023-2024 н.р. були включені здобувачі

денної форми навчання третього (освітньо-наукового) рівня Нонік Людмила та Циганенко-Дзюбенко Ілля. Так, після останнього засідання із здобувачами було враховано їх пропозиції щодо збільшення кількості вибіркового дисциплін професійної підготовки для здійснення вільного вибору здобувачами вищої освіти дисципліни, що мають забезпечити та покращити якість здійснення власного наукового дослідження; розроблено план дій для кращого залучення здобувачів до програм академічної мобільності; враховано пропозиції щодо викладання лекцій із застосуванням сучасних методів демонстрацій навчального матеріалу (<http://surl.li/ptedo>). Також здобувачі залучаються до процесу перегляду ОНП шляхом участі в опитуванні/анкетуванні щодо якості викладання навчальних курсів, змісту ОНП та процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування входять за квотою до складу Вченої ради університету, відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=48>), а також до Вченої ради факультету гірничої справи, природокористування та будівництва відповідно до Положення про Вчену раду факультету (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=118/>). За пропозицією органів студентського самоврядування відділ моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки проводив анонімне анкетування (шляхом заповнення електронної форми) здобувачів вищої освіти. Анкетування відбувається в двох напрямках щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами та якості освітньої діяльності за освітньою програмою (<http://surl.li/pteyu>). Проводяться відкриті зустрічі здобувачів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де здобувачі мають можливість висловити свої думки та пропозиції щодо покращення освітнього процесу як в Університеті в цілому, так і окремо по кожній конкретній ОПП. Органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Державний університет «Житомирська політехніка» розглядається як один із основних роботодавців випускників за ОНП. Відповідно до цього адміністрація університету бере участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі у Круглих столах, які періодично проводяться випусковою кафедрою, а також шляхом написання рецензій на ОНП. Випускова кафедра залучає до розгляду ОНП представників бізнесу, промислових підприємств, органів державного контролю, освіти тощо з метою максимально широкого моніторингу вимог до підготовки фахівців із врахуванням можливостей їх подальшого працевлаштування. За результатами рекомендацій стейкхолдерів було прийнято рішення переглянути каталог вибіркового дисциплін та включити до нього дисципліни, які стосуються управління інноваційними екологічними проектами, використання сучасних методів обробки та візуалізації екологічної інформації, збереження біологічного різноманіття; включити окремі теми в робочі програми; продовжити практику залучення стейкхолдерів до проведення занять (<http://surl.li/ptedo>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускників за даною освітньо-науковою програмою ще не було, тому інформація про їх кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується шляхом здійснення внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Університет отримав Сертифікати на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти. За результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» за освітньо-науковою програмою «Екологія» щодо якості освітньої діяльності, проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (звіт затверджено першим проректором 28.11.2023 р.), виявлено, що 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою, та 75,0% опитаних вважають, що зміст освітньої програми на відмінно забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей, а 25,0% опитаних оцінюють зміст освітньої програми на добре. 75% опитаних здобувачів залучені до моніторингу та покращення освітнього процесу. Учасники освітнього процесу на недоліки ОНП не вказували.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

20 листопада 2023 року Житомирська політехніка отримала новий сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги» (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із отриманням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Чинна освітня програма реалізується з 2019 р. та отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень з боку здобувачів освіти та потенційних роботодавців. Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОПП здійснюється на таких рівнях, як: університетський, факультетський, кафедральний, викладацький, студентський. Таким чином всі учасники академічної спільноти змістовно залучені. Ця участь підтверджується протоколами кафедри екології та природоохоронних технологій, Вченої ради університету, протоколами засідань круглих столів із стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти. Відповідальність за внутрішнє забезпечення якості вищої освіти на університетському рівні реалізується ректором, проректорами, Вченою радою університету, Науково-методичною радою, відділом моніторингу та забезпечення якості, навчально-методичним відділом. Факультетський рівень забезпечується Вченою радою факультету, деканом факультету та його заступниками. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем випускової кафедри. Викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується науково-педагогічними працівниками відповідно до їх посадових обов'язків. Студентський рівень контролю реалізується органами студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти завдяки здійсненню низки моніторингових та контрольних заходів. Академічна спільнота випускової кафедри долучається до затвердження та обговорення змісту й структури ОНП, також на таких засіданнях обговорюються зміст робочих програм навчальних дисциплін, теми дисертаційних досліджень, ця участь підтверджується протоколами (протоколи № 3 від 12.02.2022 р., №1 від 08.01.2022 р., №6 від 10.06.2023 р.)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу. З метою ефективної реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено внутрішні нормативні документи. Відповідальність за забезпечення якості освіти, навчання і викладання покладається на керівництво та підрозділи Університету. Зокрема, ректор, перший проректор та проректор з науково-педагогічної роботи відповідають за організацію освітнього процесу. Вчена рада Університету відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості. Навчально-методичний відділ відповідає за професійний розвиток викладачів, якість навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Кафедри та факультети відповідають за удосконалення навчальних курсів, ОП та якості викладання, залучення випускників до освітнього процесу, профорієнтацію. Відділ міжнародних зв'язків відповідає за академічну мобільність студентів та викладачів, інші форми інтернаціоналізації. Центр розвитку професійної кар'єри відповідає за співпрацю з бізнесом, допомогу випускникам у пошуках роботи. Центр культури студентської молоді відповідає за організацію позанавчальної активності студентів. Повноваження підрозділів викладено у відповідних положеннях, розміщених на сайті університету (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», Наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252>); Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>); Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=767>), Правилами внутрішнього розпорядку для осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1423>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1403>). Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОНП оприлюднюється на офіційному веб-сайт університету (<https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми – Проекти») та Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5485>). До участі в обговоренні залучаються професорсько-викладацький склад кафедри екології та природоохоронних технологій, роботодавці та здобувачі освіти. На Освітньому порталі університету містяться контактні дані завідувача кафедри для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-наукова програма «Екологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» оприлюднена за наступними адресами: <https://docs.ztu.edu.ua/> Розділ «Освітні програми» та на освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5485>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП спрямований на формування і розвиток професійних компетентностей фахівця-еколога, при цьому передбачає оволодіння такими знаннями, уміннями і навичками, які необхідні для розв'язання конкретних проблем галузі та регіону. Основними науковими інтересами аспірантів ОНП є сучасні проблеми екології, охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів. Враховуючи це, ОНП передбачає викладання ОК6, яка розглядає вплив господарської діяльності на компоненти різних екосистем, а ОК7 дозволяє вивчити сучасні природоохоронні системи та технології. Зв'язок ОК4 та ОК5 із науковими інтересами аспірантів забезпечує оволодіння методологією інноваційного наукового дослідження, методами збирання і обробки даних, інтерпретації та презентації результатів досліджень. Під час вивчення ОК3 здобувачі оволодівають методиками та технологіями викладання у вищій школі. ОК2 сприяє вдосконаленню наукової культури аспірантів, розвитку критичного мислення. ОК1 дозволяє сформувати у аспірантів загальні та професійно орієнтовані компетентності, що сприяють їх становленню як науковців, що інтегровані в міжнародний науковий та освітній простір. Також сприяє вивчати іншомовні наукові джерела, здійснювати наукову комунікацію з дослідниками з інших країн та брати участь у програмах міжнародної мобільності. Варіативна частина охоплює широке коло дисципліни вільного вибору, що враховують наукові інтереси та специфіку наукових досліджень в сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Перелік компонентів ОНП відповідають галузі знань 10 «Природничі науки», зокрема, спеціальності 101 «Екологія». Дослідницька діяльність у галузі екології неможлива без належної теоретичної та практичної підготовки. Так, ОК4 формує передових концептуальних та методологічних основ інноваційної діяльності, а також вчить, як силовувати і реалізувати на практиці оригінальне наукове дослідження; ОК5 допомагає опануванню навичок щодо планування та реалізації наукових проєктів та презентації одержаних наукових результатів; ОК6 формує уміння застосовувати методи математичного і геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного стану і прогнозування змін екосистем та їх складових, самостійно використовувати сучасне обладнання для проведення наукових досліджень, а також інші уміння і навички, необхідні для успішної дослідницької діяльності. Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається при проведенні консультацій з науковими керівниками, які є активними науковцями. Практичної досконалості умінь здобувач набуває під час виконання власного наукового дослідження, яке реалізується у польових та камеральних умовах, і результати якого потребують сучасної статистичної обробки та аналізу. Показником належної підготовки здобувачів до дослідницької діяльності є численні апробації на вітчизняних та міжнародних конференціях та публікації у наукових виданнях (<http://surl.li/ptkkm>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти забезпечуються дисципліни ОК1, ОК2, ОК3 та ОК8. Дані освітні компоненти дають уявлення про норми поведінки та моральні правила, які формують кодекс науково-педагогічного працівника, забезпечують мовленеві компетентності, необхідні для викладання дисциплін іноземною мовою, а також надають досвід науково-педагогічної діяльності у вищій школі, що сприяє оптимізації самовизначення майбутнього викладача, його адаптації до умов ЗВО та взаємодії з аудиторією. Під час проходження науково-педагогічної практики здобувачі знайомляться з методиками проведення навчальних занять, розробляють наочні матеріали, тестові завдання, проводять лекційні, практичні, лабораторні заняття. Керівниками практики є наукові керівники здобувачів. В процесі проходження практики здобувачі знайомляться з організацією освітнього процесу на кафедрі, відвідують заняття керівника та провідних викладачів кафедри, проводять лекційні та практичні заняття за темами, узгодженими з керівником практики та обговорюють їх. Вони ведуть щоденник практики, за результатами проходження практики захищають звіт (<http://surl.li/rjtph>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукової школи кафедри екології та природоохоронних технологій «Проблеми екологічної безпеки, стійкості природних, антропогенно-зміненіх та урбанізованих екосистем, раціонального природокористування» (<https://ztu.edu.ua/page/143.html>), а також у рамках науково-дослідних робіт випускової кафедри, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників (<https://ztu.edu.ua/page/109.html>).

Науково-педагогічні працівники кафедри екології та природоохоронних технологій, що здійснюють керівництво аспірантами за спеціальністю 101 «Екологія», проводять дослідження в рамках обраних аспірантами тематик дослідження та мають відповідні наукові публікації (<http://surl.li/ptklb>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Матеріально-технічна база для проведення наукових досліджень аспірантів ОНП «Екологія» відповідає необхідному рівню і включає обладнання лабораторій випускової кафедри Житомирської політехніки (<http://surl.li/hbihw>, <http://surl.li/hbiib>, <http://surl.li/hbiic>). На базі університету функціонує «Центр екологічного розвитку студентства "ECOSter"» та «Дослідницький центр екологічного розвитку "ECOSVIT"» (<http://surl.li/pkodb>, <http://surl.li/pkodr>). З метою посилення практичної спрямованості освітнього процесу, проведення спільних наукових досліджень і впровадження результатів науково-дослідницької роботи у виробництво, створені структурні підрозділи випускової кафедри на підприємстві (<http://surl.li/pkojy>, <http://surl.li/pkockg>). Університет щорічно проводить науково-практичну on-line конференцію здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<http://surl.li/hbihq>). Протягом останніх років випускова кафедра організувала Всеукраїнські конференції «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції» (<http://surl.li/bqurk>) та «Сучасні проблеми екології» (<http://surl.li/bquri>). З 2023 року започатковано нову Всеукраїнську наукову конференцію здобувачів вищої освіти та молодих учених «Екологічна безпека та раціональне природокористування» (<http://surl.li/pkomw>). Участь в даних конференціях є безкоштовною. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до мережі інтернет, наукової літератури в бібліотеці (<https://lib.ztu.edu.ua/>), наукометричних баз Scopus, WoS.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет сприяє участі аспірантів в програмах академічної мобільності, міжнародних грантових проектах тощо (<http://surl.li/ljaqc>). Так, Шомко О.М. та Палій О.В. отримали грант на міжнародне стажування у рамках дослідницького гранту «Будівельна інженерія - залізобетонні та попередньо напружені бетонні конструкції» на базі Університету м. Парма, Італія (<http://surl.li/hbihe>). Нонік Л.Ю. була учасником міжнародної Літньої школи на базі Університету Адама Міцкевича в рамках проекту NAWA «Солідарність з Україною – Європейські університети» (<http://surl.li/hbihi>). У рамках реалізації INTERACT Національного агентства академічних обмінів Польщі (NAWA) за підтримки ЄС Еразмус+ Рибак О.С. та Циганенко-Дзюбенко І.Ю. відвідували міжнародну науково-освітню літню школу Soil BIP на тему «Soil protection and management of degraded and industrial lands» (<http://surl.li/pkpdb>). Циганенко-Дзюбенко І.Ю. брав участь у загальноєвропейському тренінгу "LEAFF: Leadership, Empowerment And Facilitation For Future" на базі Центру екологічної освіти Zaježovám у м. Заєжова, Словачка Республіка та у молодіжному обміні "The Rhythm of the Life" у м. Пуенте Геніль, Кордоба, Іспанія (<http://surl.li/pokme>). Здобувачі мають ряд публікацій статей в зарубіжних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз даних та беруть активну участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях (<http://surl.li/ptkkm>). Здобувачам надається інформація та допомога при реєстрації на світових порталах Google Scholar, ORCID, ResearcherID.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками та виконавцями науково-дослідних робіт, що виконувалися за рахунок державного бюджету та за рахунок господарств (<http://surl.li/pkqdp>). Аспіранти беруть участь в господарстві тематичних, так, Циганенко-Дзюбенко І.Ю. брав участь в НДР-17-2023 «Розробка комплексної системи онлайн моніторингу стану водних артерій Чернігівської області» та НДР-63-2023 «Аналіз перспектив використання відходів деревообробного підприємства; Кагукіна А.М. в НДР-64-2023 «Розробка пропозицій щодо удосконалення переробки і утилізації відходів обробки деревини». Керівники здобувачів беруть участь в різних проектах (академічні куратори та виконавці): ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082621 «Магістерська програма з еко-гірництва та інноваційного менеджменту корисних копалин» (Пацева І.Г., Кірейцева Г.В.); Transformational learning network for resilience Enabling Ukrainian HE to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine (Erasmus+ KA220-NED) (Пацева І.Г., Кірейцева Г.В.); Integration of EU Environmental Protection standards in Ukraine (Проект за програмою Еразмус+: Жан Моне) (Кірейцева Г.В., Давидова І.В.); Розробка нових шляхів інтернаціоналізації через консорціум «EU GREEN» (Давидова І.В.); A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises (DAAD. Ost-West-Dialog) (Пацева І.Г., Давидова І.В.) (<https://ztu.edu.ua/page/141.html>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у Державному університеті «Житомирська політехніка» реалізується згідно

