

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b>
Освітня програма	<b>37407 Економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>208</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет "Житомирська політехніка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>05407870</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Євдокимов Віктор Валерійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://ztu.edu.ua">https://ztu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/208>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37407</b>
Назва ОП	<b>Економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій; кафедра фінансів та цифрової економіки; кафедра інженерії програмного забезпечення; кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій; кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра права та правоохоронної діяльності.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>10005, Україна, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>453948</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мороз Юлія Юзефівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:knbpuia_myuyu@ztu.edu.ua">knbpuia_myuyu@ztu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-816-31-92</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Державний університет «Житомирська політехніка» має економічну наукову школу, яка протягом тривалого періоду здійснює успішну підготовку наукових кадрів за різними економічними спеціальностями. Підготовка фахівців за спеціальністю «Економіка» за освітніми ступенями бакалавра та магістра в університеті здійснюється понад 20 років. З метою надання перспективи подальшого розвитку випускникам - магістрам як за спеціальністю 051 «Економіка», так і інших спеціальностей, які бажали здійснювати науково-дослідницьку або науково-педагогічну діяльність в Житомирській політехніці, з 01.09.2016 р. було запроваджено ОНП за спеціальністю 051 «Економіка».

Протягом періоду реалізації ОНП підлягала постійному моніторингу та періодичному перегляду з метою врахування в ній змін нормативних документів та актуальних запитів стейкхолдерів. Зміни до ОНП вносилися в частині компетентностей та результатів навчання, а також освітніх компонентів, що забезпечують їх формування. Зокрема, суттєвих змін набула ОНП 2022 р., що було спричинено введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та запитам стейкхолдерів на посилення спрямованості програми на глобальні проблеми економічного розвитку та міжнародні практики економічної діяльності на різних рівнях соціально-економічних систем.

В 2023 р. ОНП було оновлено у відповідності до пропозицій здобувачів, які сформувався під впливом подій, спричинених повномасштабним вторгненням росії в Україну. Зокрема, було запропоновано змінити фокус програми, зорієнтувавши його на дослідження проблем оборонної економіки та формування воєнно-економічного потенціалу, вивчення досвіду країн світу з метою впровадження його у вітчизняну економічну практику як під час війни, так і після перемоги України для її відновлення. З врахуванням цієї пропозиції ОНП набувала ознак міждисциплінарності, що вимагало залучення до її проектування відповідних фахівців. Було оновлено та розширено склад проектної групи, яка представлена провідними науковцями університету з врахуванням міждисциплінарного контексту ОНП, випускниками ОНП та здобувачами освітнього ступеня доктор філософії за ОНП. Проектна група представила до розгляду ОНП з додатковим переліком компетентностей та результатів навчання і освітніх компонентів, що їх забезпечують. Отримавши схвальні рецензії на ОНП, вона була затверджена та впроваджена в освітньо-науковий простір Житомирської політехніки.

За структурою ОНП включає наступні елементи: профіль ОНП «Економіка»; перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність; атестація здобувачів третього рівня вищої освіти; матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП; матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП. На основі ОНП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» та розроблені відповідні індивідуальні плани.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	10	10	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	1	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>39761 Цифрова економіка</b> <b>20452 Управління персоналом та економіка праці</b> <b>32150 Креативна економіка та управління персоналом</b>

	<b>32151 Економіка підприємства</b> <b>6145 Управління персоналом і економіка праці</b> <b>18936 Економіка</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22570 Економіка</b> <b>9291 Економіка підприємства</b> <b>9617 Управління персоналом та економіка праці</b> <b>26676 Управління персоналом у бізнес-середовищі</b> <b>26677 Бізнес-економіка</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37407 Економіка</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_051_PhD_2023.pdf</i>	P7hpGgYjfusql7OcvJepM5KL+OC9QrOrkI2F4Af26P8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_Економіка_ДФ_2023.pdf</i>	1crOZmC1hduuakdTyoVqlpHjyukIOox12hTQGjypliU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1_2023.pdf</i>	za/2RXjsT/T35mrhqfRhNjPccowx8kNuidyqvB5UAaw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2_2023.pdf</i>	RMrRZ8roepGAYUWgENXldD8XgbNuaX+sJcP4Mni4ntI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3_2023.pdf</i>	6vgd5NdUf5eQGIJML2LhgNpRFYbL2TZtOC4FrQFT9MU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4_2022.pdf</i>	8SRXW7BJgGmeBdPret+k7heFFPaIdUq7DB6SXF/6u+U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_5_2022.pdf</i>	e6ykbKFTW4qHr2LCuz9mykjPKQtD5Rx8PF2BNSySMY8=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП направлені на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних як у вітчизняному, так і у світовому науково-освітньому просторі фахівців ступеня доктора філософії в галузі суспільних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, здійснювати науково-педагогічну діяльність, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати апробацію та впровадження наукових результатів. Цілі ОНП пов'язані з місією, візією та стратегічними цілями Житомирської політехніки (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250>).

Структура ОНП дозволяє повністю забезпечити набуття здобувачами освіти компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. Разом з тим, ОНП додатково фокусується на дослідженні проблем оборонної економіки як важливої складової національної економіки держави, вивченні підходів до формування військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав та розробці механізмів імплементації світового досвіду у вітчизняну практику, що зумовлено викликами та загрозами національній безпеці України внаслідок військової

агресії. Це визначає її унікальність.

Змістовне наповнення освітніх компонентів ОНП дозволяє сформувати фахівця з інноваційним мисленням, що надає безумовну перевагу її випускникам на ринку праці.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Стратегія університету визначає місію у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще, що повною мірою відображено в меті ОНП (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

ОНП реалізує стратегічні цілі університету, зокрема: запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни.

Підготовка здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за ОНП здійснюється на основі цінностей університету: людиноцентричності; освіти через науку; відкритості і свободи думки; інноваційності і креативності; академічної доброчесності; відповідальності; мультикультурності; національної ідентичності.

Цілі ОНП відповідають місії ЗВО, а також стратегічним цілям діяльності оскільки передбачає підготовку висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців – лідерів інноваційних змін, які здатні продукувати нові ідеї з метою вирішення важливих завдань у галузі економіки як теоретичного, так і практичного характеру.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти мають можливість висловити свої пропозиції під час своєї роботи у колегіальних органах університету (зокрема Ковпака А. є членом Вченої ради університету, приймає участь у засіданнях кафедри), в процесі занять, засідань круглих столів зі стейкхолдерами, в процесі комунікації з гарантом ОНП.

За ініціативи здобувачів вищої освіти було сформовано унікальність ОНП, яка пов'язана з дослідженнями проблем оборонної економіки та вивченням підходів до формування військово-економічних, фінансових, ресурсних потенціалів іноземних держав. Було враховано їх пропозиції щодо доповнення складу освітніх компонентів та удосконалення їх змісту. Задля поглиблення знань в частині формування компетентностей та набуття результатів навчання за унікальною складовою ОНП, в 2023 р. її було посилено обов'язковими дисциплінами «Оборонна економіка» та «Військово-економічні потенціали країн світу», а також рядом вибіркових дисциплін, що було погоджено із здобувачами вищої освіти. З цією ж метою було враховано пропозиції здобувачів щодо удосконалення змістовного наповнення ОК 1 темами, спрямованими на вивчення термінології у сфері оборонної економіки, ОК 2 - інформацією щодо філософії безпеки, війни та миру. В частині набуття цифрових компетентностей було запропоновано розширити тематику ОК 6 щодо використання спеціалізованого (фахового) програмного забезпечення.

Випускницею програми Завалій Т. було запропоновано розширити обсяг науково-педагогічної практики.