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) та Кодексу академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>). Науково-педагогічні працівники та здобувачі беруть на себе зобов'язання дотримуватись академічної доброчесності та упродовж двох місяців з моменту зарахування на навчання / прийняття на роботу підписують Декларацію про академічну доброчесність. Для аспірантів проводяться семінари з питань дотримання принципів етичних норм академічної доброчесності (<http://surl.li/pkgxw>). Відповідно до розділу 4 Положення, здійснюється перевірка статей, тез, навчальних посібників, рефератів, дисертаційних робіт, авторефератів та інших науково-методичних праць на академічний плагіат використовуючи систему StrikePlagiarism.com. Проводиться щорічне анкетування аспірантів з приводу усвідомлення ними необхідності дотримання академічної доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Житомирська політехніка займає принципову позицію стосовно дотримання академічної доброчесності, що висвітлено, у Кодексі академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199>), в Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203>) та в Положенні про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201>). В Університеті функціонує комісія університету з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами та комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету гірничої справи, природокористування та будівництва. Фактів з виявлення порушення принципів академічної доброчесності серед наукових керівників та аспірантів за ОНП «Екологія» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Ефективні практики реалізації інтерактивно-діджиталізованих методів навчання та викладання на ОНП, які обирають НПП для досягнення програмних результатів навчання, спираючись на досвід отриманий ними в міжнародних проектах, стажуванні.
2. Академічна та професійна кваліфікації НПП, задіяних в реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Всі викладачі, задіяні в підготовці здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія», мають наукові ступені (50,0 % докторів і 50,0% кандидатів наук). НПП активно долучається до виконання НДР, результати яких публікуються у фахових періодичних виданнях та виданнях наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science), монографіях, підручниках і навчальних посібниках. Викладачі регулярно проходять підвищення кваліфікації не лише у вітчизняних, але і у закордонних ЗВО (Швеція, Італія, Польща, Німеччина, Туреччина), 75,00 % з них має сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні B2 та 12,50 % на рівні C1.
3. Система управління якістю послуг у сфері вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено відповідним сертифікатом.
4. Університет має чітку процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП за рахунок урахування рекомендацій всіх стейкхолдерів.
5. ОНП має чіткі цілі та оригінальність, які відповідають місії і стратегії розвитку університету.
Для вдосконалення ОНП необхідно покращити:
 1. Сприяти залученню більшої кількості здобувачів до академічної мобільності (у зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19 та військовим станом в країні участь здобувачів вищої освіти в програмах академічної мобільності обмежена).
 2. Сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних і практичних занять, а також використовувати в освітньому процесі матеріально-технічну базу партнерів університету.
 3. Продовжити роботу з оновлення матеріально-технічного забезпечення ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Сучасний розвиток суспільства підвищує пріоритетність збереження довкілля і вимагає від нашої держави вжиття термінових заходів. Незбалансоване використання природних ресурсів та низький захист довкілля сприяли тому, що зараз екологію визнано пріоритетною галуззю наукового розвитку. Саме тому, передбачається попит на фахівців даної спеціальності. Тому ОНП має бути спрямована на отримання нових знань, пов'язаних з оцінкою впливу на довкілля, геоінформаційним аналізом екосистем, технологіями природоохоронної діяльності, нормативно-правовою базою у сфері охорони навколишнього середовища, які сприятимуть вирішенню актуальних екологічних проблем. Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні: розширення кількості напрямів наукових досліджень, які можуть досліджуватись аспірантами, що відповідатимуть сучасним науковим тенденціям та потребам практики в сфері екології, охорони довкілля та раціонального використання ресурсів, відновленню довкілля в після воєнний час; подальше розширення переліку вибіркових дисциплін; подальше покращення матеріально-технічного стану обладнання лабораторій та встановлення сучасного мультимедійного і

комп'ютерного обладнання; підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science; підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в закордонних університетах, а також подальше вдосконалення навчально-методичної бази.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 22.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК1_101_PhD_2023 (1).pdf</i>	33wQT3ogGtuKZyQ1AOMHVN3d6876pPUSIbXIBFpoErY=	Лінгвістичний кабінет. Проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), екран Soraq з механізмом повернення 180 x 190 см., доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК2 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК2_101_PhD_2023 (1).pdf</i>	1Tzmu9R6C+CW5Eh0F3onkCtyFwAW9B899q6LwIeMUVg=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК3 Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК3_101_PhD_2023 (1).pdf</i>	8nxB3jxsIViZgxOIo6cRwoJAWTdUoEn54K6oVxrvLFY=	ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), акустична система (2016 р.), проектор мультимедійний Optoma DAESSGZ (2017 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК4_101_PhD_2023 (1).pdf</i>	IDGKU5SXVFFwoSrysrxQO7t4jMYoWosB BTDsqzpzLDA=	Проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), GRETL, VosViewer, Zotero, доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК5 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК5_101_PhD_2023 (1).pdf</i>	42gkmOc3/RHO8sIfCqx5f8oV4VQK8GF5tEpBpHh58QU=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК6 Екосистеми та їх забруднення	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК6_101_PhD_2023 (1).pdf</i>	7Jw1TQXDHlgiB1XzEGB8mfiB5zV6ZKyoyu1roSpF3Cw=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), станція моніторингу якості повітря Air Fresh Max Environment OS (2022 р.), анемометр HT-81 (2020 р.), вологір DAMPCHECK (2020 р.), висотомір PM5 SUUNTO (2019 р.), фотоелектроколориметр КФК-2

				(2002 р.), рН-метр портативний Р-203 (2020 р.), рН метр/вологомір/люксметр/НПК для ґрунту Rapitest 1818 (2020 р.), лабораторні ваги
ОК7 Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій	навчальна дисципліна	ПІ_ОК7_101_PhD_2023 (1).pdf	5nr3KAlmEGR8kxfEdLDNy4xU7HhvfxcYFKErDRLVY4=	Ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.
ОК8 Науково-педагогічна практика	практика	Практика_ОК8_101_PhD_2023 (1).pdf	y/F436MgNWbo7iuy4xzv8VO6sfiX8oNfnqOH3lKmx2c=	Бази практики, структурні підрозділи кафедри екології та природоохоронних технологій, ноутбук Lenovo G500 (2015 р.), проектор мультимедійний NEC VT 470 (2015 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.), доступ до Інтернет, платформи для дистанційного навчання: Microsoft Office 365, додатки Google, соціальні мережі (Viber, Telegram), інші відкриті вебсервіси для навчання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
310008	Вакалюк Тетяна Анатоліївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.	14	ОК3 Сучасні освітні технології у вищій школі	Вища освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Спеціальність: «ПМСО. Математика та основи інформатики». Кваліфікація: «Вчитель математики та інформатики». Житомирський державний університет імені Івана Франка. Спеціальність: «ПМСО. Математика». Кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти. Викладач математики». Державний університет «Житомирська політехніка». Спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення. Кваліфікація: Магістр інженерії

Математика,
Диплом
магістра,
Державний
університет
"Житомирська
політехніка",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
121 Інженерія
програмного
забезпечення,
Диплом
доктора наук
ДД 009011,
виданий
15.10.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 015885,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041246,
виданий
26.02.2015,
Атестат
професора АП
002091,
виданий
26.11.2020

програмного
забезпечення.
Науковий ступінь:
доктор педагогічних
наук. Спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні науки
(13.00.10.
Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті).
Тема дисертації:
«Теоретико-методичні
засади проектування і
використання хмаро
орієнтованого
навчального
середовища у
підготовці бакалаврів
інформатики».
Відповідність п. 38,
п.п.: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,
12, 14, 15, 19, зокрема:
П. 1.
1.Mintii I.S., Vakaliuk
T.A., Ivanova S.M.,
Chernysh O.A.,
Hryshchenko S.M.,
Semerikov S.O. Current
state and prospects of
distance learning
development in
Ukraine. Proceedings of
the 4th International
Workshop on
Augmented Reality in
Education (AREdu
2021). Kryvyi Rih. 2021.
P. 41-55. SCOPUS.
2. Vakaliuk T.A.,
Pochtoviuk S.I. Analysis
of tools for the
development of
augmented reality
technologies //
Proceedings of the 4th
International Workshop
on Augmented Reality
in Education (AREdu
2021), Kryvyi Rih,
Ukraine, May 11, 2021.
Edited by Svitlana H.
Lytvynova, Serhiy O.
Semerikov. CEUR
Workshop Proceedings
(CEUR-WS.org, ISSN
1613-0073). Pp. 119-
130. [http://ceur-
ws.org/Vol-
2898/paper06.pdf](http://ceur-
ws.org/Vol-
2898/paper06.pdf)
SCOPUS.
3. A.V.Morozov and
T.A.Vakaliuk. An
electronic environment
of higher education
institution (on the
example of Zhytomyr
Polytechnic State
University) // Journal
of Physics: Conference
Series, Volume 1840,
012061, XII
International
Conference on
Mathematics, Science
and Technology
Education (ICon-
MaSTEd 2020) 15-17
October 2020, Kryvyi
Rih, Ukraine. DOI:
10.1088/1742-

6596/1840/1/012061 SCOPUS.

4. Vakaliuk T.A., Spirin O.M., Lobanchykova N.M., Martseva L.A., Novitska I.V., and Kontsedailo V.V. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (IConMaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. pp. 1-12. SCOPUS.

5. Vakaliuk T., Antoniuk D., Morozov A., Medvedieva M., and Medvediev M. Green IT as a tool for design cloud-oriented sustainable learning environment of a higher education institution // E3S Web of Conferences. Volume 166, 10013 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610013> SCOPUS.

П. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114195. Комп'ютерна програма «Electronic Multilingual Terminological Dictionary» («EMTD»). Автори: Черниш О.А., Левківський В.Л., Вакалюк Т.А., Сивак О.Б. Дата реєстрації: 15.08.2022.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109101. Стаття «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності бакалаврів інформатики щодо використання хмаро орієнтованого навчального середовища». Автори: Спирін О.М., Вакалюк Т.А. Дата реєстрації: 04.11.2021.

3. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 108911. Стаття «Applying CDIO-approach at technical universities». Автори: Марцева Л.А., Мовчан Л.Г., Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С. Дата реєстрації: 25.10.2021.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108915. Стаття «Algorithm of analysis and conversion of input data of a twofactor multi-variative transport problem with weight coefficients». Автори: Чижмотря О.В., Чижмотря О.Г., Вакалюк Т.А. Дата реєстрації: 25.10.2021.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108755. Стаття «An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University)». Автори: Морозов А.В., Вакалюк Т.А. Дата реєстрації: 20.10.2021.

П. 3.

1. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. «E-learning», Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25>.

2. Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Антонюк Д.С., Чижмотря О.В., Марцева Л.А. Хмарні технології для проектування цифрового освітнього середовища. Навчальний посібник для слухачів курсів. – Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2021. – 178 с.

3. Цифрова трансформація відкритих освітніх середовищ: колективна монографія / [колектив авторів]; за ред. В.Ю. Биков, О.П. Пінчук. К.: 2019. 186 с.

4. Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С. Хмарні технології в освіті.

Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2019. 128 с

5. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк Т.А., Жмурко О.І., Концедайло В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М.В., Махомета Т.М., Медведева М.О., Мінтій І.С., Мінтій М.М., Міщенко О.А., Осова О.О., Тихонова Т.В., Тягай І.М., Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яцишин А.В.] / за заг. ред. Вакалюк Т.А., Литвинової С.Г. Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2019. 364 с.

6. Вакалюк Т.А. Проектування хмаро орієнтованого навчального середовища для підготовки бакалаврів інформатики: теоретико-методологічні основи : Монографія. / за заг. ред. проф. Спіріна О.М. Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 388с.

П. 5.
Тема: Теоретико-методичні засади проектування і використання хмаро орієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики.
Дата захисту: 14.05.2019.
Науковий ступінь: доктор педагогічних наук.
Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України).

П. 6.
ПІБ здобувача: Антонюк Дмитро Сергійович.
Тема: Використання програмно-імітаційних комплексів як засобів формування економічних

компетентностей студентів технічних спеціальностей.
Дата захисту: 12.07.2018.
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук.
Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України).
ПІБ здобувача: Концедайло Валерій Валерійович.
Тема: Застосування ігрових симуляторів у формуванні професійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів.
Дата захисту: 29.01.2019.
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук.
Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України).
П. 7.
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді:
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України).
Дата входження у склад ради: 04.03.2020.
Дата виходу зі складу ради: 10.10.2022.
Спеціальність: 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».
Членство у разовій спеціалізованій вченій раді:
ПІБ здобувача: Корольчук Валентина Ігорівна.
Науковий ступінь: доктора філософії.
Спеціальність: галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності

«Освітні, педагогічні науки».
Тема дисертації:
Використання хмарних сервісів для проектного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 26.004.009 (Національний університет біоресурсів і природокористування України).
Дата захисту 05.02.2021.
ПІБ здобувача: Сіцилін Юрій Олександрович.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».
Тема дисертації:
Формування готовності майбутніх інженерів-програмістів до використання паралельних обчислень у професійній діяльності.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 18.053.015 (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)
Дата захисту 25.10.2021.
ПІБ здобувача: Легка Людмила Володимирівна.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: 014 – Середня освіта (Інформатика).
Тема дисертації:
Методика навчання основ квантової інформатики учнів ліцеїв.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 09.053.007 (Криворізький державний педагогічний університет).
Дата захисту 09.02.2022.
Опонування дисертацій:
ПІБ здобувача: Франчук Василь Михайлович.
Науковий ступінь: доктор педагогічних наук.
Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання

(інформатика).
Тема дисертації:
Методика навчання
інформатичних
дисциплін у
педагогічних
університетах з
використанням веб-
орієнтованих систем.
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.053.03
(Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова).
Дата захисту
10.11.2020.
ПІБ здобувача:
Корольчук Валентина
Ігорівна.
Науковий ступінь:
доктор філософії.
Спеціальність: галузі
знань 01 «Освіта /
Педагогіка» зі
спеціальності
«Освітні, педагогічні
науки».

Тема дисертації:
Використання
хмарних сервісів для
проектного навчання
майбутніх фахівців з
інформаційних
технологій.
Спеціалізована Вчена
рада: ДФ 26.004.009
(Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України).
Дата захисту
05.11.2021.
ПІБ здобувача: Іщук
Анастасія Анатоліївна.
Науковий ступінь:
кандидат
педагогічних наук.
Спеціальність:
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(інформатика).

Тема дисертації:
Комп'ютерно-
орієнтована
методична система
навчання майбутніх
учителів інформатики
математичного
програмування.
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.053.03
(Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова).
Дата захисту
23.03.2021.
ПІБ здобувача:
Струтинська Оксана
Віталіївна.
Науковий ступінь:
доктор педагогічних
наук.
Спеціальність:
13.00.02 – теорія та
методика навчання
(інформатика).

Тема дисертації:
Теоретико-методичні

засади підготовки майбутніх учителів інформатики до навчання освітньої робототехніки в закладах середньої освіти.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.053.03 (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова).
Дата захисту 07.05.2021.
ПІБ здобувача: Сцилін Юрій Олександрович.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».
Тема дисертації: Формування готовності майбутніх інженерів-програмістів до використання паралельних обчислень у професійній діяльності.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 18.053.015 (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького).
Дата захисту 25.10.2021.
ПІБ здобувача: Легка Людмила Володимирівна.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: 014 – Середня освіта (Інформатика).
Тема дисертації: Методика навчання основ квантової інформатики учнів ліцеїв.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 09.053.007 (Криворізький державний педагогічний університет).
Дата захисту 09.02.2022.
П. 8.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту).
Роль: Науковий керівник.
Тип теми: Держбюджетна.
Реєстраційний номер теми/проекту:

0122U000973.
Назва теми/проекту:
Проектування інформаційно-цифрового здоров'язбережувального середовища університету в умовах карантинних обмежень.
Дата початку:
01.01.2022.
Дата завершення:
31.12.2023.
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу):
Інформаційні технології і засоби навчання.
Чи фахове видання?
Так.
Категорія фахового видання: А.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 126 (Наказ МОН України №1412 від 18.12.2018).
Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у WoS? Так.
Дата входження до складу: 01.09.2019.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу):
Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету.
Чи фахове видання?
Так.
Категорія фахового видання: Б.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 011, 015. Наказ МОН України від 15.10.2019 № 1301.
Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у WoS? Ні.
Дата входження до

складу: 01.01.2019.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу): Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки.
Чи фахове видання? Так.
Категорія фахового видання: Б.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 011, 012, 013, 014, 015, 016.
Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у WoS? Ні.
Дата входження до складу: 01.01.2019.
Дата виходу зі складу: 01.09.2021.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу): Технічна інженерія.
Чи фахове видання? Так.
Категорія фахового видання: Б.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:
Галузеве машинобудування;
Прикладна механіка;
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
Інженерія програмного забезпечення;
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка;
Телекомунікації та радіотехніка;
Гірництво.
Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у WoS? Ні.
Дата входження до складу: 01.09.2021.
П. 9.
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП
Деталізована інформація про діяльність: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020. № 1555 - Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи.
Номер наказу про включення до складу: 1555-Е.

Дата наказу про включення до складу: 16.10.2020.
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 26.10.2020.
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп.
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (Наказ № 545 від 20.05.2016) (участь 2016-2021 рр.).
Номер наказу про включення до складу: 545
Дата наказу про включення до складу: 20.05.2016.
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп.
Деталізована інформація про діяльність: Член секцій Спеціалізованої науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проектів за тематичними напрямками конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020».
Номер наказу про включення до складу: 39.
Дата наказу про включення до складу: 20.01.2022.
П. 12.
1. Vakaliuk, T., Spirin, O., Korotun, O., Antoniuk, D., Medvedieva, M. and Novitska, I., 2022. The current level of competence of schoolteachers on how to use cloud technologies in the

educational process during COVID-19. Educational Technology Quarterly [Online], 2022(3), pp.232–250. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.32>.

2. Vakaliuk, T., Spirin, O. and Kontsedailo, V., 2021. Formation of digital competence of CS bachelors in the use of cloud-based learning environments. Educational Technology Quarterly [Online], 2021(3), p.4. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.26>.

3. Vakaliuk, T., 2021. Structural model of a cloud-based learning environment for bachelors in software engineering. Educational Technology Quarterly [Online], 2021(2), p.2. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.17>.

4. Vakaliuk, T., Spirin, O. and Kontsedailo, V., 2021. Criteria for selecting open web-oriented technologies for teaching the basics of programming to future software engineers. Educational Technology Quarterly, Vol.2021, Iss. 1, Article 3. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.16>.

5. Вакалюк Т.А., Медведєва М.О. Використання технологій доповненої реальності в освітньому процесі // Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021 (ІКТ-2021)», м. Житомир, 01 - 03 квітня 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 137-138.

П. 14.
Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Місце: III.
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт в галузі

«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».
Дата: 30.05.2020.
ПІБ студента:
Лук'янчук Ярослав Володимирович.
Група: ІПЗм-19-1.
Курс: 1.
Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком.
Результат:
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою.
Назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Технології розробки програмних продуктів для прикладних галузей.
Дата: 02.09.2019.
П. 15.
Інформація про роботу в журі.
Результат: Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Всеукраїнська олімпіада з інформаційних технологій.
Дата: 30.01.2020.
Результат: Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Всеукраїнська олімпіада з інформатики.
Дата: 28.02.2020.
Результат: Участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН.
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.
Дата: 28.02.2019.
Результат: Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:
Всеукраїнська олімпіада з інформатики.
Дата: 22.01.2022.
П. 19.
Назва організації / професійного об'єднання:
Українська асоціація дослідників освіти.
Дата входження:
01.01.2020.
Додаткова

інформація:
Сертифікат
№362/2020 від
01.01.2020
(Підтвердження
членства -
<https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous>).
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Громадська
організація «Академія
технічних наук
України»
Дата входження:
01.12.2020.
Додаткова
інформація: Академік
Громадської
організації «Академія
технічних наук
України». Серія та
номер диплома: АТНУ
№090. Дата видачі: 1
грудня 2020 р.
(Підтвердження
членства:
<http://ukrtsa.org.ua/info/>).
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Громадська
організація «Академія
когнітивних та
природних наук».
Дата входження:
31.12.2021.
Додаткова
інформація:
Співзасновник.
Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація): Чеський
технічний університет
у Празі (Чеська
республіка)
Тема підвищення
кваліфікації: Досвід
країн ЄС у
реформуванні освіти в
галузі технічних наук
(20.01.2020-
28.02.2020)
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 1017
Дата видачі
документа: 28.02.2020
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
2. Місце проходження
(організація):
Рівненський
державний
гуманітарний
університет
Тема підвищення
кваліфікації:
Підготовка фахівців
галузі ІТ-освіта в
умовах воєнного стану
Вид документа про
підвищення

						кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 2023-014 Дата видачі документа: 22.02.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 3. Місце проходження (організація): VI International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence" Тема підвищення кваліфікації: INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 123-2023 Дата видачі документа: 15.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6	
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 024924, виданий	23	ОК2 Філософія науки	Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка: рік закінчення: 1999, спеціальність: Українська мова і література та німецька мова і література. Науковий ступінь: доктор філософських наук (диплом ДД № 009464 від 16.12.2019 р. спеціальність: 09.00.03 - Соціальна філософія та філософія історії). Тема дисертації: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій. Вчене звання доцента кафедри філософії (аттестат 12ДЦ № 024924 від 14.04.2011р.) Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchyk, A. New trends in scientific and technological revolution (STR) and transformation of science and education systems in the paradigm of sustainable development. E3S Web of Conferences.2021. № 277 doi:10.1051/e3sconf/202127706006 SCOPUS

2. Kobetyak A., Slyusar V., Yevchenko O., Kondratyuk Y. Political institutions of parliamentarism in the processes of constituting the lokal church of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. 13/01-XXXIV. P. 172 – 176
WoS
3. Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Slyusar V. and other. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS
4. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 рр.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62 – 67.
5. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40.
- П.3
1. Slyusar V. M., Chrystokin G. V. Dialogue without dialogue in the media discourse of the posttruth era. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325 – 335.
2. Слюсар В. М., Христокін Г. В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі). Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O.

Voloshin. Lodz:
Wydawnictwo Naukowe
Wyższej Szkoły Biznesu
i Nauk o Zdrowiu w
Łodzi, 2021. S. 326 –
334
П. 4.
1. Слюсар В., Мосієнко
О., Слюсар М.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Філософія науки»
(для всіх
спеціальностей).
Житомир, 2023. 25 с
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/resource/view.ph
p?id=177265](https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177265)
2. Слюсар В., Мосієнко
О., Слюсар М.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Філософія науки»
(для всіх
спеціальностей).
Житомир, 2023. 25 с.
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/resource/view.ph
p?id=177264](https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177264)
3. Слюсар В., Мосієнко
О., Слюсар М.
Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Пропаганда та
маніпуляції» (для всіх
спеціальностей)..
Житомир, 2023. 29 с.
[https://learn.ztu.edu.ua
/mod/resource/view.ph
p?id=153487](https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=153487)
П. 5.
Тема: Насилля як
субстанційна
характеристика
соціальних
трансформацій
Дата захисту:
27.06.2019
Науковий ступінь:
доктор філософських
наук
Спеціальність:
09.00.03 - соціальна
філософія та
філософія історії
Спеціалізована Вчена
рада: Д.26.456.01
(Інститут вищої освіти
Національної академії
педагогічних наук
України)
П. 7.
Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді
Спеціалізована Вчена
рада: К 14.053.02
(Житомирський
державний

університет імені
Івана Франка)
Дата входження у
склад ради:
04.03.2020
Дата виходу зі складу
ради: 31.12.2020
Спеціальність:
09.00.03 «Соціальна
філософія та
філософія історії» та
09.00.11
«Релігієзнавство»
Спеціалізована Вчена
рада: К 14.053.02
(Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка)
Дата входження у
склад ради: 13.03.2017
Дата виходу зі складу
ради: 31.12.2019
Спеціальність:
09.00.03 «Соціальна
філософія та
філософія історії» та
09.00.11
«Релігієзнавство»
П. 8.
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Українська
полоністика
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:
11 - Освітні,
педагогічні науки
(17.03.2020)
12 - Дошкільна освіта
(17.03.2020)
13 - Початкова освіта
(17.03.2020)
14 - Середня освіта (за
предметними
спеціальностями)
(17.03.2020)
15 - Професійна освіта
(за спеціалізаціями)
(17.03.2020)
16 - Спеціальна освіта
(17.03.2020)
31 - Релігієзнавство
(17.03.2020)
33 - Філософія
(17.03.2020)
35 - Філологія
(17.03.2020)
Дата входження до
складу: 01.09.2019
Роль: Член
редакційної колегії
Назва наукового
видання (журналу):
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими

спеціальностями:
31 - Релігієзнавство
(17.03.2020)
33 - Філософія
(17.03.2020)
Дата входження до
складу: 01.09.2019
Роль: Експерт
(рецензент) наукового
видання
Назва наукового
видання (журналу):
Університети і
лідерство
Категорія фахового
видання: Б
Якщо входить до
фахових видань, то за
якими
спеціальностями:
011 - Освітні,
педагогічні науки
(17.03.2020)
033 - Філософія
(02.07.2020)
Дата входження до
складу: 01.02.2020
П. 12.
1. Оксютович М.О.,
Слюсар В.М.,
Ястребова А.О. Зміна
характеру сприйняття
інформації в епоху
постправди:
соціально-
психологічний аспект.
Collection of scientific
papers «ΛΟΓΟΣ» with
Proceedings of the
VInternational
Scientific and Practical
Conference, Cambridge,
August 18, 2023.
Cambridge-Vinnitsia:
P.C. Publishing House
& European Scientific
Platform, 2023. P.239-
240.
2. Оксютович М.О.,
Слюсар В.М.
Мотивація діяльності
людини в умовах
війни. Тези III
Міжнародної наукової
конференції
"Комплексний підхід
до модернізації науки:
методи, моделі та
мультидисциплінарніс
ть", 18 серпня, 2023 р.
Вінниця: Європейська
наукова платформа,
2023. С.249-250.
3. Слюсар В.М.
Реклама як агент
формування
споживацьких
установок в
урбанізованому
просторі. Четверті
академічні читання
пам'яті професора Г.І.
Волинки: «Філософія,
наука і освіта: в
глобальному вимірі
соціально-
турбулентного світу»:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, 24-25

травня 2023 року.
Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112.

4. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] . Житомир : Житомирська політехніка, 2023 С. 190-193

5. Slyusar V., Slyusar M., Lymanets O. The mythic character of medicine advertising: the worldview and communicative aspect. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 лютого 2023 року). Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. С. 38 – 40. П. 14.

Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році
Дата: 21.12.2020 П. 15.

Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу захисту НДР учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція "Журналістика", наказ №22 від 03.02.23)
Дата: 15.02.2023 П. 19.

Назва організації / професійного

Об'єднання:
Національна спілка
журналістів України
Дата входження:
01.07.2018
Додаткова
інформація: Квиток
№ 25279
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Українська асоціація
релігієзнавців
Дата входження:
31.01.2020
Додаткова
інформація: Квиток
№ 176
Назва організації /
професійного
об'єднання:
Соціологічна
асоціація України
Дата входження:
01.09.2019
Підвищення
кваліфікації:
1. Місце проходження
(організація):
Зеленогурський
університет (Польща)
Тема підвищення
кваліфікації:
Філософські основи
сучасного медійного
та рекламного
дискурсу
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: 6/н
Дата видачі
документа: 13.05.2019
К-ть годин: 108
К-ть кредитів: 3
2. Місце проходження
(організація): Wyższa
Szkoła Współpracy
Międzynarodowej i
Regionalnej im.
Zygmunta Glogera w
Wołominie, Wyższa
Szkoła Ekonomiczna w
Stalowej Woli
Тема підвищення
кваліфікації: Global
challenges of modernity
Вид документа про
підвищення
кваліфікації:
Сертифікат
Номер документа про
підвищення
кваліфікації: №
063.11/2021-PL
Дата видачі
документа: 30.11.2021
К-ть годин: 180
К-ть кредитів: 6
3. Місце проходження
(організація):
Факультативний
онлайн курс,
підготовлений
University of
Pennsylvania та
запропонований
освітньою

							платформою Coursera Тема підвищення кваліфікації: Філософія науки Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: CWU8AE9EDUPX Дата видачі документа: 11.08.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5
426264	Луньова Оксана Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 059267, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 024548, виданий 14.04.2011	22	ОК7 Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій	Вища освіта: Донецький національний технічний університет, 2001. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: магістр екології та охорони навколишнього середовища. Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних підприємств Центрального району Донбасу». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 19 зокрема: П. 1. 1. S. Chumachenko, O. Lunova, R. Murasov, T. Kurtseitov, I. Honcharenko A Method for Assessing Threats for Critical Infrastructure Objects on the Example of an Enemy's Attack on the Sludge Storage Facilities of the Avdiivka Coke Chemical Plant. Journal of Geology, Geography and Geoecology Vol. 32 (4). Dnipro – 2023, 695-703. (WoS). 2. S. Serdiuk, D. Dovhanenko, K. Okhotnyk, V. Maniuk, O. Lunova Geoeological analysis of the state of forest park plantations in the Dnipro city using Landsat satellite images Journal of Geology,

Geography and Geoecology Vol. 32 (4). Dnipro – 2023, 849-858. (WoS).

3. Yermakov V., Lunova O., Lubenska N. Tasks for restructuring the coal industry in Ukraine in the context of the European experience. Managing the Change: Tasks of Post-Mining in Ukraine. Selbstverlag der Technischen Hochschule Georg Agricola. A joint German-Ukrainian collection of scientific papers devoted to the issue of post-mining in Ukraine, including the actual war districts: hazards and perspectives. 2023. pp. 46-53. (Deutschland).

4. O. Pyrikov, O. Lunova, N. Tutunnik. Determination of Environmental Risks of Agricultural Land of Urbanized Territories around Mining Enterprises Ecol. Eng. Environ. Technol. 2022. № 5. p. 72-83 DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/151624>. Scopus)

5. R. Petruk, O. Lunova, V. Garkushevsky (2021) Improvement of the methodology of safe routes in the transport of dangerous substances and cargo Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. № 5 – (Scopus).

П. 3.

1. Луньова О.В. Чорнобиль: четверте десятиліття. /О.І. Бондар, В.М. Єрмаков, О.В. Луньова та ін.// Монографія. Київ: 2019, 407 с.

2. Чумаченко С.Н., Луньова О.В., Гончаренко І.О., Луньов А.О. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування : колективна монографія. Київ : Ярученко Я.В. 2022. 566 с.

П. 4.

1. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Краснов В.П., Пацева І.Г., Давидова І.В., Валерко Р.А., Луньова О.В., Мельник-Шамрай В.В.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.).

2. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В., Давидова І.В., Луньова О.В.). 2023. 74 с. Електронне видання. (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р.).

3. Методичні рекомендації з організації наукової практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», освітньо-професійна програма «Технології захисту навколишнього середовища» (Автори: Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В., Давидова І.В., Луньова О.В.). 2023. 28 с. Електронне видання. (Протокол НМР № 8 від 24 травня 2023 р.).

П. 5.
Тема: Розвиток наукових основ управління екологічною безпекою промислових комплексів вуглевидобувних підприємств Центрального району Донбасу».
Дата захисту: 20.08.2020.
Науковий ступінь: доктор технічних наук.
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека, 101 «Екологія», 103

«Науки про Землю»,
183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища».
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.880.01 (у
Державній
екологічній академії
післядипломної освіти
та управління
Міністерства захисту
довкілля та
природних ресурсів
України, за адресою:
вул. Митрополита
Василя Липківського,
35, корп. 2, м. Київ,
03035.)
П. 7.
Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.880.01 по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій за
спеціальністю 21.06.01
- екологічна безпека
(2020-2022роки).
Член спеціалізованої
вченої ради Д
14.052.04 щодо
захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій за
спеціальністю 21.06.01
- екологічна безпека
та 05.15.03 – відкрита
розробка корисних
копалин (2022 –т/ч).
Офіційний опонент:
ПІБ здобувача:
Башева Тетяна
Сергіївна.
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук.
Спеціальність:
21.06.01 – екологічна
безпека.
Тема дисертації:
Екологічно безпечна
технологія рециклінгу
відходів
акумуляторного
електроліту.
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.056.05
(Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури).
Дата захисту
14.12.2011.
ПІБ здобувача:
Горобей Марина
Сергіївна.
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук.
Спеціальність:
21.06.01 – екологічна
безпека.
Тема дисертації:
Зменшення
негативного впливу на
довкілля
техногенного
забруднення

карбонівмісним пилом.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 (Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління).
Дата захисту 29.11.2020.
ПІБ здобувача: Броницький Вадим Олегович.
Науковий ступінь: кандидат технічних наук.
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека.
Тема дисертації: Прогнозування використання закритих полігонів твердих побутових відходів в якості основи споруд.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 (Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління).
Дата захисту 28.04.2021.
ПІБ здобувача: Волощизин Андрій Ігорович.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: 44579 Екологія (101 Екологія).
Тема дисертації: Екологічний стан природно-технічних геосистем ліквідованих шахт Львівсько-Волинського вугільного басейну.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 35.874.006 (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності).
Дата захисту 16.06.2023.
П. 8.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу): «Екологічна безпека та технології захисту довкілля».
Чи фахове видання? Так.
Категорія фахового видання: Б.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: біологічні та технічні науки за спеціальностями, 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у WoS? Ні.
Дата входження до складу: 2019.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу): «Проблеми екології».
Чи фахове видання? Так.
Категорія фахового видання: Б.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: технічні науки за спеціальностями 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 101 «Екологія», 051 «Економіка», 263 «Цивільна безпека».
Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у WoS? Ні.
Дата входження до складу: 2011.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу): «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво».
Чи фахове видання? Так.
Категорія фахового видання: Б.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 05. Соціальні та поведінкові (Спеціальність – 051 «Економіка»); 07. Управління та адміністрування (Спеціальності – 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»); 12. Інформаційні технології (Спеціальність – 124 Системний аналіз (в будівництві і транспортній інфраструктурі)); 13. Механічна інженерія (Спеціальність – 133 «Галузеве машинобудування (машини для будівництва транспортної інфраструктури, виробництва будівельних матеріалів і виробів»); 18. Виробництво і

технології
(Спеціальність – 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища»);
19. Архітектура та
будівництво
(Спеціальності – 192
«Будівництво та
цивільна інженерія»,
193 «Геодезія та
землеустрій», 194
«Гідротехнічне
будівництво, водна
інженерія та водні
технології»).