#### **- роботодавці**

Розроблення ОНП відбувається за тісної співпраці з роботодавцями. Зацікавленими особами з боку роботодавців виступають в більшій мірі представники закладів вищої освіти, органи державної влади і місцевого самоврядування та інші стейкхолдери, котрі працюють в аналітично-інформаційних і дослідницько-наукових закладах та в сфері бізнесу. Вони залучені до розробки ОНП і мають змогу висловити свої пропозиції та зауваження під час проведення засідань круглих столів зі стейкхолдерами, які періодично проводяться кафедрою національної безпеки, публічного управління та адміністрування. Врахування інтересів роботодавців відображені на рівні переліку освітніх компонентів та їх змістового наповнення, а також при формулюванні компетентностей та результатів навчання здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

В зв'язку зі зростанням взаємозалежності країн внаслідок глобалізації, а також з поглибленням процесу інтернаціоналізації господарського життя, за рекомендаціями роботодавців в перелік вибіркових дисциплін ОНП 2022/2023 н.р. було введено ВК «Трансформація галузей економіки» та «Цифрова трансформація економіки», а в ОНП 2023/2024 р. ВК «Статистичний аналіз і моделювання економічних процесів», «Методи і моделі обґрунтування економічних рішень», «Воєнно-економічна політика держави».

Крім того, роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом проведення лекцій та практичних занять, беруть участь в обговоренні та розгляді навчально-методичних матеріалів, тематики наукових досліджень.

#### **- академічна спільнота**

Під час розроблення ОНП були враховані інтереси як університетської академічної спільноти, так і академічної спільноти інших закладів вищої освіти та наукових установ. Співпраця з академічною спільнотою реалізується через обмін досвідом під час круглих столів, науково-практичних конференцій, обговорення ОНП на основі укладених угод між університетами.

ОНП було розроблено із врахуванням досвіду таких ЗВО як: НУ «Дніпровська політехніка», НУВГП, ІФНУНГ; Університет митної справи та фінансів; СДУ ім. А. С. Макаренка. Було також проаналізовано ОНП «Економіка» КНУ ім. Шевченка, КДТЕУ, ПУЕТ та фахові економічні дисципліни Національної академії Національної гвардії України та Національного університету оборони України. До групи стейкхолдерів ОНП входять наукові установи, представники яких (відомі вчені) приймали участь в обговоренні ОНП та з якими ведеться тісна співпраця, зокрема: Інститут демографії та проблем якості життя НАН України, Інститут економіки та прогнозування НАН України. Пропозиції академічної спільноти було враховано при обговоренні питань розробки та удосконалення ОНП,

удосконалення навчального плану, змісту окремих освітніх компонент, визначення тематики дисертаційних досліджень на засіданнях кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування. Думка академічної спільноти університету враховується під час горизонтальних комунікаційних зв'язків між науково-педагогічним персоналом.

### **- інші стейкхолдери**

При проектуванні ОНП та під час її реалізації, окрім здобувачів, роботодавців та академічної спільноти, обов'язково враховується думка інших стейкхолдерів, зокрема органів державної влади та місцевого самоврядування, представників фахового експертного середовища та професійних спільнот.

ОНП розглядалася фахівцями Житомирської обласної військової адміністрації, ГО «Спілка економістів України», за результатами чого було отримано рецензії.

Науково-педагогічний персонал, задіяний в розробці і реалізації ОНП, співпрацює з рядом громадських фахових наукових організацій, а також входять до дорадчих органів державної влади за своїм фаховим спрямуванням (наприклад, гарант Мороз Ю. Ю. є членом правління ЖОО ГО «Спілка економістів України», членом Громадської ради при ГУ ДПС України в Житомирській області та Громадської ради при Державній аудиторській службі України; Свірко С.В. – академік Академії економічних наук України; Тарасюк Г.М. академік Академії економічних наук, академік Академії соціального управління, голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес- інкубатор», член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти). Така діяльність дозволяє розуміти та врахувати думку інших стейкхолдерів у розробці та реалізації ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

ОНП передбачає працевлаштування випускників в наукових і освітньо-наукових установах, організаційно-управлінських та освітніх галузях, на викладацьких посадах у ЗВО, на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій та у сфері бізнесу. Відповідно до цього сформувані основні цілі ОНП та програмні результати навчання, які забезпечують їх досягнення та відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема: РН 02 – дозволяє глибоко розуміти фундаментальні принципи та методи економічних наук, а також знати методологію наукових досліджень; РН04 – формує вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації; РН05 – формує вміння розробляти наукові проекти та знання як комерціалізувати результати наукових досліджень та захищати права інтелектуальної власності; РН 06 - вміння представляти та доносити наукові ідеї та результати наукових досліджень до стейкхолдерів; РН 07 - формує практичні навички викладання з використанням інноваційних технологій у здобувачів в ЗВО; РН 10 та РН 11 - сприяє забезпеченню цілі ОНП щодо інтеграції науково-економічних досліджень в міжнародний простір; РН 12 та РН 13 – сприяє поглибленому розумінню оборонної економіки, механізмів її функціонування як у мирний, так і у військовий час.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОНП є зміст освітньої та наукової складових ОНП «Економіка», тематика дослідницьких проектів, міжнародних конференцій та інших наукових заходів, в яких беруть участь аспіранти, їх наукові керівники та викладачі ОНП.

Під час розробки ОНП було враховано не лише глобальний, а й регіональний контекст та врахована важливість підготовки фахівців для Житомирської області включно. Відповідно до цього в навчальний план введено ОК «Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки», яка сприяє задоволенню потреб ринку праці на регіональному та міжнародному рівнях та забезпечуються наступними програмними результатами навчання: РН 01 – формуються знання з економіки та управління соціально-економічними системами; РН 03 – формуються вміння досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та створення інноваційних продуктів у економіці; РН 08 – формуються вміння планувати і виконувати дослідження у сфері економіки; РН 11 – формуються вміння аналізувати сучасні процеси і тенденції світової економічної глобалізації, оцінювати її вплив на розвиток національної економіки.

ОК «Оборонна економіка» та «Військово-економічні потенціали країн світу» формують РН 12 та РН 13, які можливо застосовувати для розробки економічних рішень в галузі оборони на рівні Житомирської області, оборонних підприємств та військових формуваннях Житомирщини.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Членами робочої групи було проаналізовано ОНП провідних навчальних закладів України, зарубіжні практики підготовки докторів філософії за спорідненими спеціальностями.

Під час розробки ОНП «Економіка» вивчався досвід аналогічних вітчизняних ОНП в ДУ «Дніпровська політехніка», НУВГП, ІФНУНГ, УМСФ, СДУ ім. А. С. Макаренка, КНУ ім. Шевченка, КДТЕУ, ПУЕТ, а також економічні дисципліни Національної академії Національної гвардії України та Національного університету оборони України. В ОНП 2023/2024 н.р. було запроваджено як обов'язкову ОК «Сучасні економічні теорії» за досвідом УМСФ та КДТЕУ, а також з врахуванням зарубіжної практики глибокої теоретичної економічної підготовки (Бостонський, Манчестерський, Кембриджський університети). До складу вибіркового запроваджено ОК, що викладаються в НАНГУ та НУОУ - «Воєнно-економічний аналіз»; НУОНУ - «Урядування та менеджмент оборонними ресурсами»; КДТЕУ - «Поведінкова економіка»; ПУЕТ – «Інноваційна економіка».

Вивчення PhD програм у різних країнах дозволило зробити висновок про тенденцію переходу до науково-дослідницької роботи аспірантів у міждисциплінарних програмах. ОНП за спеціальністю «Економіка» має ознаки міждисциплінарності та планує розвиватися в цьому контексті.

Науковці, які забезпечують реалізацію ОНП є учасниками академічної мобільності і мали можливість ознайомитися з практикою підготовки докторів філософії за кордоном. Гарант ОНП Мороз Ю. пройшла стажування у Варшавському університеті щодо забезпечення якості у вищій освіті.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОНП розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424).