Чи входить видання у
Scopus? Ні.
Чи входить видання у
WoS? Ні.
Дата входження до
складу: 2021.
П. 10.
Назва проекту:
«Моніторинг
виконання
природоохоронних
робіт та екологічного
стану природного
довкілля діючих та
ліквідованих
вугільних
підприємств,
розроблення
пропозицій щодо його
поліпшення» (UNDP).
Деталізована
інформація про
проект: експерт
(Міністерство
енергетики України та
Держана екологічна
академія
післядипломної освіти
та управління
Міністерства захисту
довкілля та
природних ресурсів).
Дата початку проекту:
12.2018.
Дата завершення
проекту: 12.2021.
Назва проекту:
«Національна
кампанія з
розслідування впливу
закриття
нерентабельних шахт
на життєво важливі
ресурси Донецької та
Луганської областей»
(UNDP).
Деталізована
інформація про
проект: Ключовий
експерт № 1,
контактна особа
(Держана екологічна
академія
післядипломної освіти
та управління).
Дата початку проекту:
10.2020.
Дата завершення
проекту: 02.2021.
П. 11.
Назва установи:
Казенне підприємство
«Шостинський
казенний завод
«Імпульс».

Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 108 про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД щодо видобування титанових руд Ісаківської та Південної ділянки Межирічного родовища від 26.03.2019 р. між Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління та ТОВ «Межеріченський гірничо-збагачувальний комбінат».

Дата укладання договору про консультування: 26.03.2019.

Назва установи: ТОВ «ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ».

Коротка інформація про установу та консультування: Договір № 107 про надання послуг консультації та розробки звіту з ОВД щодо видобування титанових руд Валки-Гацківського родовища від 26.03.2019 р. між Державною екологічною академією післядипломної освіти та управління та ТОВ «ВАЛКИ-ІЛЬМЕНІТ».

Дата укладання договору про консультування: 26.03.2019.

П. 12.

1. Улицький О. А., Єрмаков В.М. , Луньова О.В. Військові дії на Сході України: екологічні проблеми стану територій Донецької та Луганської областей. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації», (4-5 квітня 2019р., м. Львів). С. 309-310.

2. Луньова О.В., Герасимчук О.Л., Кагукіна А.М. Вплив сталого розвитку на життєдіяльність населення України. Тези Всеукраїнської науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.49.

3. Артемчук В.О., Луньова О.В., Попов О.О., Яцишин А.В., Каменева І.П., Кириленко Ю.О. Засоби підтримки управлінських рішень в галузі моніторингу атмосферного повітря 36. тез XL Науково-технічної конференції молодих вчених та спеціалістів Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, м. Київ, 11 травня 2022 р. / ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. 2022.124 с.

4. Луньова О.В., Єрмаков В.М. Забруднення літосфери внаслідок функціонування вугільної галузі. Тези XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми екологічної безпеки» 6-8 жовтня 2020, м. Кременчук. С. 48-54.

5. Луньова О.В., Єрмаков В.М. Зменшення ризику катастроф та вразливості населення в східній Україні. Тези II Всеукраїнська наукова конференція присвячено 100 річчю університету «Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України» 18-19 вересня 2020 р. м. Николаїв. П. 19.

Назва організації / професійного об'єднання: Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, посвідка ЕА № 249.

Дата входження: 02.06.2021 (подовжено 28.12.2023).

Додаткова інформація: екологічний аудитор.

Назва організації / професійного об'єднання: Громадська

						<p>організація «Асоціація фахівців цивільного захисту». Дата входження: 5.12.2021.</p> <p>Додаткова інформація: екологічний аудитор.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Місце проходження (організація): Польща Тема підвищення кваліфікації: Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи Вид документа про підвищення кваліфікації: СВДОЦТВО Номер документа про підвищення кваліфікації: 29 Дата видачі документа: 14.04.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p> <p>2. Місце проходження (організація): Державне агентство водних ресурсів України Тема підвищення кваліфікації: «Екологічний аудит» Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Номер документа про підвищення кваліфікації: 42 Дата видачі документа: 21.02.2020 К-ть годин: 140 К-ть кредитів: 5</p> <p>3. Місце проходження (організація): Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні та Київської школи енергетичної політики Тема підвищення кваліфікації: Just Transition of the Coal Mines Regions («Справедлива трансформація вугільних регіонів») Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>	
136526	Давидова Ірина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801	17	ОК7 Розробка природоохоронних та ресурсозберігачих технологій	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація:

Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 056702, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028361, виданий 10.11.2011

«Інженер-еколог». Науковий ступінь кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія», (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Екологічна оцінка забруднення водних об'єктів і ґрунтового покриву у процесі проведення вибухових робіт при розробці гранітних кар'єрів на Житомирському Поліссі». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19. П.1: 1. Panasiuk A., Davydova I., Shlapak V. and Levytskyi V. Research of borehole drilling parameters for determining the optimum size of granite stone blocks. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012060, 2023. 9 p. SCOPUS 2. Корбут М.Б., Мальований М.С., Давидова І.В., Скиба Г.В. Оцінювання впливу звалищ твердих побутових відходів на гідрохімічний режим прилеглих територій (на прикладі полігону Житомирської територіальної громади). Науковий вісник НЛТУ України. 2023, т. 33, No 3. С. 40–45 3. Гупалюк Ю. І., Шомко Д. В., Шомко В. В., Носик О. В., Давидова І. В. Дослідження шумового навантаження та розробка комплексу шумо-знижуючих заходів на прикладі одного з мікрорайонів м. Житомир. Технічна інженерія. 2020. № 2 (86). С. 162-170 4. Мандро Ю.Н., Давидова І.В. Перспективи застосування деревного вугілля (біочару) як ефективного контрзаходу для радіоактивно забруднених і деградованих лісових екосистем. Науковий вісник НЛТУ України. 2020. Том 30, Номер 4. С. 92-98 5. Шомко О.М.,

Іванська М.Ю.,
Бачинська О.М.,
Давидова І.В.
Перспективи
використання відходів
деревини лісових
господарств як
біологічних
енергетичних
ресурсів. Технічна
інженерія. 2020. №1
(85). С. 254-260
П.2:

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 95351.
Науковий твір
«Розробка
інтерактивної карти
рівня забруднення
атмосферного
повітря» / Кірейцева
Г.В., Давидова І.В.,
Замула І.В., Травін
В.В. заяв. 24.12.2019 р.
№ 96760. Дата
реєстрації: 14.01.2020
р.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №100477. Стаття
«Features of
implementation of
European Union
Standards in the sphere
of environmental
protection in Ukraine
within the framework
of European
integration» /
Давидова І.В., Корбут
М.Б., Кірейцева Г.В.
Дата реєстрації 16
листопада 2020 р.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 94645. Книга
«Використання
харчових продуктів
лісу на територіях
забруднених
радіонуклідами» /
Краснов В.П., Шелест
З.М., Давидова І.В.
заяв. 19.11.2019 №
96009, опубл.
10.12.2019.4.
- Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 95352.
Комп'ютерна
програма
«Інтерактивна карта
рівня забруднення
атмосферного
повітря» / Кірейцева
Г.В., Давидова І.В.,
Замула І.В., Травін
В.В. заяв. 24.12.2019 р.
№ 96762. Дата
реєстрації: 14.01.2020
р.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір [брошура]
№82652. Побутові

відходи. Сортуї, заощаджуй, заробляй / І.Г. Коцюба, М.Б. Корбут, І.В. Давидова. Дата реєстрації: 31.10.2018 р.
П.3:
1. Замула І.В. Стратегія сталого розвитку: еколого - економічний аспект (доповнене видання) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. ВНЗ / І.В. Замула, І.В. Давидова, Г.В. Кірейцева, М.Б. Корбут, В.В. Травін. – Житомир, 2023.
2. Краснов В.П., Шелест З.М., Давидова І.В. Використання харчових продуктів лісу на територіях, забруднених радіонуклідами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023, 103 с.
3. Davydova I.V., Mandro Y.N., Melnyk V.V., Zborovska O.V. Feature of forest use in the areas that have undergone significant anthropogenic pressure: monograph. Published by: ScientificWorld-NetAkhataV, 2020. 96 р.
4. Davydova I. Influence of forest fire on the vertical distribution of ¹³⁷Cs in the soil profile: monograph. Monographic series "European Science". Book 2. Part 4. Chapter 7. 2020. P 106-120
П.4:
1. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Краснов В.П., Пацева І.Г., Давидова І.В., Валерко Р.А., Луньова О.В., Мельник-Шамрай В.В.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.).
2. Методичні рекомендації до

проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінічук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).

3. Давидова І.В., Методичні вказівки для виконання самостійної роботи із дисципліни «Технології захисту атмосферного повітря» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». – Житомир, 2023. – 47 с.

П.8:

1. Роль: Науковий керівник.
Реєстраційний номер теми/проєкту: 0115U002546. Назва теми/проєкту: Наукові основи відновлення лісгосподарських заходів у лісах, віднесених до зони безумовного відселення. Дата початку: 01.10.0017. Дата завершення: 30.09.2020.

2. Роль: Відповідальний виконавець.
Реєстраційний номер теми/проєкту: 0120U105164. Назва теми/проєкту: Проведення моніторингу навколишнього середовища гірничих підприємств (на прикладі ТОВ «ЛАБІС»). Дата початку: 08.01.2020. Дата завершення: 31.03.2022

П.9:

1. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп. Деталізована інформація про діяльність: Експерт з відбору проєктів, наукових робіт, науково-технічних (експериментальних)

розробок молодих вчених МОН України. Номер наказу про включення до складу: 932. Дата наказу про включення до складу: 04.07.2019. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 15.07.2019.
2. Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп. Деталізована інформація про діяльність: Експерт з відбору проєктів, наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених МОН України. Номер наказу про включення до складу: 1051. Дата наказу про включення до складу: 31.07.2020. Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 15.08.2020.
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Деталізована інформація про діяльність: Голова експертної групи для проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра
Номер наказу про включення до складу: 01-10/68
Дата наказу про включення до складу: 05.04.2023
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.04.2023
П.10:
1. Назва проєкту: KA107 Erasmus+/KA1 International Credit Mobility. Деталізована інформація про проєкт: Учасник освітніх проєктів KA107 Erasmus+/KA1 International Credit Mobility (Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет м. Парма (Італія), Університет Миколая Коперника в м. Торуні (Польща)).
Дата початку проєкту: 01.09.2016. Дата завершення проєкту: 31.07.2023.
2. Назва проєкту: Integration of EU

Environmental Protection standards in Ukraine. Деталізована інформація про проєкт: Академічний координатор проєкту Жан Моне Модуль «Integration of EU Environmental Protection standards in Ukraine», 101127363 — EUEPU — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101127363 — EUEPU). Період реалізації проєкту 01.10.2023-30.09.2026 рр. Загальний бюджет проєкту: 42565 євро. Дата початку проєкту: 01.10.2023. Дата завершення проєкту: 30.09.2026

3. Назва проєкту: Розробка нових шляхів інтернаціоналізації через консорціум «EU GREEN» Деталізована інформація про проєкт: Академічний координатор проєкту Національної агенції академічних обмінів (Польща): «Розробка нових шляхів інтернаціоналізації через консорціум «EU GREEN»» (INTERACT). Період реалізації проєкту 01.01.2023-31.12.2023 р. Загальний бюджет проєкту: 982 976,00 PLN. Дата початку проєкту: 01.01.2023. Дата завершення проєкту: 31.12.2023

4. Назва проєкту: DAAD. Ost-West-Dialog «A Discourse on Socio-Ecological Forest Restoration in Times of War and Multiple Crises». Деталізована інформація про проєкт: відповідальний виконавець. Дата початку проєкту: 01.01.2024. Дата завершення проєкту: 31.12.2024.

П.11: Наукове консультування ТОВ «ГАНСЬКА СЕС». Договір № 106 про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність від 20.11.2018 р. між ЖДТУ та ТОВ «ГАНСЬКА СЕС». Дата укладання договору про консультування: 20.11.2018

Наукове консультування ПрАТ

«Коростенський завод хімічного машинобудування». Договір № 568/1 про науково-технічне співробітництво та спільну діяльність від 13.06.2019 р. між Державним університетом «Житомирська політехніка» та ПрАТ «Коростенський завод хімічного машинобудування». Дата укладання договору про консультування: 13.06.2019

П.12:

1. Корбут М., Мальований М., Давидова І., Бойко Р., Голік Ю., Лютек В. Оцінка специфічних умов, аспектів та основних критеріїв впровадження системи управління харчовими відходами в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Environment recovery and reconstruction: war context 2022», (17–18 листопада 2022 року, Полтава). Полтава: НУШП, 2022. С.57-58.

2. Давидова І. В., Мандро Ю.Н., Онищенко В.В., Шульга В.С., Калашнюк А.О. Вивчення можливості використання деревного попелу як контрзаходу радіоактивного забруднення сільськогосподарської продукції. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції”. 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка». С. 7-8.

3. Давидова І. В., Шомко О. М. Аналіз сучасних європейських підходів до рекультивації територій порушених діяльністю гірничої промисловості. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених “Сталий

розвиток країни в рамках Європейської інтеграції». 30 листопада 2022 року. Житомир: «Житомирська політехніка». С.11.

4. Іванська М.Ю., Давидова І.В. Оцінка потенціалу сонячної енергетики житомирської області для виробництва електроенергії за допомогою фотоелектричних пристроїв. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15 травня 2020 року. Житомир: Житомирська Політехніка, 2020. С. 224-225.

5. Шуляренко Ю.В., Давидова І.В. Адаптація міст до зміни клімату. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції». 7 листопада 2019 року. Житомир: "Житомирська політехніка". С 47.

П.14:

1. Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Місце:

2. Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища». Дата: 21.02.2020. ПІБ студента: Носик О.В. Група: ЕО-35. Курс: 4.

П.15:

1. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН. Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення Екології та аграрних наук). Дата: 21.02.2022

2. Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН. Повна назва конкурсу / змагань /

олімпіади: II етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України (відділення
Екології та аграрних
наук). Дата:
13.02.2023
П.19:
1. Член громадської
організації
«Громадський
екологічний контроль
України». Дата
входження:
01.06.2017. Додаткова
інформація: 2017 р. -
2020 р. - член
громадської
організації
«Громадський
екологічний контроль
України»
(Посвідчення № 015).
2. Член організації
Всеукраїнська
екологічна ліга. Дата
входження: 01.11.2018.
Додаткова
інформація: 2018 р. -
дотепер - член
громадської
організації
«Всеукраїнська
екологічна ліга»
(Посвідчення №
5552).
3. Назва організації /
професійного
об'єднання:
Громадська спілка
"Час змін". Дата
входження:
01.01.2023. Додаткова
інформація:
01.01.2023 - 31.12.2023
- член громадської
спілки «Час змін».
Підвищення
кваліфікації:
1. Кафедра хімії,
природничих наук та
сталості
навколишнього
середовища
Університету м. Парма
(Італія), 26-30 липня
2021 р., сертифікат
про стажування, №94,
тема: «Інструменти та
підходи до
дистанційного
навчання за часів
COVID-19», 30 липня
2021 р. К-ть годин:
180. К-ть кредитів: 6.
2. Міністерство
захисту довкілля та
природних ресурсів
України, Державна
екологічна академія
післядипломної освіти
та управління. Тема:
«Екологічна безпека
підприємства».
Свідоцтво від 29/1-13.
12.04.2021. К-ть
годин: 30. К-ть
кредитів: 1.