ОНП «Економіка» сприяє досягненню ПРН шляхом вивчення нормативних дисциплін циклів загальної і професійної підготовки. Відповідність програмних результатів освітнім компонентам наведена у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (РН 1 – РН 09 – програмні результати, які відповідають Стандарту вищої освіти, РН 10 - РН 13 – додаткові програмні результати, які відображають особливості ОНП. При вивченні освітніх компонент викладачі підбирають методи, форми навчання та оцінювання, а також завдання для самостійного виконання з урахуванням можливості досягнути заявлених програмних результатів, а також оцінити ступінь їх досягнення.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка», визначеній у Стандарті вищої освіти. Це демонструє мета ОНП, сформульована у відповідності до визначених у стандарті цілей навчання за спеціальністю «Економіка» з урахуванням фокусу та унікальності програми.

З метою досягнення мети ОНП, з урахуванням об'єкту діяльності (дослідження), що регламентується стандартом, сформовано перелік освітніх компонентів, що забезпечують відповідність змісту ОНП предметній області спеціальності 051 «Економіка». В першу чергу це такі обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки як ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 та врахування особливостей предметної області в ОК 5, а також усі вибіркові компоненти циклу професійної підготовки, які надають можливість оволодіти поглибленими знаннями та практичними навичками задля їх використання у сфері науки, освіти та фахової діяльності.

Дисципліни циклу загальної підготовки – ОК 1, ОК 2, ОК 3 та дисципліни циклу професійної підготовки – ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11 забезпечують набуття здобувачами компетентностей 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Освоєння зазначених дисциплін дає можливість здобувачам проводити власні наукові дослідження з актуальних питань економіки. Дослідження базуються на сучасній теоретичній базі із застосуванням сучасної методології і комп'ютерного забезпечення задля отримання нових науково обґрунтованих результатів в межах тем досліджень, а також для презентацій результатів своїх досліджень.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі

спеціальності 051 «Економіка» реалізується відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>), Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» вибіркових дисциплін (<http://surl.li/hhrvz>). Зокрема, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом:

- вільного вибору здобувачем проблематики, теми, об'єкту та предмету наукового дослідження;
- можливості виконувати наукові дослідження у відповідності з індивідуальним планом, в якому визначається зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації;
- отримання індивідуального методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника;
- отримання індивідуальних консультацій за специфічними напрямками наукових досліджень від інших НПП кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування або інших кафедр у відповідності до запити здобувача;
- реалізації права на внутрішню та зовнішню академічну мобільність на базі інших вітчизняних ЗВО або ЗВО інших держав, з якими укладені договори про співпрацю;
- вільного вибору дисциплін в обсязі 15 кредитів ЄКТС за циклом професійної підготовки ОНП 051 «Економіка».

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі освітнього ступеня доктор філософії за ОНП можуть формувати індивідуальну траєкторію навчання шляхом реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін. В університеті цей процес регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkbp>), Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових дисциплін (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277>). В цих документах детально описана процедура вибору навчальних дисциплін.

ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» передбачає вільний вибір дисциплін обсягом 15 кредитів ЄКТС (3 дисципліни по 5 кредитів кожна), що становить 25 % від загального обсягу програми, що відповідає нормам чинного законодавства. Вивчення вибіркових навчальних дисциплін розпочинається з третього семестру.

Реалізація здобувачами права на вибір навчальних дисциплін передбачає такі процедури та етапи:

- інформування здобувачів щодо можливостей та умов вибору, ознайомлення з локальною нормативною базою, що регулює це питання;
- ознайомлення здобувачів з переліком та анотаціями вибіркових навчальних дисциплін, порядком, термінами та особливостями запису на їх вивчення;
- вибір дисциплін здобувачами вищої освіти шляхом заповнення онлайн-форми в електронному кабінеті здобувача або написання заяви до відділу аспірантури у паперовому форматі;
- формування індивідуального навчального плану здобувача.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОНП забезпечує практичну підготовку, яка набувається в процесі вивчення освітніх компонент професійного циклу, що дозволяють формувати компетентності, необхідні для провадження професійної діяльності.

Формування практичних навичок відбувається шляхом:

- виконання практичних та розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор на практичних заняттях професійної підготовки (ОК7 – ОК 10);
- залучення до освітньо-наукового процесу професіоналів-практиків в сфері економічної науки та освіти;
- проходження науково-педагогічної практики, яка передбачена ОНП та навчальним планом обсягом 6 кредитів ЄКТС (обсяг значно збільшено за пропозицією випускниці програми) та здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291>). Базами практик виступає Державний університет «Житомирська політехніка» та інші ЗВО, з якими укладені договори про співпрацю;
- участі здобувачів у науково-практичних конференціях, семінарах, засіданнях круглих столів.

Практичні навички роботи з сучасними програмними продуктами в освітньо-науковому процесі набуваються під час вивчення ОК 3 та ОК 6, а написання наукових публікацій (статей, тез тощо) - під час вивчення ОК 2, ОК4, ОК5.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОНП сприяє набуттю аспірантами соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам програми через опанування таких освітніх компонентів: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11.

Формування soft skills забезпечується поєднанням різних форм і методів навчання у процесі вивчення освітніх компонентів: бесіди, дискусії, робота в міні-групах, виконання індивідуальних та групових проєктів, презентація результатів досліджень й виконання індивідуальних завдань. Soft skills досягаються шляхом роботи в групах під час розв'язання кейсів та ділових ігор, участі в конференціях та обговоренні проблемних питань з іншими аспірантами та науковцями; презентацій результатів власних досліджень (шляхом підвищення здатності застосовувати креативний підхід до вирішення різних проблемних ситуацій під час здійснення освітньої та наукової діяльності, сприяння врівноваженості під час публічних виступів); встановлення дедлайнів для виконання конкретних завдань; комунікативні методи навчання сприяють до розвитку бажання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчанню комунікації, практичного вживання іноземної мови, активній взаємодії з іншими учасниками комунікативного процесу. Також такі навички формуються за рахунок вміння проявляти себе в житті університету (залучення до Ради молодих вчених, суспільна діяльність, волонтерство, участь в загальноуніверситетських та факультетських заходах тощо).



## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальний обсяг ОНП спеціальності 051 «Економіка» становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає 1800 годинам, з яких 25 % (15 кредитів) – вибіркові освітні компоненти, а 10 % (6 кредитів) – науково-педагогічна практика. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного до вивчення конкретної дисципліни, що в цілому регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<http://surl.li/fbkbp>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в навчальному плані, а також деталізовано у кожній робочій програмі. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, у тому числі і власні пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. За результатами опитування студенти задоволені розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу. Пропозицій щодо зміни обсягів освітніх компонентів від здобувачів не надходили.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОНП 051 «Економіка» в Державному університеті «Житомирська політехніка» не проводиться.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до осіб, що вступають на навчання до Державного університету «Житомирська політехніка» для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії», прописані правилами прийому на 2023 навчальний рік (Додаток 8) (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>). Зокрема, там наведено інформацію щодо строків прийому та необхідних для подачі документів. Правила вступу по ОНП «Економіка» не містять дискримінаційних положень, що стосувалися б особливих освітніх потреб вступника тощо.

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому, умови вступу, перелік необхідних документів та програми вступних іспитів зі спеціальності, іноземної мови та філософії розміщені на офіційному сайті Житомирської політехніки (<https://vstup.ztu.edu.ua/ofitsijni-dokumenty-2023/>, <https://vstup.ztu.edu.ua/vstupni-vyprobuvannya-2023/>). Прийом до аспірантури здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування навчання. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії Університет здійснює прийом на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за результатами вступних випробувань. Вступні випробування складаються з: вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності; вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів належного рівня, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови); вступного іспиту з філософії. Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додатковий вступний іспит.

Така процедура відбору вступників дає змогу оцінити рівень їх знань та здібностей до проведення майбутніх досліджень з урахуванням особливостей ОНП.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3D8BS6n>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у (<https://bit.ly/36k4ePp>). Кредити, отримані під час навчання за іншими ОНП, у тому числі в інших ЗВО, можуть бути переведені для накопичення в межах ОНП. Для визначення можливості їх перезарахування здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою ОНП (у тому числі в інших ЗВО) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною ОНП в Університеті. Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки, додатку до диплому про вищу освіту. У випадку академічної мобільності здобувача вищої освіти, перезарахування здійснюється на підставі

наданого документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти. Рішення про перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці приймається Експертною комісією факультету, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Перезарахування дисциплін здійснюється за рішенням декана на підставі висновку Експертної комісії факультету (п.15.8-15.9 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3D8BS6n>)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 051 «Економіка» випадки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, були відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання можливості визнання результатів неформального навчання в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/fbkbp>) (Розділ 16). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем окремих ОК може здійснюватися викладачем за зверненням ЗВО та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину ОК приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем ВО. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілих ОК включає такі обов'язкові етапи: здобувач вищої освіти подає до НМВ Університету такі документи: заява; декларація про попереднє навчання; додаток до декларації про попереднє навчання – додаткові документи.

Комісія спільно з гарантом розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем, визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОНП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування. Результати навчання, набуті у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні не визнаються. Загальний обсяг кредитів, зарахованих на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «доктор філософії» не може перевищувати 6 кредитів за весь період навчання.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, були відсутні.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми організації освітнього процесу та основні види навчальних занять в Житомирській політехніці визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/hhqdy>). На ОНП «Економіка» використовуються такі форми організації освітнього процесу як навчальні заняття (лекція, практичне, консультація), самостійна робота, практична підготовка.

Методи навчання добираються викладачем самостійно, враховуючи особливості освітньої компоненти та потреби здобувачів. Навчання і викладання за ОНП передбачає застосування як традиційної системи методів, так і інноваційних інтерактивних інструментів, зокрема: кейс-методи, ділові ігри, мозковий штурм, наукові дискусії/дебати, виконання проєктів в групах.

Це сприяє формуванню у здобувачів освітнього ступеня доктора філософії не лише глибоких фахових, але і загальних компетентностей, та дозволяє досягнути визначених ОНП результатів навчання. В робочій програмі кожної освітньої компоненти відображений перелік форм і методів навчання, які забезпечують формування конкретних результатів. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання наведена в таблиці 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання є основою для реалізації ОНП та забезпечується за рахунок:

- забезпечення поваги й уваги до розмаїтості аспірантів та їхніх потреб, уможливаючи гнучкі освітні траєкторії;
  - застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів.
- Здобувачі освітнього ступеня доктора філософії можуть обирати на свій розсуд форми і методи навчання із запропонованих їм викладачем або ж самостійно пропонувати використовувати інші інноваційні форми і методи;
- залучення стейкхолдерів до коригування змістовного наповнення освітніх програм;

- залучення здобувачів освіти до формування освітніх програм;
- вибір здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження.

Рівень задоволеності здобувачів формами та методами навчання і викладання вивчається через спілкування з науково-педагогічним персоналом та проведення моніторингу. Так, за результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії освітньо-науковою програмою виявлено, що здобувачі позитивно оцінили якість освітнього процесу в університеті; задоволені рівнем компетентності керівника дисертації; позитивно оцінили якість викладання навчальних дисциплін та справедливості оцінювання; задоволені якістю облаштування навчальних аудиторій; позитивно оцінили доступ до Інтернету.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Реалізація ОПП відбувається в умовах академічної свободи, що є основною цінністю освітнього процесу та полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час його провадження.

Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: проведенні наукових досліджень та здійсненні публікацій (вільний вибір наукового керівника, напряму та теми наукового дослідження, проведення досліджень та формулювання висновків, обрання методів дослідження); здійсненні викладацької діяльності та навчання (вільний вибір спеціальності підготовки, необхідних дисциплін в рамках наявного переліку, дисциплін для науково-педагогічної практики); публічному вираженні (право на критичний аналіз наявних досліджень, право на наукову комунікацію, право на представлення наукових результатів незалежно від форми донесення).

Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно наповнюють та оновлюють зміст освітніх компонентів, обирають спосіб подачі матеріалу. Як приклад реалізації права на академічну свободу є різноманітність методів навчання та форм контролю за різними освітніми компонентами (Таблиця 3. Матриця відповідності).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів описуються в робочих програмах обов'язкових та анотаціях вибіркового освітніх компонентів, які розміщуються у вільному доступі до початку освітнього процесу. Викладачі на першому занятті з кожної дисципліни (освітньої компоненти) більш детально ознайомлюють здобувачів з цими питаннями та обов'язково розміщують на освітньому порталі університету в рамках своєї дисципліни зазначену інформацію. Здобувачі також можуть звертатися до науково-педагогічного персоналу, що забезпечує викладання освітніх компонентів, в будь-який час і отримати відповіді щодо реалізації ОНП.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень на ОНП «Економіка» відбувається протягом усього періоду навчання, оскільки набуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок необхідні для проведення аспірантами власного наукового дослідження.

Компетентності дослідника набуваються здобувачами, зокрема, при вивченні таких освітніх компонентів: ОК 2 «Філософія науки», ОК 4 «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», ОК 5 «Методологія та організація наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук», ОК 6 «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника».

Поєднання навчання і досліджень відбувається в різних формах:

- виконання творчих та дослідницьких завдань в межах вивчення нормативних та вибіркового дисциплін ОНП;
- підготовка, проведення і участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. Зокрема, в університеті проводиться ряд профільних конференцій на постійній основі (<https://conf.ztu.edu.ua/>), за результатами участі в яких аспіранти мають можливість опублікувати результати наукових досліджень;
- залучення аспірантів до участі у дослідженнях за НДР. Зокрема, під керівництвом наукових керівників здобувачів освіти проводяться дослідження в межах науково-дослідних тем;
- публікації результатів наукових досліджень у наукових фахових журналах, в тому числі і тих, які видаються в Житомирській політехніці (<https://ztu.edu.ua/page/496.html>);
- участі аспірантів у науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Більш детальна інформація по цьому питанню наведена в розділі 10. Навчання через дослідження.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щорічно на початку навчального року відбувається розгляд та затвердження робочих програм освітніх компонентів з врахуванням думки стейкхолдерів, наукових досягнень та практичних навичок, отриманих під час проходження стажувань та підвищень кваліфікації науково-педагогічними працівниками на базі вітчизняних і закордонних ЗВО та академічних установ, організацій, участі у науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах, проходження дистанційних освітніх курсів (детальніше у таблиці 2).

Зокрема, викладачами, що залучені до реалізації ОНП було пройдено ряд стажувань. Для прикладу, Свірко С.В. - «Інтеграційні процеси держави у післявоєнний період» (міжнародне стажування); «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання. Публічне врядування в Україні в умовах євроінтеграції»; «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркового дисциплін,

що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти»; Мороз Ю.Ю. – «Співробітництво заради миру: виклики та роль міжнародного співтовариства» (міжнародне стажування); «Науково-педагогічні працівники: особистісний розвиток, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта»; Джигора О. - "Soft skills під час війни"; «Економіка відновлення міст»; Ущатовський Ю.В. – «Системний аналіз національної економіки і локальні типи ринкових структур у площині методології сучасного інституціоналізму» (детальніше у таблиці 2).

Науково-педагогічний персонал займається науковою роботою за напрямками змісту освітніх компонентів і при формуванні та оновленні їх змісту враховують її результати (детальніше таблиця 2). Зокрема, Свірко С.В., Мороз Ю.Ю., Тарасюк Г.М., Вакалюк Т.А., Слюсар В.М. приймають участь в атестації наукових кадрів. Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОНП публікують свої наукові праці у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, в тому числі і тих, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, приймають участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях (детальніше у таблиці 2).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Під час навчання в університеті здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності щодо проведення наукових досліджень на підставі двосторонніх договорів Державного університету «Житомирська політехніка» з наступними ЗВО зарубіжних країн:

Університет Марібору (м. Марібор, Словенія);

Неапольський університет ім. Фрідеріка II (м. Неаполь, Італія);

Анатолійський університет (м. Ескішехір, Туреччина);

Університет Думлупінар (м. Кутах'я, Туреччина);

Університет М. Коперніка (м. Торунь, Польща);

Краківський Університет ім. Анджея Фрича Моджевського (Польща).