						3. Університет Ескешехіра Османгазі (Eskisehir Osmangazi University), Туреччина. Тема підвищення кваліфікації: Environmental protection and sustainable development. Сертифікат 2019-1-TR01-KA107-069094-04. 25.06.2022. К-ть годин: 30. К-ть	
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	21	ОК1 Фахова іноземна мова	кредитів: 1 Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. Івана Франка. Спеціальність: – «Англійська і німецька мови», кваліфікація – «Вчитель англійської і німецької мови». Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 «Германські мови». Відповідність п. 38, пп.: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19, зокрема: П. 1. 1. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57 http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66 (WoS) 2. Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free Online Resources as Effective Tools for ESL/EFL Teaching and Learning // Інноваційна педагогіка. - Вип.56. Т.1: Видавничий дім «Гельветика», 2023. - С. 89-91. - Режим доступу: http://innovpedagogy.org.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf 3. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL http://zfs-

journal.uzhnu.uz.ua/in
dex.php/22-2022
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>

4. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

5. Черниш, О., Могельницька, Л. Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника // Актуальні питання іноземної філології, №18, 2023. – С. 76–80, doi: <https://doi.org/10.32782/2410-0927-2023-18-11>

П. 3.

1. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

2. “Radiobiology and Radioecology” (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховерхина, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с.

П. 4.

1. Програма атестаційного екзамену з фахових дисциплін для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Канчура Є., Черниш О.), 2023. - 18 с. Протокол ВРФ № 6 від 10.02.2023 р. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет публічного управління та права, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробник: Могельницька Л.), 2022. - 11 с. Протокол ВРФ № 7 від 30.08.2022 р. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 9 с. <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101>

П. 8.
Роль: Відповідальний виконавець
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер

теми/проекту: 12.01-НДР-43-2023
Назва теми/проекту: наукові послуги з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності
Дата початку: 23.08.2023
Дата завершення: 30.09.2023
П. 12.

1. Могельницька Л.
Роль лінгвістичних корпусів в обробці природної мови // Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: II International Scientific and Practical Conference (May 25-26, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 78 - 81.
<https://conf.ztu.edu.ua/applied-linguistics-3d-language-it-elt/>

2. Klymenko O., Mohelnytska L. Natural Language Processing in Sentiment Analysis of Social Media Data // Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 29 - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/povnyy-tekst.pdf>

3. Melnychuk D.P., Chernysh O.A. Mohelnytska L.F. Sociolinguistic interference and psycholinguistic mechanisms of forming ideas about the quality of life in a student youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. S170–S173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41>

4. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical

Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144.
Режим доступу: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156>
5. Melnychuk D., Mohelnytska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м. Київ, 5–6 лютого 2021 року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnytska. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – Ч. 2. – С. 89-9
П. 15.
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”
Дата: 15.02.2023
П. 19.
Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання, посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка
Тема підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат
Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО №

						0161 Дата видачі документа: 11.06.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина Тема підвищення кваліфікації: E-Learning Competences Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 05-09.12.2022 Дата видачі документа: 09.12.2022 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1	
149836	Пацева Ірина Григорівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 011787, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 014732, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 039756, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 004360, виданий 10.10.2022	14	ОК6 Екосистеми та їх забруднення	Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Магістр з екології. Інженер з охорони навколишнього середовища». Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (21.06.01 «Екологічна безпека»). Тема дисертації: «Наукові засади формування системи управління поведінки з твердими комунальними відходами об'єднаних територіальних громад». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Kotsiuba I.G., Skyba G.V., Skuratovskaya I.A., Lyko S.M.. Ecological Monitoring of Small Water Systems: Algorithm, Software Package, the Results of Application to the Uzh River Basin (Ukraine). Methods and objects of chemical analysis, Volume 14, No.4, 2019. P. 200-207 SCOPUS WoS 2. Alpatova O.,

Maksymenko I., Patseva I., Khomiak I., Gandziura V. (2022, November). Hydrochemical state of the post-military operations water ecosystems of the Moschun, Kyiv region. In 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment (Vol. 2022, No. 1, pp. 1-5). EAGE Publications BV. SCOPUS

3. Kotsiuba I., Herasymchuk O., Shamrai V., Lukianova V., Anpilova Y., Rybak O., Lefter I. (2023). A Strategic Analysis of the Prerequisites for the Implementation of Waste Management at the Regional Level. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(1), 55-66. SCOPUS

4. Kotsiuba I., Lukianova V., Anpilova Y., Yelnikova T., Herasymchuk O., Spasichenko O. The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River. Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(2), 9–15. - Режим доступу: <https://doi.org/10.12912/27197050/145613> SCOPUS

5. Khrutba V., Anpilova Y., Lukianova V., Kotsiuba I., Kriukovska L., Spasichenko O. (2021). Evaluation of the Impact on the Environment at Building and Reconstruction of Motorways Using the System Analysis Method. Environmental Research. Engineering and Management (EREM). Vol. 77, No. 2, 2021. - PP.85-95. SCOPUS

П. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112465 Стаття «The Features of Eutrophication Processes in the Water of the Uzh River»/ Ірина Коцюба, Віталіна Лук'янова, Євгенія Анпілова, Тетяна Єльнікова, Олена Герасимчук, Оксана Спасіченко.

History of the development of scientific and pedagogical education system in Ukraine: кол. монографія. Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. 486 с.

3. Демчук Л.І., Єльнікова Т.О., Пацева І.Г., Уваєва О.І. Океанологія з основами океанографії: [навчальний посібник] / Демчук Л.І., Єльнікова Т.О., Пацева І.Г., Уваєва О.І. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. – 250 с.

4. Дорощенко В.В. Водопідготовка: [навчальний посібник] / В.В. Дорощенко, І.Г. Коцюба, Т.О. Єльнікова, О.І. Уваєва. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 163 с.

5. Уваєва О.І. Гідробіологія: [навчальний посібник] / О.І. Уваєва, І.Г. Коцюба, Т.О. Єльнікова. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 196 с.

6. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В., Лук'янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 168 с. (Рекомендовано до електронного видання Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» (протокол № 15 від «19» грудня 2022 р.)).

П. 4.
1. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма

«Екологія» (автори: Краснов В.П., Пацева І.Г., Давидова І.В., Валерко Р.А., Луньова О.В., Мельник-Шамрай В.В.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.).

2. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Вінчук М.М., Краснов В.П., Уваєва О.І., Пацева І.Г., Давидова І.В., Курбет Т.В., Мельник-Шамрай В.В., Герасимчук О.Л.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.).

3. Методичні рекомендації призначенні для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екосистеми та їх забруднення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» денної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-наукова програма «Екологія». Житомир, Житомирська політехніка. (автори: Валерко Р.А., Пацева І.Г., Герасимчук Л.О.) 2023. 59 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.).

П. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Тема: Наукові засади формування системи управління поведження з твердими комунальними відходами об'єднаних територіальних громад»
Дата захисту: 12.05.2021.
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека, 101 «Екологія», 103 «Науки про Землю», 183 «Технології захисту

навколишнього середовища»
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.880.01 у (у Державній екологічній академії післядипломної освіти та управління Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України, за адресою: вул. Митрополита Василя Липківського, 35, корп. 2, м. Київ, 03035.)
П. 7.
Опонування дисертації Крюковської Лесі Іванівни
Науковий ступінь: кандидат технічних наук
Спеціальність: 21.06.01 – екологічна безпека
Тема дисертації: Співвищення рівня екологічної безпеки у дорожньому будівництві шляхом використання металургійних шлаків
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.062.09 (Національний авіаційний університет)
Дата захисту 23.06.2019
Опонування дисертації Варжель Ольги Валентинівни
Науковий ступінь: доктор філософії
Спеціальність: 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
Тема дисертації: Обґрунтування стратегічних пріоритетів та технологій забезпечення екологічної безпеки агросфери Рівненської області
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 05.052.014 (Вінницький національний технічний університет)
Дата захисту 25.01.2023
П. 8.
Роль: Науковий керівник
Тип теми: Госпдоговірна
Реєстраційний номер теми/проєкту: №0120U105164
Назва теми/проєкту: Проведення моніторингу навколишнього середовища гірничих підприємств (на прикладі ТОВ

«Лабіс»)
Дата початку:
01.03.2020
Дата завершення:
31.01.2022
Роль: відповідальний
виконавець
Тип теми:
Держбюджетна
Реєстраційний номер
теми/проєкту:
0124U000398
Назва теми/проєкту:
Розробка технології
переробки відходів
гірничого
виробництва в
будівельній індустрії
Дата початку:
01.01.2024
Дата завершення:
31.12.2026
П. 9.
Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: Сумський
державний
університет
Номер наказу про
включення до складу:
№ 1511-Е
Дата наказу про
включення до складу:
12.10.2020
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
19.10.2020
Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність: 2020-2021
роки. Експерт
Національного
агентства
забезпечення якості
освіти.
Номер наказу про
включення до складу:
№1750-Е
Дата наказу про
включення до складу:
01.10.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
12.10.2021
Роль: Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП
Деталізована
інформація про
діяльність:
Дніпровський
державний аграрно-
економічний
університет
Номер наказу про
включення до складу:
714-Е
Дата наказу про

включення до складу:
30.03.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
30.03.2021
Роль: Робота у складі
експертних комісій
та/або експертних
груп
Деталізована
інформація про
діяльність: Експерт
Наукової ради МОН
України для
проведення
експертизи проектів
наукових робіт
(розробок) молодих
вчених, Секції 5.
З 16 листопада 2021р
по 03 грудня 2021
року було проведено
експертизу 3-х
наукових робіт
(розробок) молодих
вчених.
Номер наказу про
включення до складу:
№1014 «Про
затвердження
персонального складу
Експертної ради МОН,
її секції за фаховими
напрямами та
визнання окремих
пунктів МОН такими,
що втратили чинність
Дата наказу про
включення до складу:
22.09.2021
Дата початку
проведення
експертизи /
засідання комісії:
13.12.2021
П. 10.
Назва проекту:
ERASMUS-EDU-2022-
CBHE-STRAND-2-
101082621
«Магістерська
програма з еко-
гірництва та
інноваційного
менеджменту
корисних копалин»
Деталізована
інформація про
проект: Даним
проектом передбачено
модернізацію діючих
в ЗВО країн-партнерів
учасників проекту
освітніх програм рівня
«Магістр» за
спеціальностями
гірничого профілю
шляхом
впровадження
навчальних модулів з
акцентом на вивчення
передових технологій
в видобувній індустрії,
а також в галузі
охорони довкілля та
управління гірничими
підприємствами.
Проектом
передбачено також

розробку відповідних методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, стажування студентів/аспірантів і викладачів
Дата початку проєкту: 01.03.2023
Дата завершення проєкту: 28.03.2026
Назва проєкту: Transformational learning network for resilience Enabling Ukrainian HE to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine
Деталізована інформація про проєкт: Erasmus+ KA220-HED – Партнерство у сфері вищої освіти 2023 року
Одноразовий грант становить 400 тис. євро, частка Житомирської політехніки – 84500 євро.
https://news.ztu.edu.ua/2023/08/zhytomyrska-politehnika-peremozhets-konkursu-proyektiv-erasmus-ka220-hed-partnerstvo-u-sferi-vyshhoyi-osvity/?fbclid=IwAR3KM7gMf1xL2uiaO1pokVkJXxyinVh6vnksMYILMHZ79v_2Xojaewy77zM
Дата початку проєкту: 01.10.2023
Дата завершення проєкту: 30.09.2025
Дата початку проєкту: 01.10.2023
Дата завершення проєкту: 30.09.2025
П. 11.
Наукове консультування
Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області. Коротка інформація про установу та консультування: З 2017 р. – по теперішній час – консультування та член комісії з відбору державних службовців до Управління Державного агентства рибного господарства у Житомирській області
Дата укладання договору про консультування: 05.10.2017
П. 12.

1. Нонік Л.Ю., Пацева І.Г. Впровадження логістичних підходів у систему управління відходами регіону. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.26.
2. Дібров А.С., Нонік Л.Ю., Пацева І.Г. Поводження з твердими побутовими відходами: крок до оптимізації екологічних показників «зеленого» міста. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції», 30 листопада 2022 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2022. С.15.
3. Демчук Л.І., Коцюба І.Г., Нонік Л.Ю. Цифові трансформації у природничих науках. Digital Transformations of Modernity: Proceedings of the Multidisciplinary International Scientific-Practical Conference (January 24, 2022. Coimbra, Portugal). Chernigiv: REICST, 2022. 154 p.
4. Семенчук М.І., Циганенко-Дзюбенко І.Ю., Пацева І.Г. Методи моніторингу та контролю інвазійних молюсків *Melanoides tuberculata*. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Секція 1. Гірничі, будівельні, природоохоронні технології та екологія, 15–19 травня 2023 року. - Житомир: «Житомирська політехніка». 2023. С. 206.
5. Присяжнюк М.І., Циганенко-Дзюбенко

І.Ю., Пацева І.Г..
Екологічна характеристика малакоценозів *Unio pictorum* в умовах Житомирщини. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. Секція 1. Гірничі, будівельні, природоохоронні технології та екологія, 15–19 травня 2023 року. - Житомир: «Житомирська політехніка». 2023.С. 198-199
П. 14
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Склад галузевої конкурсної комісії II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських робіт зі спеціальності «Автомобільний транспорт»:
Екологічна безпека комплексу «автомобіль-навколишнє середовище»
Дата: 22.04.2022
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science»
Місце: 3
ПІБ студента: Новіцька Софія Олегівна
Група: ЕО-42
Курс: 1
Дата: 31.03.2023
П. 15.
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України секція «Технічні науки»
Дата: 08.10.2020
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:

							<p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України секція «Науки про Землю» Дата: 21.02.2022 П. 19. Член професійного об'єднання: ГС «Час змін» Дата входження: 04.04.2014 Додаткова інформація: З 2014 р. – по теперішній час – координатор екологічної громадської спілки «Час змін», посвідчення 010 Підвищення кваліфікації: Місце проходження (організація): International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing) Тема підвищення кваліфікації: "Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World" Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 6094 Дата видачі документа: 20.01.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
289551	Тарасюк Галина Миколаївна	професор 0,5 ставки, Сумісництво	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 009517,</p>	20	ОК5 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	<p>Вища освіта: Український державний університет харчових технологій, 1994 р., спеціальність: «Економіка і управління в галузях АПК», кваліфікація: «інженер-економіст»). Науковий ступінь: доктор економічних наук за спеціальністю 073 «Менеджмент»(08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом ДД 007991, виданий 10.02.2010,) вченим званням професора кафедри економіки атестат 12ПР 006895, виданий 14.04.2011).</p>

виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ПР 006895,
виданий
14.04.2011

Рівень наукової та професійної активності відповідає ліцензійним умовам за наступними пунктами: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п.1

1. Cherep A., Mostenska T., Cherep O., Tarasiuk H., Bexhter L. Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds). The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer. 2021. P.286-303. SCOPUS.

1. Гарафонова, О., Грузина, І., Козирєва, О., Маргасова, В., Піщенко, О., Тарасюк, Г. (2023). Стратегічні перспективи функціонування українських організацій в умовах євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». №1(48), 2023. С.298-311. SCOPUS.WoS.

2. Mazorenko M. O. Tarasiuk H. N., Grabar N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S. The gender leadership in the current tendencies of modern media-communications. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 4, No 31. P. 506-515. WoS.

3. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems,

Vol. 194. Springer. 2021. 2135 p. SCOPUS.

4. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163. . SCOPUS.

5. Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Nataliya Basiurkina, Alla Shlapak, Uliana Berezhnytska and Iryna Kosichenko. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5 (2020). P.204-218. . SCOPUS.

п.3

1. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с.

2. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomir : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.

3. Chahaida A., Tarasiuk H. Assesment of the level of consumption of non-alcoholic high-calc drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59–75. Germany, 2022.

4. Управління діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифровізації економіки (за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М., д.е.н., проф. Остапчук Т.П.). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 432 с.

5. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А.

Розробка стратегії позиціонування на основі бренд-молекулярного підходу // Scientific research of the XXI century. Volume 1: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles: GS publishing service, 2021. 430 p. С. 99-102.

6. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Навчальний посібник з дисципліни «Управління проектами в туризмі» для студентів галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 101 с.

7. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз світового досвіду застосування аромаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516.

8. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник. 5-е вид. К.: Каравела, 2019. 320 с.

п.6

1. Мілінчук О.В. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», (Національний університет харчових технологій, 2013 р.). (Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств).

2. Протасова Л.В. Кандидат

економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (Національний університет харчових технологій, 2014). (Тема: Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі).

3. Пащенко О.П.
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (Національний університет харчових технологій, 2013). (Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств).

4. Рудківський О.А.
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2014р.). (Тема: Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі).

5. Пенчук Г.С.
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2014 р.). (Тема: Результативність функціонування підприємств молочної галузі).

6. Валінкевич Н.В.
Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2015р.). (Тема: Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості).

7. Корнійчук А.А.
Кандидат економічних наук за спеціальністю

08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). (Національний університет харчових технологій, 2018р). (Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств). 8.Лагута Я.М. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 –»Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). (Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018 р.). (Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств). 9. Ковальчук О.А. Доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Державний університет «Житомирська політехніка», 2021р). (Розвиток бренд-менеджменту підприємств). п.7 Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій: 1) Спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» в Державному університеті «Житомирська політехніка»;

2) Спеціалізованої вченої ради Д 26.058.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» в Національному університеті харчових технологій (м. Київ). п.8

Член редакційної колегії:

1. Збірник наукових праць «Сучасні питання економіки і права» (фахове видання). З 13.07.2015.
2. Економіка, управління та адміністрування (фахове видання). З 01.01.2020.
3. Соціально-економічні проблеми і держава (фахове видання) З 02.07.2020.

п.9.

1. Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи ОП "Менеджмент", за третім рівнем вищої освіти, Державний університет "Одеська політехніка" (Номер наказу про включення до складу: 1252-Е від 08.06.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.06.2021;
2. Член ЕГ ОП "Туризмознавство", за другим рівнем вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка (Номер наказу про включення до складу: 1355-Е від 25.09.2020). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.10.2020;
3. Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Донецький національний

університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган Барановського (Номер наказу про включення до складу: 239-Е від 09.02.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.02.2021;

4. Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола (Номер наказу про включення до складу: 530-Е від 11.03.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.03.2021;

5. Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Київський національно-торговельно-економічний університет (Номер наказу про включення до складу: 1589-Е від 17.09.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.09.2021;

6. Керівник ЕГ, ОП "Економіка", за третім рівнем вищої освіти, Національний університет "Києво-Могилянська академія" (Номер наказу про включення до складу: 1288-Е від 11.09.2020). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.11.2020.

п.10

1) Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», Технологічний інститут Західної Македонії (Греція) (2020-2023).

2) ERASMUS+, «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP, координатор проекту від університету.

п.12

1. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові

економіки України.
Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89.

2. Тарасюк Г. М. Особливості менеджменту вищої освіти в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.238.

3. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет «Житомирська політехніка». м. Житомир., С. 195-196.

4. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на бренд //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. P.272-274.

5. Gryniv V., Tarasiuk H. The basic aspects of estimation competitiveness of enterprises of Ukrainian dairy industry //Scientific discussion. VOL 2, No 51, (2021). P. 3-7.

п. 14

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Місце: II, дата 18.04.2019, ПІБ студента: Василенко Н. В., група: MOM 16);

2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Місце: II, дата: 25.04.2019, ПІБ студента: Тарасова В.І., група: MOM 16);

3. II етап

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 Менеджмент за спеціалізацією «Менеджмент бізнес-структур» (Місце: Диплом III ступеня, дата: 30.06.2022, ПІБ студента: Донець В.Є.), група: ЗМО-20-2м).

4. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (місце II, дата: 23.10.2023, ПІБ студента : Коцюк М.М., група ЗМО-22-2м).

Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», 18.04.2019;

2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності», 25.04.2019;

3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій», 16.04.2020;

4. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій», 15.04.2021;

5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент організацій», 11.02.2022.

п.19
З 2009 року академік Академії економічних наук (посвідчення №231 від 06.05.2009 р.). З 2014 року академік Академії соціального управління (посвідчення №44 від 25.06.2010 р.). З 2011 року.– голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор». З 2016 року – член Української Асоціації

з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.
п.20
Керівна посада 1994-2002 рр. – головний бухгалтер Житомирського обласного територіального відділення Антимонопольного комітету України. 2011-2019 рр. – завідувач кафедри менеджменту та туризму ЖДТУ. З 02.09.2019 р. – по теперішній час - декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка».

Підвищення кваліфікації:
1. Міністерство цифрової трансформації, ГО «Прогресивні» (Сертифікат підвищення кваліфікації ШІ-1907 від 06.12.2023 р.).
Тема підвищення кваліфікації: Штучний інтелект-майбутнє освіти (30 год.).

2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат підвищення кваліфікації 0382/2021 (180) від 15.06.2021 р.).
Тема підвищення кваліфікації: Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (30 год.).

3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Сертифікат підвищення кваліфікації № 632/2023(279) від 19.12.2023 р.).
Тема підвищення кваліфікації: Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи (30 год.).

4. CO-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union (Сертифікат підвищення кваліфікації від 24.03.2023 р.).
Тема підвищення

кваліфікації:
International educational marthon within the framework of the project «Erasmus of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT - EPPKA2-CBHE-JP» (21-24 of March 2023) (24 год.).
5. Національний університет «Києво-Могиллянська академія» (Сертифікат підвищення кваліфікації № 4619935f29b4bf79497d87d71b5657d <https://certs.prometheus.org.ua/cert/4619935f29b4bf79497d87d71b5657d> від 07.12.2023р.). Тема підвищення кваліфікації: Наукова комунікація в цифрову епоху (90 год.).
6. CO-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union (Сертифікат підвищення кваліфікації № CR110-2023 від 24.08.2023 р.). Тема підвищення кваліфікації: CRASH course the digital economy as element of sustainable development of the enterprise. Проект «Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (30 год.).
7. Житомирський державний університет імені Івана Франка (сертифікат ВОН№0098 від 22.06.2020). Тема підвищення кваліфікації: Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» (180 год.).
8. Національний університет «Одеська юридична академія» (сертифікат №ADV-

						240257-OLA від 6.03.2022). Тема підвищення кваліфікації: Управління науковими та освітніми проектами (180 год.).	
310008	Вакалюк Тетяна Анатоліївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 009011, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 015885, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041246, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002091, виданий 26.11.2020</p>	14	ОК5 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	<p>Вища освіта: Житомирський державний університет імені Івана Франка. Спеціальність: «ПМСО. Математика та основи інформатики». Кваліфікація: «Вчитель математики та інформатики». Житомирський державний університет імені Івана Франка. Спеціальність: «ПМСО. Математика». Кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти. Викладач математики». Державний університет «Житомирська політехніка» Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення. Кваліфікація: Магістр інженерії програмного забезпечення. Науковий ступінь: доктор педагогічних наук. Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.10. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті). Тема дисертації: «Теоретико-методичні засади проектування і використання хмаро орієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики». Відповідність п. 38, п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19, зокрема: П. 1. 1.Mintii I. S., Vakaliuk T. A., Ivanova S. M., Chernysh O. A., Hryshchenko S.M., Semerikov S. O. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine. Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021). Kryvyi Rih. 2021. P. 41-55. SCOPUS.</p>

2. Vakaliuk T.A., Pochtoviuk S.I. Analysis of tools for the development of augmented reality technologies // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 119-130. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper06.pdf> SCOPUS.

3. A.V.Morozov and T.A.Vakaliuk. An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University) // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012061, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012061 SCOPUS.

4. Vakaliuk T.A., Spirin O.M., Lobanchykova N.M., Martseva L.A., Novitska I.V., and Kontsedailo V.V. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. pp. 1-12. SCOPUS.

5. Vakaliuk T., Antoniuk D., Morozov A., Medvedieva M., and Medvediev M. Green IT as a tool for design cloud-oriented sustainable learning environment of a higher education institution // E3S Web of Conferences. Volume 166, 10013 (2020). The International Conference on

Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSEF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610013> SCOPUS.

П. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114195.

Комп'ютерна програма «Electronic Multilingual Terminological Dictionary».

(«EMTD»). Автори:

Черниш О.А., Левківський В.Л., Вакалюк Т.А., Сивак О.Б. Дата реєстрації: 15.08.2022.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109101. Стаття «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності бакалаврів інформатики щодо використання хмаро орієнтованого навчального середовища». Автори: Спірін О.М., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 04.11.2021.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108911. Стаття «Applying CDIO-approach at technical universities». Автори: Марцева Л.А., Мовчан Л.Г., Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С. Дата реєстрації: 25.10.2021.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108915. Стаття «Algorithm of analysis and conversion of input data of a twofactor multi-variative transport problem with weight coefficients».

Автори: Чижмотря О.В., Чижмотря О.Г., Вакалюк Т.А. Дата реєстрації: 25.10.2021.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108755. Стаття «An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University)».

Автори: Морозов А.В., Вакалюк Т.А. Дата реєстрації: 20.10.2021.

П. 3.

1. Andrii V. Morozov,

Tetiana A. Vakaliuk.
The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users//
E-learning in the Time of COVID-19:
Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. «E-learning», Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, p.p. 309-322. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25>.

2. Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Антонюк Д.С., Чижмотря О.В., Марцева Л.А. Хмарні технології для проектування цифрового освітнього середовища. Навчальний посібник для слухачів курсів. – Житомир: вид-во ФОП «О.О. Євенок», 2021. – 178 с.

3. Цифрова трансформація відкритих освітніх середовищ: колективна монографія / [колектив авторів]; за ред. В.Ю. Биков, О.П. Пінчук. К.: 2019. 186 с.

4. Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во ФОП «О.О. Євенок», 2019. 128 с.

5. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк Т.А., Жмурко О.І., Концедайло В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М. В., Махомета Т.М., Медведєва М.О., Мінтій І.С., Мінтій М.М., Міщенко О.А., Осова О.О., Тихонова Т. В., Тягай І.М., Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яцишин А.В.] /за заг. ред. Вакалюк Т.А., Литвинової С.Г. Житомир: вид-во ФОП «О.О. Євенок», 2019. 364 с.

6. Вакалюк Т.А. Проектування хмаро орієнтованого навчального середовища для підготовки бакалаврів інформатики: теоретико-методологічні основи :

Монографія. / за заг. ред. проф. Спіріна О.М. Житомир: вид-во ФОП «О.О. Євенок», 2018. 388с.

П. 4.

1. Вакалюк Т.А., Медведєва М.О., Новицька І.В. Методичні рекомендації щодо використання хмаро орієнтованої системи управління навчанням NeoLMS. – Житомир: вид-во ФОП «О.О. Євенок», 2020. – 60 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладач Т.А. Вакалюк. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 36 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А. Вакалюк, К.Р. Колос – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 79 с.

4. Концедайло В.В., Вакалюк Т.А. Методичні рекомендації з добору та впровадження ігрових симуляторів у навчальний процес підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Житомир, вид-во ФОП «О.О. Євенок», 2018. 60 с.

П. 5.

Тема: Теоретико-методичні засади проектування і використання хмаро орієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики.
Дата захисту: 14.05.2019.
Науковий ступінь: доктор педагогічних наук.

Спеціальність:
13.00.10 –
Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті.
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.459.01
(Інститут
інформаційних
технологій і засобів
навчання НАПН
України).
П. 6.
ПІБ здобувача:
Антонюк Дмитро
Сергійович.
Тема: Використання
програмно-
імітаційних
комплексів як засобів
формування
економічних
компетентностей
студентів технічних
спеціальностей.
Дата захисту:
12.07.2018.
Науковий ступінь:
кандидат
педагогічних наук.
Спеціальність:
13.00.10 –
Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті.
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.459.01
(Інститут
інформаційних
технологій і засобів
навчання НАПН
України).
ПІБ здобувача:
Концедайло Валерій
Валерійович.
Тема: Застосування
ігрових симуляторів у
формуванні
професійних
компетентностей
майбутніх інженерів-
програмістів.
Дата захисту:
29.01.2019.
Науковий ступінь:
кандидат
педагогічних наук.
Спеціальність:
13.00.10 –
Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті.
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.459.01
(Інститут
інформаційних
технологій і засобів
навчання НАПН
України).
П. 7.
Членство у
постійнодіючій
спеціалізованій вченій
раді:
Спеціалізована Вчена
рада: Д 26.459.01
(Інститут
інформаційних
технологій і засобів
навчання НАПН
України).

Дата входження у склад ради: 04.03.2020.
Дата виходу зі складу ради: 10.10.2022.
Спеціальність: 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».
Членство у разовій спеціалізованій вченій раді:
ПІБ здобувача: Корольчук Валентина Ігорівна.
Науковий ступінь: доктора філософії.
Спеціальність: галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки».
Тема дисертації: Використання хмарних сервісів для проєктного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 26.004.009 (Національний університет біоресурсів і природокористування України).
Дата захисту 05.02.2021.
ПІБ здобувача: Сіцилін Юрій Олександрович.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».
Тема дисертації: Формування готовності майбутніх інженерів-програмістів до використання паралельних обчислень у професійній діяльності.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 18.053.015 (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)
Дата захисту 25.10.2021.
ПІБ здобувача: Легка Людмила Володимирівна.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: 014 – Середня освіта (Інформатика).
Тема дисертації: Методика навчання

основ квантової інформатики учнів ліцеїв.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 09.053.007 (Криворізький державний педагогічний університет).
Дата захисту 09.02.2022.
Опонування дисертацій:
ПІБ здобувача: Франчук Василь Михайлович.
Науковий ступінь: доктор педагогічних наук.
Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика).
Тема дисертації: Методика навчання інформатичних дисциплін у педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.053.03 (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова).
Дата захисту 10.11.2020.
ПІБ здобувача: Корольчук Валентина Ігорівна.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки».
Тема дисертації: Використання хмарних сервісів для проектного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 26.004.009 (Національний університет біоресурсів і природокористування України).
Дата захисту 05.11.2021.
ПІБ здобувача: Іщук Анастасія Анатоліївна.
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук.
Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика).
Тема дисертації: Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання майбутніх учителів інформатики

математичного програмування.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.053.03 (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова).
Дата захисту 23.03.2021.
ПІБ здобувача: Струтинська Оксана Віталіївна.
Науковий ступінь: доктор педагогічних наук.
Спеціальність: 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика).
Тема дисертації: Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до навчання освітньої робототехніки в закладах середньої освіти.
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.053.03 (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова).
Дата захисту 07.05.2021.
ПІБ здобувача: Сіцилін Юрій Олександрович.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».
Тема дисертації: Формування готовності майбутніх інженерів-програмістів до використання паралельних обчислень у професійній діяльності.
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 18.053.015 (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)
Дата захисту 25.10.2021.
ПІБ здобувача: Легка Людмила Володимирівна.
Науковий ступінь: доктор філософії.
Спеціальність: 014 – Середня освіта (Інформатика).
Тема дисертації: Методика навчання основ квантової інформатики учнів ліцеїв.