В рамках взаємодії з вищенаведеними та з іншими зарубіжними ЗВО існує можливість публікації наукових статей та тез доповідей міжнародних наукових конференцій в зарубіжних виданнях.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів й оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269>). Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Університеті оцінювання здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю. В основу системи оцінювання кожної ОК покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. Здобувач вищої освіти освітніх ступенів має право обрати підсумкову атестацію з ОК за результатами або поточної успішності або тестування, чи іншої форми проведення підсумкового контролю, що визначається НПП, що забезпечує викладання відповідної ОК, яка закріплена в робочій програмі ОК. Конкретні форми контрольних заходів, які використовуються для оцінювання програмних результатів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відображені в робочих програмах кожної з ОК.

Валідність завдань для контрольних заходів (екзаменаційних випробувань та тестових завдань, комплексних контрольних робіт) забезпечується діяльністю вченої ради факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин, науково-методичної ради університету, вченої ради університету. Конкретні форми контрольних заходів, які використовуються для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в межах навчальних дисциплін ОНП «Економіка», та їх відповідність програмним результатам навчання в розрізі кожної з дисципліни, наведено в табл. 3

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації освітнього процесу; Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук; Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук (<https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через доведення до здобувачів системи оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни науково-педагогічним працівником, який здійснює викладання. Форми, шкала та критерії оцінювання наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни. Інформація щодо контрольних заходів оприлюднюється на відповідних сторінках навчальних дисциплін Освітнього порталу Житомирської політехніки (<https://learn.ztu.edu.ua>). Методами оцінювання можуть бути: оцінювання роботи під час аудиторних занять, виконання практичних завдань, поточне тестування, виконання аудиторної модульної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, залік/екзамен, захист звіту з практики, підсумкова атестація.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання**

## **доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться на першому занятті з освітньої компоненти. Усі робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонентів) публікуються на освітньому порталі університету перед початком навчального семестру (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» в ОНП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти.

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті закладу вищої освіти.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ № 810/од від 30.12.2023 року), Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ № 810/од від 30.12.2023 року) та Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №161/од від 13.05.2022 року). Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднюються перед початком навчального семестру на освітньому порталі університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ № 810/од від 30.12.2023 року) (<http://surl.li/fbkbp>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом:

- проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів у рівних умовах: однакова тривалість контрольного заходу, однакова структура, кількість й складність завдань, єдині критерії оцінювання;
- відкритістю інформації про умови проведення контрольних заходів та застосування чітких критеріїв оцінювання результатів навчання.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в Університеті створюються апеляційні комісії згідно Положення про Комісії з академічної доброчесності (<http://surl.li/fbkid>). Існує система зворотного зв'язку: скринька довіри, зустрічі ректора зі студентським самоврядуванням, опитування. Результати анкетування підтверджують об'єктивність викладачів на ОНП (<http://surl.li/rzeoq>).

Важливою умовою запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі в Університеті є відмова від авторитарної системи управління освітнім процесом, конфліктологічна поінформованість суб'єктів освітнього процесу Університету, а також формування їхньої культури спілкування. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 051 «Економіка», конфлікту інтересів не виникало, а тому жодні процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ № 810/од від 30.12.2023 року) та п. 3 Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (Наказ № 810/од від 30.12.2023 року).

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) або не з'явилися у день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, мають право перескласти залік або екзамен впродовж відведеного їм періоду за графіком ліквідації академічної заборгованості, який встановлюється розпорядженням проректора університету або декана факультету. Здобувачу вищої освіти надається можливість не менше двох перездач з кожної навчальної дисципліни. Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки дозволяється з дозволу ректора. На підставі мотивованої письмової заяви здобувача вищої освіти та відповідного клопотання декана факультету можливе перескладання не більше одного екзамену. Перескладання екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі. На момент складання відомостей про самооцінювання при реалізації ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» випадки повторного проходження контрольних заходів були відсутні.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 17.14-17.17 Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ № 810/од від 30.12.2023 року). Протягом доби після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів. Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, яка відповідає навчальній дисципліні (освітньому компоненту). У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 051 «Економіка» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті регулюються наступними документами:

- Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkhw>) (Наказ №284/од від 26.06.2020 р.);

- Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkhy>) (Наказ №284/од від 26.06.2020 р.);

- Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkid>) (Наказ №284/од від 26.06.2020 р.);

- Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/fbkig>) (Наказ №284/од від 26.06.2020 р.).

Встановлені вимоги поширюються на всіх працівників і здобувачів вищої освіти у сферах освітньої, наукової та виховної діяльності та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Запобігання порушенням академічної доброчесності регулюється п. 3 Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 р. (<http://surl.li/fbkig>)). Запобігання академічному плагіату у наукових дослідженнях, дисертаціях, публікаціях учасників освітньо-наукового процесу полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в Університеті (програмний продукт StrikePlagiarism), та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату. Відповідно до п.4.4. Положення перевірка рукописів статей та тез доповідей забезпечується директором бібліотеки Університету. Перевірка заключних звітів за результатами виконання НДР – співробітником науково-дослідної частини Університету, а дисертацій – директором бібліотеки Університету. На факультеті національної безпеки, публічного управління та адміністрування створена та функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. На момент складання звіту про самооцінювання випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» та НПП виявлено не було.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОНП відбувається шляхом: системної роз'яснювальної роботи з боку наукових керівників під час консультацій, гарантом під час зустрічей, на засіданнях кафедри під час звітування; вивчення та імплементації в освітній процес університету провідного досвіду інших ЗВО щодо сприяння дотриманню академічної доброчесності; участі у тематичних заходах (лекціях, семінарах, тренінгах) (<http://surl.li/rtstre>; <http://surl.li/mdkni>; <http://surl.li/prqxb>). Вимоги до дотримання академічної доброчесності включаються до програм навчальних дисциплін та в обов'язковому порядку розміщуються на освітньому порталі за кожною дисципліною (освітньою компонентою).

Всі здобувачі вищої освіти ознайомлюються з Кодексом (<https://docs.ztu.edu.ua/>) і підписують декларації про дотримання академічної доброчесності. Усі наукові праці аспірантів перевіряються на наявність плагіату та проходять експертну оцінку. У навчальному плані наявні ОК4 та ОК5, під час вивчення яких найбільше акцентується необхідність і порядок дотримання норм академічної доброчесності. На факультеті створена та функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами. Окрім того, проводяться відкриті лекції, на яких презентуються основні положення академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в Житомирській політехніці.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (Наказ №284/од від 26.06.2020 р. (<http://surl.li/fbkhw>)) визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-

наукової діяльності здобувачами вищої освіти, а також науково-педагогічними, науковими працівниками та іншими категоріями співробітників з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки. Відповідно до п.5 Кодексу за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. На момент складання відомостей про самооцінювання при реалізації ОНП за спеціальністю 051 "Економіка" подібних ситуацій виявлено не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/bqycf>), згідно з яким брати участь у конкурсі мають право особи, які за освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться законодавством України, Статутом ЗВО і професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою ЗВО.

Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності освітнім компонентам, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, кожного з викладачів, інформація про які розміщена на порталі ЗВО (<https://portal.ztu.edu.ua/>). Усі викладачі за ОНП та наукові керівники здобувачів вищої освіти мають необхідну кількість пунктів активності відповідно до Ліцензійних умов (табл. 2), що свідчить про високий рівень їх освітньо-наукової активності. Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях. Викладачі іноземної мови рівень володіння мовою підтверджують сертифікатами про участь в тренінгах та фахових семінарах.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці долучаються як до розроблення та запровадження ОНП, так і до процесу її реалізації. Кафедра розвиває такі основні форми співпраці з роботодавцями:

- спільна робота при проектуванні та реалізації ОНП, залучення фахівців до обговорення змісту ОНП, її рецензування та періодичного перегляду. Роботодавці виступають одними з головних стейкхолдерів ОНП, які беруть безпосередню участь в обговоренні проекту ОНП, дають цінні поради стосовно тем, які необхідно розглядати в межах освітніх компонент професійного спрямування та доповнюють навчальний план новими освітніми компонентами. Наприклад, І. Заблодська запропонувала посилити ОК 6 тематикою, що стосується трансферту технологій, Кобилинська Т. запропонувала доповнити перелік вибіркового компонентів аналітичними дисциплінами «Статистичний аналіз і моделювання економічних процесів» та «Методи і моделі обґрунтування економічних рішень», Ю. Денисовець запропонував ввести до числа вибіркового компонент ВК «Воєнно-економічна політика держави». Роботодавці підтримали пропозицію здобувачів освіти щодо введення дисциплін, які забезпечують унікальність програми – «Оборонна економіка» та «Військово-економічні потенціали країн світу»;
- проведення фахівцями гостьових лекцій і тренінгів (<http://surl.li/mtquw>; <http://surl.li/rtszg>);
- проходження здобувачами науково-педагогічної практики в науково-освітніх закладах, які є потенційними роботодавцями

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В процесі реалізації ОНП кафедраю національної безпеки, публічного управління та адміністрування до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики. Вони беруть участь у викладанні окремих тем освітніх компонентів, проводять навчальні тренінги, рецензування результатів наукових досліджень. Завдяки цьому є можливість поглиблено вивчати прикладні аспекти важливих теоретичних проблем, пов'язаних з функціонуванням економічної сфери, які можуть бути вирішені на сьогодні здобувачами в сфері економіки. При проведенні окремих занять з дисципліни "Менеджмент і презентація наукових проектів" протягом 2022-2023 рр. було залучено Директорку філії державної установи «Інститут економіко-правових досліджень» І. Заблодську, яка розкрила особливості практичного застосування набутих знань з даної дисципліни. Це дозволило здобувачам наукового ступеня доктора філософії ознайомитися з особливостями подання наукових проектів різних рівнів для участі в конкурсі. Для обговорення впливу міграційних процесів на економіку ЄС та України в рамках вивчення дисципліни «Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки» було запрошено професора Краківського Університету ім. Анджея Фрича Моджевського (Польща) Чугаєвську С.В. (<http://surl.li/rttch>). В рамках обговорення воєнно-економічної політики держави відбулася зустріч з Денисовцем Ю.

Окрім того, в університеті працює Інноваційний хаб. В межах заходів проводяться лекції, майстер-класи, тренінги, вебінари (<https://inhub.ztu.edu.ua>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Університетом створюються всі необхідні умови для професійного розвитку викладачів, їх участі у освітньо-

наукових заходах (проектах, міжнародних грантах, наукових форумах, вебінарах та конференціях, проходження закордонних стажувань).

НПП, які викладають на ОНП проходили міжнародне стажування в університетах, наприклад: Слюсар В.М. у 2021 р. - Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie (Польща); Куявський університет у Вроцлавеку (Польща); Вакалюк Т.А. у 2020 р. – Чеський технічний університет; Могельницька Л.Ф. у 2022 р. - Університет сталого розвитку м. Еьерсвальде, Німеччина, у 2023 р. - Університет Османгазі, м. Ескішехір (Туреччина); Кіпрський інститут маркетингу; Драган І.О. у 2021 р. - Stanislaw Stazic University of Applied in Pila; Дикий А.П. в 2020 р. – Технологічний університет (м. Кошице), University DTI (Словаччина); Джигора О.М. в 2021 р.- International Economic Institute (Чехія).

НПП проходять підвищення кваліфікації у ЗВО України відповідно до укладених договорів про співпрацю та отримують сертифікати (таблиця 2). На сторінці «Науково-педагогічні працівники» Освітнього порталу розміщена вся актуальна інформація (<https://portal.ztu.edu.ua/>). З метою заохочення НПП, в університеті укладено угоди про міжнародну академічну мобільність, проводяться науково-практичні конференції, видаються фахові журнали (<https://ztu.edu.ua/page/496.html>), відкритий доступ до міжнародних комп'ютерних мереж, баз даних.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального й професійного заохочення. В університеті діє Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та WoS Державного університету «Житомирська політехніка», згідно з яким здійснюється преміювання співробітників (<http://surl.li/bqzbnm>). Проводяться наукові й методичні конференції, семінари, форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів.

Наприклад, в університеті для викладачів та аспірантів проводяться курси іноземної мови, здійснюється підготовка до задачі вступних іспитів TOEFL, SAT, функціонує Центр мовної підготовки “Language-hub” (<http://surl.li/exgprq>). Крім того, проводяться курси за програмами MS IT Academy та підготовка до задачі сертифікаційних іспитів за напрямками: MS Office (дозволяє отримати навички для успішного використання офісних інформаційних технологій (Word, Exel, Power Point, Outlook Access, SharePoint) та складання сертифікаційних іспитів до рівня Microsoft Office Specialist); Development (дозволяє отримати знання з програмування на платформі NetTa отримання сертифікатів Microsoft Technology Associate); курси CISCO («Мережі для домашніх користувачів та малого бізнесу»). Також заохочення НПП відбувається через нагородження грамотами, подяками та преміювання за підсумками наукової, педагогічної та інших видів робіт (за результатами вступної кампанії, до днів факультету, університету тощо).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет має потужну матеріально-технічну базу та повною мірою забезпечений матеріально-технічними, навчально-методичними та іншими ресурсами. Аудиторії обладнані всім необхідним для проведення занять. Для задоволення інформаційних потреб аспірантів та викладачів функціонує бібліотека, до складу якої входить абонемент, читальна зала, зала електронної бібліотеки. Бібліотека університету – це сучасний інформаційний центр, в якому автоматизовані основні бібліотечні процеси, функціонує локальна комп'ютерна мережа, що об'єднує усі підрозділи бібліотеки. Одним із важливих шляхів розповсюдження результатів дослідження є репозитарій університету (<http://eztuir.ztu.edu.ua/>). Його створення покращило пошук інформації та надало здобувачам можливість для поширення своїх авторських праць у відкритому доступі. Достатня наявність фінансових та матеріально-технічних ресурсів, навчально-методичного забезпечення в університеті для реалізації ОНП створює необхідні передумови для досягнення визначених цілей та ПРН. Університет має 2 гуртожитки, власний спортивний комплекс, до складу якого входять дві спортивних зали та тренажерний зал. На території університету функціонує відкрита мережа WiFi для безкоштовного доступу до мережі Інтернет. Аспіранти та НПП мають безперешкодний доступ до НБД WoS та Scopus. Навчально-методичне забезпечення ОНП розміщено на освітньому порталі Університету (<https://learn.ztu.edu.ua/>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище в Університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів вищої освіти. Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться анкетування та опитування (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої університетом з питань навчання в аспірантурі, оцінювання ОНП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативної частини циклу професійної підготовки, удосконалення матеріально-технічного забезпечення тощо.

Навчально-методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОНП розміщено на Освітньому порталі (<https://learn.ztu.edu.ua/>), що є особливо важливим під час запровадження дистанційного навчання в Університеті. Проведення on-line конференцій, зустрічей, семінарів, а також навчальних занять під час дистанційного навчання здійснюється за допомогою електронної платформи. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, Інноваційний хаб, Бізнес-інкубатор, Language Hub.



Здобувачі ОНП 051 «Економіка» під час практичного навчання беруть участь у науково-дослідній роботі, мають можливість представляти результати своїх досліджень на круглих столах, конференціях та семінарах.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпеку освітнього середовища регулює Положення про службу охорони праці (<http://surl.li/bqzvs>), Положення про навчання, інструктаж і перевірку знань з питань охорони праці (<http://surl.li/bqzvu>). Приміщення університету обладнані засобами протипожежного захисту, є цілодобова охорона. У зв'язку із поширенням COVID-19 введено в дію відповідну інструкцію (<http://surl.li/bqzwa>), на підставі якої на території навчальних корпусів розміщено дезінфектори, запроваджено температурний скринінг. Діє медичний пункт, у якому проводить чергування медична сестра. На сайті розміщено нормативно-правові акти та матеріали, присвячені боротьбі з тероризмом, а також контактні дані СБУ (<http://surl.li/bqzwe>). Розроблено інструкцію з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час воєнного стану (<http://surl.li/drtwh>). В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<https://ztu.edu.ua/chapter/177.html>). Наявне укриття, що відповідає вимогам ДСНС. В університеті розташовані зони відпочинку; встановлені монітори для висвітлення важливих подій, новин, корисної інформації, психічного розвантаження та відпочинку. Для культурного розвитку здобувачів є центр культури студентської молоді, при якому функціонують численні художні колективи, працює гурток театрального мистецтва, поетичний гурток (<http://surl.li/bqzwi>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Державний університет «Житомирська політехніка» забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab», який здійснює консультативну, науково-дослідну, психодіагностичну, психокорекційну та профорієнтаційну діяльність (<http://surl.li/gszn>). Працює Юридична клініка (<http://surl.li/kjwgm>), де здобувачі можуть безкоштовно проконсультуватись з юридичних питань. Спількування між здобувачами та викладачами реалізується під час особистих зустрічей, а також завдяки Освітньому порталу (<https://learn.ztu.edu.ua/>), сервісу електронної пошти, месенджерам, безпосередньо під час освітнього процесу (off-line) та під час проведення консультацій. Комплексне впровадження електронних технологій в освітній процес забезпечує здобувачам високу поінформованість щодо наукових, навчальних і позанавчальних заходів. З метою поліпшення міжнародних зв'язків, а також забезпечення інформаційною та освітньою підтримкою здобувачів в університеті функціонують міжнародні освітні центри: Українсько-Туркменський освітньо-культурний центр (<https://tkm-center.ztu.edu.ua/>), Чеський центр освіти і культури імені Вацлава Длоугі (<https://cz-center.ztu.edu.ua/>), Українсько-Азербайджанський освітньо-культурний центр (<https://aze-center.ztu.edu.ua/>). В університеті діють студентське самоврядування (<https://ztu.edu.ua/page/373.html>) та Центр розвитку кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>), що допомагають здобувачам самореалізуватися в процесі навчання та по його закінченню. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам освітньо-наукового ступеня доктор філософії здійснюються в повному обсязі та своєчасно.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення встановлено пандуси. З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі ЗВО. Встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2, наявні ліфти. В Університеті функціонує Освітній портал (<https://learn.ztu.edu.ua/>), здобувачі з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, он-лайн спілкування з викладачами. На офіційному сайті ЗВО (<https://ztu.edu.ua/>) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування здобувачів про заходи, що відбуваються в ЗВО. На кожному поверсі Університету встановлено телевізори, в тому числі для візуального інформування, дублювання важливої звукової інформації текстами. Крім того, реалізується ЕРАЗМУС-проект (<https://dig2eco.ztu.edu.ua/>). За кошти проекту було закуплено обладнання та програмне забезпечення, в тому числі обладнання для здобувачів освіти з порушеннями зору (ауд. 3003). На ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/brabj>), Антикорупційною програмою (<http://surl.li/hbies>) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<http://surl.li/hbies>). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в університеті

(<http://surl.li/hbiel>). НПП випускової кафедри налагоджують контакт зі здобувачами, здійснюють моніторинг їх навчальних здобутків і запобігають виникненню конфліктів на початковому етапі. У складних випадках можуть залучатися завідувач кафедри та декан факультету, за потреби – профільний проректор університету. На першому поверсі головного корпусу розмішена «Скринька довіри» а також електронна скринька довіри (<http://surl.li/gznr>, <http://surl.li/fhzun>). В університеті діє студентська профспілка та організоване студентське самоврядування (<http://surl.li/pppsal>). Здобувачі за потреби можуть проконсультуватись стосовно юридичних питань, або скористатися послугами Центру соціально-психологічної підтримки (<http://surl.li/pppsll>). У процесі реалізації ОНП «Економіка» конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією не зафіксовано. Результати анонімного анкетування свідчать про відсутність випадків нетактовного ставлення до здобувачів та корупції в Університеті.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hhqd>). Відповідно до цього документу, розробка ОНП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОНП затверджується рішенням Вченої ради університету та вводиться в дію наказом ректора Університету, а перегляд ОНП здійснюється щорічно.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОНП належить до компетенції робочої групи на чолі з гарантом ОНП і здійснюється щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Перегляд та оновлення ОНП відбувається з урахуванням: пропозицій гаранта, членів робочої групи та науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП; пропозицій стейкхолдерів щодо змістовного наповнення ОНП; результатів оцінювання якості освітньої програми (опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративні перевірки, внутрішній та зовнішній аудит та інші процедури); об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Так, в ОНП 2023/2024 н.р. за рекомендаціями здобувачів вищої освіти було сформовано унікальний фокус програми, пов'язаний з дослідження питань оборонної економіки та оцінки військово-економічних потенціалів країн світу. До ОНП було введено додаткові СК 10, СК 11 і РН 12, РН 13 та освітні компоненти, які забезпечують їх формування - ОК 9 «Оборонна економіка» та ОК 10 «Військово-економічні потенціали країн світу». Було підтримано пропозицію випускників щодо розширення обсягів практичної підготовки – збільшено кількість кредитів для науково-педагогічної практики з 3 до 6. Було враховано думку роботодавців щодо необхідності вивчення питань трансферу технологій, відповідно було уточнено назву ОК 6 «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника» та доповнено її окремою темою. За результатами вивчення ОНП за спеціальністю «Економіка» ЗВО України та зарубіжних ЗВО було підтримано ідею робочої групи щодо введення до навчального плану ОК 7 «Сучасні економічні теорії», що поглибить обізнаність здобувачів у теоретичних питаннях розвитку економічних явищ та процесів. Відбувся перегляд вибіркової дисципліни, що дозволяють будувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. При формуванні пулу вибіркової освітніх компонентів було враховано думку стейкхолдерів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти долучені до засідань кафедри (під час звітування про навчання та під час круглих столів з обговорень питань модернізації ОНП), окрім цього представники студентства залучені до роботи Ради молодих вчених (здобувачка спеціальності 051 «Економіка» Ковпака А.А.) та роботи Вченої ради факультету та Університету, відповідно до квот встановлених Положеннями університету. На обговоренні ОНП 23.03.2022 р. у ОНП 2023/2024 н.р. за рекомендаціями здобувачів вищої освіти було сформовано унікальний фокус програми, пов'язаний з дослідження питань оборонної економіки та оцінки військово-економічних потенціалів країн світу. До ОНП було введено додаткові СК 10, СК 11 і РН 12, РН 13 та погоджено освітні компоненти, які забезпечують їх формування - ОК 9 «Оборонна економіка» та ОК 10 «Військово-економічні потенціали країн світу». Крім того, було враховано їх думку щодо формування пулу вибіркової дисципліни. Герман А.В. запропонував посилити ОК «Фахова іноземна мова» тематикою, що дозволить сформувати мовні компетентності у сфері оборонної економіки.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники органів студентського самоврядування Державного університету «Житомирська політехніка» входять за квотою до складу Вченої ради університету (<http://surl.li/fbkjo>), а також до Вченої ради факультету національної

безпеки, публічного управління та адміністрування відповідно. За пропозицією органів студентського самоврядування відділ моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки проводив анонімне анкетування (шляхом заповнення електронної форми) здобувачів вищої освіти. Двічі на рік проводяться відкриті зустрічі здобувачів та представників органів студентського самоврядування з ректором та проректорами, де кожен здобувач має можливість висловити свої думки та пропозиції щодо покращення освітнього процесу як в Університеті в цілому, так і окремо по кожній конкретній ОП та ОНП. Органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів, беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти.

В університеті діє Рада молодих вчених, яка сприяє реалізації їх прав щодо участі у формуванні та реалізації державної політики у сфері освіти і науки, забезпечення їх активної участі у проведенні наукових досліджень та захисту їх прав та інтересів. Представником від факультету за даною ОНП є здобувач вищої освіти за ОНП «Економіка» Ковпака А.А.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Перегляд ОНП здійснюється не рідше одного разу на рік, обов'язково із залученням представників роботодавців, шляхом їх участі у круглих столах щодо обговорення ОНП 051 «Економіка». На засідання стейкхолдерів 24.05.2023 року були запрошені роботодавці, а саме І. Заблодська, Т. Кобилинська, Ю. Денисовець, які ознайомились з ОНП та внесли свої пропозиції.