Спеціалізована Вчена рада: ДФ 09.053.007 (Криворізький державний педагогічний університет).
Дата захисту 09.02.2022.
П. 8.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту).
Роль: Науковий керівник.
Тип теми: Держбюджетна.
Реєстраційний номер теми/проекту: 0122U000973.
Назва теми/проекту: Проектування інформаційно-цифрового здоров'язбережувального середовища університету в умовах карантинних обмежень.
Дата початку: 01.01.2022.
Дата завершення: 31.12.2023.
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу): Інформаційні технології і засоби навчання.
Чи фахове видання? Так.
Категорія фахового видання: А.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 126 (Наказ МОН України №1412 від 18.12.2018).
Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у WoS? Так.
Дата входження до складу: 01.09.2019.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового

видання (журналу):
Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету.
Чи фахове видання?
Так.
Категорія фахового видання: Б.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 011, 015. Наказ МОН України від 15.10.2019 № 1301.
Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у WoS? Ні.
Дата входження до складу: 01.01.2019.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу):
Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки.
Чи фахове видання?
Так.
Категорія фахового видання: Б.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 011, 012, 013, 014, 015, 016.
Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у WoS? Ні.
Дата входження до складу: 01.01.2019.
Дата виходу зі складу: 01.09.2021.
Роль: Член редакційної колегії.
Назва наукового видання (журналу):
Технічна інженерія.
Чи фахове видання?
Так.
Категорія фахового видання: Б.
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями:
Галузеве машинобудування;
Прикладна механіка;
Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології;
Інженерія програмного забезпечення;
Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка;
Телекомунікації та радіотехніка;
Гірництво.
Чи входить видання у Scopus? Ні.
Чи входить видання у

WoS? Ні.
Дата входження до складу: 01.09.2021.
П. 9.
Роль: Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП.
Деталізована інформація про діяльність: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020. № 1555 - Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи..
Номер наказу про включення до складу: 1555-Е.
Дата наказу про включення до складу: 16.10.2020.
Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 26.10.2020.
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп.
Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (Наказ № 545 від 20.05.2016) (участь 2016-2021 рр.).
Номер наказу про включення до складу: 545.
Дата наказу про включення до складу: 20.05.2016.
Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп
Деталізована інформація про діяльність: Член секцій Спеціалізованої науково-технічної ради Міністерства освіти і науки України з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проектів за тематичними напрямками конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у

рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». Номер наказу про включення до складу: 39. Дата наказу про включення до складу: 20.01.2022. П. 12.

1. Vakaliuk, T., Spirin, O., Korotun, O., Antoniuk, D., Medvedieva, M. and Novitska, I., 2022. The current level of competence of schoolteachers on how to use cloud technologies in the educational process during COVID-19. Educational Technology Quarterly [Online], 2022(3), pp.232–250. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.32>.

2. Vakaliuk, T., Spirin, O. and Kontsedailo, V., 2021. Formation of digital competence of CS bachelors in the use of cloud-based learning environments. Educational Technology Quarterly [Online], 2021(3), p.4. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.26>.

3. Vakaliuk, T., 2021. Structural model of a cloud-based learning environment for bachelors in software engineering. Educational Technology Quarterly [Online], 2021(2), p.2. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.17>.

4. Vakaliuk, T., Spirin, O. and Kontsedailo, V., 2021. Criteria for selecting open web-oriented technologies for teaching the basics of programming to future software engineers. Educational Technology Quarterly, Vol.2021, Iss. 1, Article 3. Available from: <https://doi.org/10.55056/etq.16>.

5. Вакалюк Т.А., Медведєва М.О. Використання технологій доповненої реальності в освітньому процесі // Тези доповідей XII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021 (ІКТ-

2021)», м. Житомир, 01 - 03 квітня 2021 р. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. С. 137-138.

6. Вакалюк Т.А., Морозов А.В. Необхідність розробки електронного середовища закладу вищої освіти // Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : з Всеукр. наук. Інтернет-конф., 26-27 березня 2021 р. : (зб. матеріалів) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т інформаційних технологій і засобів навч. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: Медведєва М.О. (голов. ред.), Ткачук Г.В., Жмуд О.В., [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – С. 90-92.

П. 14.

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце: Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Місце: III.

Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт в галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

Дата: 30.05.2020.

ПІБ студента: Лук'янчук Ярослав Володимирович.

Група: ПІЗм-19-1.

Курс: 1.

Інформація про роботу в журі, орг. комітеті або керівництво гуртком: Результат: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою.

Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Технології розробки програмних продуктів для прикладних галузей.

Дата: 02.09.2019.

П. 15.

Інформація про роботу в журі: Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.

Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади:

Всеукраїнська олімпіада з інформаційних технологій.
Дата: 30.01.2020.
Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнська олімпіада з інформатики.
Дата: 28.02.2020.
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН.
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.
Дата: 28.02.2019.
Результат: Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнська олімпіада з інформатики.
Дата: 22.01.2022.
П. 19.
Назва організації / професійного об'єднання: Українська асоціація дослідників освіти.
Дата входження: 01.01.2020.
Додаткова інформація: Сертифікат №362/2020 від 01.01.2020 (Підтвердження членства - <https://www.uaera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous>).
Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація «Академія технічних наук України».
Дата входження: 01.12.2020.
Додаткова інформація: Академік Громадської організації «Академія технічних наук України». Серія та номер диплома: АТНУ №090. Дата видачі: 1 грудня 2020 р.
(Підтвердження членства: <http://ukrtsa.org.ua/info/>).
Назва організації / професійного об'єднання:

							<p>Громадська організація «Академія когнітивних та природних наук». Дата входження: 31.12.2021. Додаткова інформація: Співзасновник. Підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Чеський технічний університет у Празі (Чеська республіка) Тема підвищення кваліфікації: Досвід країн ЄС у реформуванні освіти в галузі технічних наук (20.01.2020-28.02.2020) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 1017 Дата видачі документа: 28.02.2020 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Рівненський державний гуманітарний університет Тема підвищення кваліфікації: Підготовка фахівців галузі ІТ-освіта в умовах воєнного стану Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 2023-014 Дата видачі документа: 22.02.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 3. Місце проходження (організація): VI International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence" Тема підвищення кваліфікації: INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 123-2023 Дата видачі документа: 15.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
214918	Подчашинсь	Завідувач	Факультет	Диплом	31	ОК4	Вища освіта:

кий Юрій Олександров ич	кафедри, Основне місце роботи	комп'ютерно- інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002169, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 017403, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001138, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010357, виданий 28.04.2015	Методологія та організація наукових досліджень	Київський орден Леніна політехнічний інститут. Спеціальність: «Автоматика і телемеханіка». Кваліфікація: «Інженер-електрик». Державний університет «Житомирська політехніка». Спеціальність: «Інженерія програмного забезпечення». Кваліфікація: «Магістр з інженерії програмного забезпечення». Науковий ступінь: доктор технічних наук. Спеціальність: 175 «Інформаційно- вимірвальні технології», 152 «Метрологія та інформаційно- вимірвальна техніка» (05.11.01 «Прилади та методи вимірювання механічних величин»). Тема дисертації: «Теорія та принципи побудови приладової системи для вимірювання геометричних параметрів виробів з природного каменю за їх відеозображеннями». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 12, зокрема: П. 1. 1. Podchashynskyi Yu.O., Luhovykh O.O., Tsyoporenko V.V., Tsyoporenko V.G. Devising a method for measuring the motion parameters of industrial equipment in the quarry using adaptive parameters of a video sequence. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6(9 (114)). Pp. 32- 46. URL: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/248624 SCOPUS. 2. Korobiichuk I., Podchashynskyi Y., Luhovykh O., Levkivskyi V., Rzeplińska-Rykała K. Theoretical Estimates of the Accuracy of Determination of Geometric Parameters of Objects on Digital Images. Advances in Intelligent Systems and Computing 1140 AISC. Springer International Publishing Switzerland,
-------------------------------	--	---	---	---	--

2020. Pp. 289-299.
URL:
https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-40971-5_27
SCOPUS WoS.

3 Korobiichuk I.,
Podchashinskiy Y.
Correlation
mathematical model of
video images with
measuring information
about geometrical
parameters. 25th
International
Conference on Methods
and Models in
Automation and
Robotics, MMAR 2021,
23-26 Aug. 2021. Pp.
59–63. URL:
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9528487>
SCOPUS.

4. Подчашинський
Ю.О., Рижук А.В.,
Чепюк Л.О.
Принципи та методи
відтворення руху руки
людини в
комп'ютеризованих
системах для роботи з
небезпечними
речовинами. Технічна
інженерія. 2023.
№1(91). С. 222-227.
Режим доступу:
<http://ten.ztu.edu.ua/article/view/282993>.

5. Подчашинський
Ю.О., Кирилович В.А.,
Лугових О.О.
Застосування
автоматизованих та
інформаційних систем
з цифровими
зображеннями при
відкритій розробці
родовищ природного
каменю. Технічна
інженерія. 2022.
№2(90). С. 161–169.
Режим доступу:
<http://ten.ztu.edu.ua/article/view/269358>.

П. 2.

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 84936. Стаття
«Измерение
геометрических
параметров
моделирование
процессов развития
фитопланктона на
основе
видеоизображений
проб воды». Авторы
Подчашинський Ю.О.,
Ельнікова Т.О. Дата
реєстрації 28.01.2019.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 87965. Стаття
«Модельовання
евтрофних процесів у
водосховищах річки
Тетерів Житомирської
області на основі

відеозображень проб води» / Ю.О. Подчашинський, Т.О. Єльнікова. Дата реєстрації: 23.04.2019.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118703. Стаття «Застосування автоматизованих та інформаційних систем з цифровими зображеннями при відкритій розробці родовищ природного каменю» / Ю.О. Подчашинський, В.А. Кирилович, О.О. Лугових. Дата реєстрації 03.05.2023.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84935. Дослідження методів фільтрації зображень в задачі визначення властивостей дизельного біопалива / Подчашинський Ю.О., Шавурський Ю.О., Колодницька Р.В. Дата реєстрації 28.01.2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118702. Стаття «Зменшення об'єму цифрових даних вимірювальної відеоінформації в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах» / Ю.О. Подчашинський, Ю.О. Шавурський, Л.О. Чепюк, Т.С. Воронова. Дата реєстрації 03.05.2023.

П. 3.

1. Єльнікова Т.О., Подчашинський Ю.О. Автоматизоване вимірювання геометричних параметрів та моделювання процесів розвитку фітопланктону у водоймах. Монографія. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 180 с. ISBN 978-966-683-531-7.

2. Безвесільна О.М., Подчашинський Ю.О. Методи планування та обробки результатів експериментів : підручник, затверджений Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка». Київ :

ДП «Редакція інформаційного бюлетеня «Офіційний вісник Президента України», 2021. 232 с. ISBN 978-617-7288-12-0.

3. Безвесільна О.М., Подчашинський Ю.О. Наукові дослідження в галузі автоматизації та приладобудування. Проектування та моделювання комп'ютеризованих інформаційно-вимірвальних систем : підручник, затверджений Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка». Київ : ДП «Редакція інформаційного бюлетеня «Офіційний вісник Президента України», 2021. 896 с. ISBN 978-617-7288-11-3.

П. 7.

1. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.04 (Державний університет «Житомирська політехніка»). Дата входження у склад ради: 23.12.2022 – до теперішнього часу.

Спеціальність: 05.15.03 - Відкрита розробка родовищ корисних копалин.

2. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.002.07 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»).

Дата входження у склад ради: 18.12.2014 – до теперішнього часу.

Спеціальність: 05.11.03 – Гіроскопи та навігаційні системи.

П. 8.

Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту):

1. Науковий керівник. Тип теми:

Держбюджетна. Реєстраційний номер теми/проекту:

0121U113293. Назва теми/проекту:

Виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» Державного університету «Житомирська

політехніка» Дата початку: 04.08.2021. Дата завершення: 31.12.2025.
2. Науковий керівник.
Тип теми: Госпдоговірна.
Реєстраційний номер теми/проєкту: 0123U103411. Назва теми/проєкту: Аналітичний огляд методів обробки відеопослідовностей та визначення просторового положення рухомих об'єктів. Дата початку: 01.08.2023. Дата завершення: 30.11.2023.
Головний редактор наукового видання (журналу): Технічна інженерія. Категорія фахового видання: Б за спеціальностями: 121, 133, 131, 151, 152, 163, 172, 184, 274. Дата входження до складу: 01.09.2021 – до теперішнього часу
П. 10.
Назва міжнародного проєкту: International scientific project SWorld (Ukraine, Bulgaria, Germany et al.). Деталізована інформація про проєкт: International scientific project SWorld (Ukraine, Bulgaria, Germany, Belarus et al.). With the scientific support of: D.A.Tsenov Academy of Economics – Svishtov/(Bulgaria); Institute SE&E (Germany); Balti State University «Alecu Russo» (Republica Moldova).
<https://sworld.com.ua/>
. Сертифікат учасника: Ref. red-21040016 March 31, 2021.
<https://drive.google.com/file/d/1ZcnrgY7i8Ln6rbnLB35Uo-xNEITT8ta/view?usp=sharing>. Початок співробітництва: березень 2021р.
Участь у розмірі 180 годин (6 кредитів).
П. 12.
1. Подчашинский Ю.О., Рижук А.В., Чепюк Л.О. Алгоритм дистанційного управління роботом-маніпулятором для роботи з небезпечними речовинами. Тези Шістнадцятої міжнародної науково-практичної

конференції «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2023)», 23-24 травня 2023 р. Київ : Національний авіаційний університет, 2023. С. 190-192.

2. Невмержицький В.С., Подчашинський Ю.О., Чепок Л.О. Цифровий дозиметр для моніторингу рівня радіації навколишнього середовища. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15–19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 109. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2-tendentsiyi-rozvytku.pdf>

3. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О. Розробка методу вимірювання параметрів руху технологічного обладнання на кар'єрі. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2022)», 17-18 травня 2022 р. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 115-117.

4. Криворучко М.Г., Подчашинський Ю.О., Чепок Л.О. Розробка пристрою для експрес-діагностики стану рослин. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку». 26-27 листопада 2020 р. м. Житомир. Тези доповідей. – 2 с.

5. Omelchuk I, Podchashinskiy Yu. Use of statistical methods for forecasting of time of preservation of

metrological serviceability of counters of aerosol particles // Ninth World Congress «Aviation in the XXI-st century» – «Safety in Aviation and Space Technologies», National Aviation University, Kyiv, Ukraine on September 22-24, 2020. - P. 122-130.

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян IESF, тема: «Online learning as nontraditional form of the modern education on the example of the Moodle Platfoirn in the following disciplines: Methods of planning and processing of experiment results; Digital image processing in automated and information systems; Design of computerized information and measuring systems», сертифікат ES № 2061/2020 від 16.11.2020, 1,5 кредити.

2. Науково-дослідний Інститут Люблінського науковотехнологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян IESF, тема: «Using the opportunities of cloud services on example of Google Meet, Google Classroom platforms in modern online education: Basics of scientific research; Mathematical and software modeling tools for information and measuring systems; Design of computerized information and measuring systems», сертифікат ES № 3351/2020 від 21.12.2020, 1,5 кредити.

3. Участь у міжнародному науковому проєкті: International scientific project SWorld (Ukraine, Bulgaria, Germany et al.), <https://sworld.com.ua/>, сергифікат учасника:

						Ref. red-21040016 March 31, 2021, участь у розмірі 180 годин (6 кредитів). 4. Науково-дослідний Інститут Люблінського науковотехнологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян IESF, тема: «Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on european union and ukraine's experience in the following disciplines: Computerized information and measurement systems; Methods of planning and processing the results of experiments; Systems theory and system analysis», сертифікат ES № 97243 від 05.09.2022, 1,5 кредити.	
436509	Валерко Руслана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 055379, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039115, виданий 26.06.2014	14	ОК6 Екосистеми та їх забруднення	Вища освіта: Державний агроекологічний університет. Спеціальність: «Екологія та охорона навколишнього середовища». Кваліфікація: «Інженер-еколог». Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 101 «Екологія» (03.00.16 «Екологія»). Тема дисертації: «Важкі метали в урбодіафотоплах та фітоценозах м. Житомира і його приміської зони». Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 15, 19 зокрема: П. 1. 1. Romanchuk, L., Herasymchuk, L., Valerko, R., Pitsil, A. (2023). Study of the Demographic Component Quality of Life of the Population of the Radioactively Contaminated Territory of the Zhytomyr Region Using ArcGIS Software. Ecological Engineering & Environmental Technology, 24(5), 63-75. https://doi.org/10.12912/27197050/163671 . SCOPUS. 2. Valerko R., Herasymchuk L., Pitsil A., Palkevich J.: GIS-based assessment of risk for drinking water

contamination to children's health in rural settlements. *Ekológia (Bratislava)*, Vol. 41, No. 4, p. 312–321, 2022. DOI:10.2478/eko-2022-0032. SCOPUS.

3. Herasymchuk L., Romanchuk L., Valerko R. Water quality from the sources of non-centralized water supply within the rural settlements of Zhytomyr region. *Ekologia (Bratislava) – Journal of the Institute of Landscape Ecology, Slovak Academy of Science*. 2022. Vol. 41, No. 2. P. 126-134. DOI:10.2478/eko-2022-0013. SCOPUS, WoS.

4. Romanchuk L. D., Valerko R. A., Herasymchuk L. O., Kravchuk M. M. Assessment of the impact of organic Agriculture on Nitrate Content in Drinking Water in Rural Settlements of Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(2). C. 17-26. DOI: 10.15421/2021_65. WoS.

5. Herasymchuk L. O., Martenyuk G. M., Valerko R. A., Kravchuk M. M. Demographic and onco-epidemiological situation in radioactive contaminated territory of Zhytomyr Oblast. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2019. 10(1). P. 32-38. DOI:10.15421/021905. WoS.

П. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120830. Стаття "Екологічна оцінка стану сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120829. Стаття "Органічне сільське господарство як фактор впливу на вміст нітратів у питній воді джерел нецентралізованого водопостачання сільських населених пунктів" / Л.О. Герасимчук, Р.А.

Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120828. Стаття "Якість води джерел нецентралізованого водопостачання на території сільських населених пунктів Житомирської області" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120827. Стаття "Екологічний розвиток сільських населених пунктів радіоактивно забрудненої території на основі показників якості питної води" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120826. Підручник "Екологічна безпека та управління" / Л.О. Герасимчук, Р.А. Валерко. Дата реєстрації 26.07.2023.
П. 3.
1. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А., Літвін А. В. Оцінка впливу на довкілля підприємств лісового господарства. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. С. 72-92. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-4>.
2. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О., Романчук Л. Д. ГІС як інструмент контролю та управління у сфері нецентралізованого водопостачання у межах ОТГ : монографія. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 165 с.
3. Герасимчук Л. О., Валерко Р. А. Екологічна безпека : підручник. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 333 с.
4. Романчук Л. Д., Мартенюк Г. М., Герасимчук Л. О.,

Валерко Р. А., Кравчук М. М. Радіобіологія та радіоекологія : підручник. Житомир: Поліський національний університет, 2021. 250 с.

5. Herasymchuk L.O., Valerko R.A. Coverage of climate change trends in Zhytomyr over a 19-year period. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural science. Riga : Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 1. pp. 85-101. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-73-0/1.6>.

П. 4.
1. Методичні рекомендації призначенні для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Екосистеми та їх забруднення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» денної форми навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-наукова програма «Екологія». Житомир, Житомирська політехніка. (автори: Валерко Р.А., Пацева І.Г., Герасимчук Л.О.) 2023. 59 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р).

2. Методичні рекомендації призначенні для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання спеціальності 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологія». (автори: Вінчук М. М., Пацева І. Г., Валерко Р. А.) Житомир, Житомирська політехніка. 2023. 72 с. (Протокол НМР № 7 від 30.03.2023 р.).

3. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики для здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Екологія» освітньо-наукова програма «Екологія» (автори: Краснов В.П., Пацева І.Г., Давидова І.В., Валерко Р.А., Луньова О.В., Мельник-Шамрай В.В.), 2022. 24 с. Електронне видання (Протокол НМР №12 від 25.12.2023 р.). П. 8.

Роль: Науковий керівник
Тип теми: Господарська
Реєстраційний номер теми/проєкту: 0124U001163
Назва теми/проєкту: Розробка заходів по зниженню впливу на стан атмосферного повітря від діяльності ПП меблева фабрика «Мірт»
Дата початку: 01.11.2023
Дата завершення: 01.11.2025
П. 12.

1. Валерко Р. А., Дяченко Я. В., П'ятницька І. В. Вміст нітратів у питній воді сільських населених пунктів Житомирського району. «Scientific Research and Innovation»: II Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 квітня 2023 р., м. Дніпро. С. 124-125.

2. Валерко Р.А., Медведовський Є.В. Методи фіксації екологічних злочинів та оцінка їх наслідків під час воєнного стану. «100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи» : збірник праць учасників Міжнародної науково-практичної конференції (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 645-647.

3. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О. Органічне виробництво як інструмент впливу на екологічну безпеку сільського водопостачання. Органічне

виробництво і продовольча безпека : збірник праць учасників X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Поліського національного університету 21-22 квітня 2022 р. Житомир : Поліський нац. Університет, 2022. С. 310-313.

4. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О., Приходько А. П. Оцінка перорального надходження заліза і марганцю з питною водою для дитячого населення Житомирської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry». Lublin, the Republic of Poland, July 2–3, 2021. С. 53-57.

5. Валерко Р. А., Герасимчук Л. О. Стан екологічної безпеки «самопоселенців», що проживають на радіаційно забруднених територіях. «Чорнобильська катастрофа. Актуальні проблеми, напрямки та шляхи їх вирішення»: збірник праць Міжнар. наук.-практ. конф. , м. Житомир, Поліський національний університет, 22-23 квітня 2021 р. С. 123-125.

П. 15

1. Диплом першого ступеня II етапу Всеукраїнської олімпіади з екології, ученик 10 класу Вересівської ЗОШ Нарубалюк Геннадій, 2022 р.

2. Диплом першого ступеня I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського міського наукового товариства МАН, учениця 10 класу Вересівської ЗОШ Гуца Валерія Тарасівна, тема: «Дослідження якості питної води та виховання екологічної свідомості жителів

						<p>Житомирської ОТГ», 2021 р.</p> <p>3. Диплом третього ступеня за участь у обласній олімпіаді з екології, учениця 11 класу Вересівської ЗОШ Яремова Тетяна Іванівна, 2020 р.</p> <p>П. 19.</p> <p>Член Громадської організації "Екологічний простір-2020" з 27.07.2023.</p> <p>Протокол загальних зборів №4 від 27.07.2023</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Тема підвищення кваліфікації: "Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні", ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат</p> <p>Дата видачі документа: 28.08.2023</p> <p>К-ть годин: 45</p> <p>К-ть кредитів: 1,5</p> <p>2. Тема підвищення кваліфікації: "EU implementation of bioenergy technologies for waste recycling", Сумський державний університет, м. Суми</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат про участь</p> <p>Дата видачі документа: 15.06.2023</p> <p>К-ть годин: 60</p> <p>К-ть кредитів: 2</p> <p>3. Тема підвищення кваліфікації: Проблеми та процес реформування освіти в галузі природничих наук в Україні та країнах ЄС, Куявський університет у Влоцлавеку, Республіка Польща</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво про підвищення кваліфікації</p> <p>Дата видачі документа: 13.12.2019</p> <p>К-ть годин: 180</p> <p>К-ть кредитів: 6</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН12. Знати характеристики екологічної небезпеки забруднювальних речовин, класифікацію джерел забруднення, вплив промислових викидів і скидів на здоров'я людей, рослинний і тваринний світ, ґрунт та водойми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК4 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На лабораторних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач, виконання індивідуального варіанту завдання. Самостійна робота аспіранта: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий модульний контроль в тому числі у вигляді модульних контрольних робіт. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовки аспіранта до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю: усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестовий контроль, виконання лабораторної роботи. Оцінюється вхідний, проміжний, кінцевий рівень знань аспіранта.</p>
		<p>ОК6 Екосистеми та їх забруднення</p>	<p>Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.</p>	<p>Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен</p>
<p><i>РН11. Знати екологічні закономірності, умови стійкості екосистем, умови, що забезпечують сталий розвиток, основні види антропогенного навантаження на довкілля.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК6 Екосистеми та їх забруднення</p>	<p>Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.</p>	<p>Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК7 Розробка природоохоронних та</p>	<p>Використовуються методи організації і проведення</p>	<p>Контроль складається із двох послідовних етапів:</p>

		ресурсозберігаючих систем та технологій	навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.	поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен
<p><i>РН10. Знати інноваційні технології захисту довкілля, які забезпечують мінімальне накопичення відходів, повторне використання води, ресурсоенергозбереження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На лабораторних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач, виконання індивідуального варіанту завдання. Самостійна робота аспіранта: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий модульний контроль в тому числі у вигляді модульних контрольних робіт. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовки аспіранта до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю: усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестовий контроль, виконання лабораторної роботи. Оцінюється вхідний, проміжний, кінцевий рівень знань аспіранта.
		ОК6 Екосистеми та їх забруднення	Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.	Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК7 Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій	Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.	Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен
<p><i>РН09. Уміти оцінювати еколого-економічні збитки від погіршення стану водних об'єктів,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Екосистеми та їх забруднення	Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять);	Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі

<p><i>грунтів та атмосферного повітря, а також діяльності промислових підприємств.</i></p>			<p>стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.</p>	<p>співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК4 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На лабораторних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач, виконання індивідуального варіанту завдання. Самостійна робота аспіранта: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий модульний контроль в тому числі у вигляді модульних контрольних робіт. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовки аспіранта до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю: усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестовий контроль, виконання лабораторної роботи. Оцінюється вхідний, проміжний, кінцевий рівень знань аспіранта.</p>
<p><i>РНО7. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК2 Філософія науки</p>	<p>Під час викладання дисципліни «Філософія науки» використовується вербальні (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, лекції-візуалізації, пояснення, розповідь); частково-пошуковий (евристичний); ситуаційний метод, наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); частково-пошуковий (евристичний); метод проблемного викладу; практичні (творчі завдання).</p>	<p>В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.</p>
		<p>ОК3 Сучасні освітні технології у вищій школі</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи контролю: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			<p>ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи.</p> <p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	
		ОК6 Екосистеми та їх забруднення	Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.	Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК8 Науково-педагогічна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-педагогічної практики. Підсумковий контроль – диференційований залік
<p><i>РНО8. Уміти працювати у науковому колективі, професійно розвиватись, діяти толерантно і соціально відповідально. Забезпечувати якість освітнього процесу, об'єктивно оцінювати здобувачів, розроблення та оновлювати інформаційне забезпечення освітніх компонентів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Фахова іноземна мова	<p>Під час викладання дисципліни «Фахова іноземна мова» використовується комунікативний метод для навчання аспірантів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	<p>Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: опитування на заняттях; самостійні письмові роботи; 2. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів; 3. Модульний контроль відбувається шляхом контрольного опитування (усного або письмового). 4. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку в 1 семестрі, екзамену в 2 семестрі.
		ОК3 Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи контролю: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

			(самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		ОК8 Науково-педагогічна практика	Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Захист звіту з науково-педагогічної практики. Підсумковий контроль – диференційований залік
РНОб. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	ОК7 Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій	Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.	Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК6 Екосистеми та їх забруднення	Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.	Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На лабораторних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач, виконання індивідуального варіанту завдання. Самостійна робота аспіранта: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий модульний контроль в тому числі у вигляді модульних контрольних робіт. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовки аспіранта до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю: усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестовий контроль, виконання лабораторної роботи. Оцінюється вхідний, проміжний, кінцевий рівень знань аспіранта.

			робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		ОК5 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проєкти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи та роботи на парах та підсумкового (семестрового) контролю. Підсумковий контроль здійснюється шляхом підрахунку балів за результатами поточного контролю, а у випадку незадовільного результату або незгоди здобувача – шляхом підсумкової презентації наукового або освітнього проєкту, підготовленого здобувачем.
<i>РНО1. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології</i>	☒	ОК2 Філософія науки	Під час викладання дисципліни «Філософія науки» використовується вербальні (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, лекції-візуалізації, пояснення, розповідь); частково-пошуковий (евристичний); ситуаційний метод, наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); частково-пошуковий (евристичний); метод проблемного викладу; практичні (творчі завдання).	В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи
		ОК3 Сучасні освітні технології у вищій школі	Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної	Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи контролю: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у

			<p>діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи.</p> <p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>формі співбесіди.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен</p>
		ОК5 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	<p>На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проєкти дослідницьких робіт, підготовка презентацій.</p> <p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи та роботи на парах та підсумкового (семестрового) контролю.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється шляхом підрахунку балів за результатами поточного контролю, а у випадку незадовільного результату або незгоди здобувача – шляхом підсумкової презентації наукового або освітнього проєкту, підготовленого здобувачем.</p>
		ОК6 Екосистеми та їх забруднення	<p>Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.</p>	<p>Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен</p>
РНО4. Розробляти і викладати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3 Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються наступні</p>

<p>спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.</p>			<p>навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи.</p> <p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>методи контролю: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК4 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На лабораторних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач, виконання індивідуального варіанту завдання. Самостійна робота аспіранта: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти.</p> <p>За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий модульний контроль в тому числі у вигляді модульних контрольних робіт.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовки аспіранта до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю: усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестовий контроль, виконання лабораторної роботи.</p> <p>Оцінюється вхідний, проміжний, кінцевий рівень знань аспіранта.</p>
		<p>ОК8 Науково-педагогічна практика</p>	<p>Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Захист звіту з науково-педагогічної практики.</p> <p>Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
<p>РНОз. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК1 Фахова іноземна мова</p>	<p>Під час викладання дисципліни «Фахова іноземна мова» використовується комунікативний метод для навчання аспірантів користуватись мовою залежно від конкретної</p>	<p>Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль: опитування на заняттях; самостійні письмові роботи; 2. Оцінювання самостійної роботи студентів

<p>етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p>			<p>ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. Інтерактивний метод передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.</p>	<p>контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів; 3. Модульний контроль відбувається шляхом контрольного опитування (усного або письмового). 4. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку в 1 семестрі, екзамену в 2 семестрі.</p>
		<p>ОК3 Сучасні освітні технології у вищій школі</p>	<p>Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи контролю: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК6 Екосистеми та їх забруднення</p>	<p>Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та самостійної роботи; інтегровані методи.</p>	<p>Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен</p>
		<p>ОК8 Науково-педагогічна практика</p>	<p>Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Захист звіту з науково-педагогічної практики. Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
<p>РНО2. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК4 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На лабораторних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних</p>	<p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий модульний контроль в тому числі у вигляді модульних контрольних робіт.</p>

<p>екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>			<p>задач, виконання індивідуального варіанту завдання. Самостійна робота аспіранта: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять для перевірки рівня підготовки аспіранта до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю: усне опитування, вирішення ситуаційних задач, тестовий контроль, виконання лабораторної роботи. Оцінюється вхідний, проміжний, кінцевий рівень знань аспіранта.</p>
		<p>ОК8 Науково-педагогічна практика</p>	<p>Практичні заняття, індивідуальна робота, консультації.</p>	<p>Захист звіту з науково-педагогічної практики. Підсумковий контроль – диференційований залік</p>
<p>РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК5 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</p>	<p>На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проекти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>Контроль складається з поточного контролю виконання студентами самостійної роботи та роботи на парах та підсумкового (семестрового) контролю. Підсумковий контроль здійснюється шляхом підрахунку балів за результатами поточного контролю, а у випадку незадовільного результату або незгоди здобувача – шляхом підсумкової презентації наукового або освітнього проекту, підготовленого здобувачем.</p>
		<p>ОК7 Розробка природоохоронних та ресурсозберігаючих систем та технологій</p>	<p>Використовуються методи організації і проведення навчання (під час викладання лекційного матеріалу та проведення практичних занять); стимулювання і мотивації здобувачів; контролю і самоконтролю в навчанні (під час виконання практичних робіт та</p>	<p>Контроль складається із двох послідовних етапів: поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди та презентацій. Підсумковий контроль – екзамен</p>

		самостійної роботи; інтегровані методи.	
--	--	--	--