Було враховано думку Заблодської І. щодо необхідності вивчення питань трансферу технологій, відповідно було уточнено назву ОК 6 «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника» та доповнено її окремою темою.

Заступник голови Житомирської ОВА Ю. Денисовець, як представник органів влади, запропонував ввести до числа вибіркових компонент ВК «Воєнно-економічна політика держави», що надасть можливість поглибити знання в даній сфері.

Заступник начальника Головного управління статистики у Житомирській області Кобилинська Т. запропонувала доповнити перелік вибіркових компонент ВК «Статистичний аналіз і моделювання економічних процесів» та «Методи і моделі обґрунтування економічних рішень», що сприятиме розширенню використання статистичних методів в наукових дослідженнях.

В 2022-2024 рр. було отримано позитивні рецензії на ОНП від стейкхолдерів, що свідчить про відповідність ОНП сучасним вимогам та потребам ринку праці в сфері економіки.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У Державному університеті «Житомирська політехніка» діє Центр розвитку кар'єри (<https://work.ztu.edu.ua/>).

Основною метою його діяльності є забезпечення ефективної зайнятості випускників та студентів Державного університету «Житомирська політехніка», що відповідає потребам ринку праці, завдяки інтеграції бізнесу та університетського середовища шляхом налагодження та розвитку тісної співпраці з роботодавцями, сприяння студентам і випускникам у працевлаштуванні, проходженні стажування, долученні до волонтерської праці.

Більш тісну співпрацю з випускниками забезпечує кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування. Збір інформації здійснюється через особисті контакти випускника та його наукового керівника. Випускниця за ОНП «Економіка» Завалій Т.О. працює на посаді старшого викладача кафедри менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій Житомирської політехніки, є учасником міжнародних освітніх та наукових обмінів, а випускник Кобилинський В.М. працює на посаді заступника директора за економіки КП "Житомирський обласний лікувально-санаторний центр радіаційного захисту для дитячого та дорослого населення "Дениші" Житомирської обласної ради.

Аспіранти залучені до викладання практичних занять відповідно до їх спеціальності та наукових інтересів в Державному університеті «Житомирська політехніка». Наприклад, Ковпака А.А. до викладання ОК «Міжнародні економічні відносини» та ОК «Міжнародна економічна мобільність».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В Державному університеті «Житомирська політехніка» проводиться щорічний внутрішній аудит щодо дотримання процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. За результатами останнього анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» за освітньо-науковою програмою «Економіка», проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості, було виявлено, що загальна задоволеність навчанням за освітньою програмою є високою (87,5 % опитаних оцінили її на «відмінно»). Учасники освітнього процесу за період провадження ОНП «Економіка» на її недоліки не вказували.

Обговорення результатів анкетування відбувалось на засіданнях кафедри. Пропозиції щодо покращення якості освітньої програми були відсутні.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

У жовтні 2023 р. Житомирська політехніка успішно пройшла ресертифікаційний аудит системи управління якістю університету на відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 стосовно надання послуг у сфері вищої освіти університетського рівня (сертифікат №UA80027.CУЯ 053-23 від 03.11.2023 р.) (<https://ztu.edu.ua/page/443.html>). Відповідно до вимог ISO 9001:2015 Житомирська політехніка щороку проходить наглядовий аудит. У листопаді-грудні 2023 р. було проведено внутрішній аудит діяльності структурних підрозділів університету і, зокрема, встановлено, що діяльність кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування відповідає вимогам системи управління якістю університету та вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Чинна освітня програма розроблена вперше і реалізується з 2016 р., за цей вона отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень з боку вступників, здобувачів освіти та потенційних роботодавців.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур системи внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах її реалізації шляхом:

- дискусійного обговорення ОП під час засідань кафедри, вченої ради факультету, науково-методичної ради, інших наукових та методичних заходів;
- популяризації дотримання принципів академічної доброчесності, сприяння у виявленні академічного плагіату;
- широкого обговорення тем дисертаційних робіт здобувачів наукового ступеню на засіданнях кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування із залученням провідних фахівців Житомирської політехніки, та послідувачого їх направлення для розгляду, рецензування і затвердження Вченою радою університету;
- обговорення наукової новизни, теоретичного та практичного значення результатів дисертацій, завершених аспірантами.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу. Представником керівництва з якості в університеті є перший проректор. З метою ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015, на основі якого розроблено внутрішні нормативні документи, що стосуються системи управління якістю. При цьому внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті забезпечується шляхом здійснення: внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів системи управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти проводить відділ моніторингу та забезпечення якості Житомирської політехніки, основними завданнями якого є наступні: оцінювання управлінських та академічних процесів у структурних підрозділах університету в частині забезпечення якості; забезпечення розробки і запровадження коригувальних заходів щодо покращення якості у структурних підрозділах університету; вивчення та запровадження в університеті кращих практик забезпечення якості; посилення співпраці із стейкхолдерами університету в частині забезпечення якості; розвиток культури якості в університеті; вдосконалення політики та механізмів забезпечення якості в університеті.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади державної мовної політики», наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету «Житомирська політехніка»; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка»; Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті «Житомирська політехніка»; Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка». Дана інформація оприлюднена на сайті університету у розділі Документи (<https://docs.ztu.edu.ua/>).

Права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії та їх керівників регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (<http://surl.li/hgrog>), права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії частково викладені в угоді, що укладається між здобувачем та Державним університетом «Житомирська політехніка».

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Інформація про оприлюднення проекту освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на 2024-2025 р. наведена на сайті університету за адресою: <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/onp-051-ekonomika-doktor-filosofiyi-2/> та на освітньому порталі за адресою: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/332529/mod\\_resource/content/1/%D0%9E%D0%9D%D0%9F\\_051\\_PhD\\_2024.p](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/332529/mod_resource/content/1/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_051_PhD_2024.p)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» наведена на сайті університету за адресою: <https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/onp-051-ekonomika-doktor-filosofiyi/> та на освітньому порталі за адресою: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/332533/mod\\_folder/content/o/%Do%9E%Do%9D%Do%9F\\_051\\_PhD\\_2023.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/332533/mod_folder/content/o/%Do%9E%Do%9D%Do%9F_051_PhD_2023.pdf)

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

ОНП включає в себе ряд освітніх компонентів, що забезпечують наукові інтереси аспірантів: «Сучасні освітні технології у вищій школі», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», «Методологія наукових досліджень в сфері управлінських, суспільних, безпекових наук», «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника» - сприяють розвитку компетентностей, які використовуються при проведенні досліджень та під час проходження науково-педагогічної практики; «Філософія науки» - сприяє розвитку наукового світогляду аспірантів та спрямована на формування їх загальнометодологічної культури, розвитку критичного мислення; «Фахова іноземна мова» - сприяє набуттю мовних компетентностей для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності, пошуку інформації, спілкування, участі у програмах академічної мобільності; «Сучасні економічні теорії», «Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки» - сприяє вивченню сучасних проблеми теорії та практики національної та міжнародної економіки. «Оборонна економіка», «Військово-економічні потенціали країн світу» - покликані формувати знання, уміння та компетентності унікальної складової ОНП, яка була сформована за запитом здобувачів вищої освіти. Варіативна частина ОНП включає компоненти, які обираються аспірантом залежно від його наукових інтересів та специфіки його досліджень у галузі суспільних наук та складає широкий спектр дисциплін, в першу чергу, економічного характеру.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

ОНП та навчальним планом передбачено вивчення спеціалізованих освітніх компонентів, які спрямовані на забезпечення різносторонньої повноцінної підготовки здобувача освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Набуття знань, вмінь та навичок, які б допомогли здобувачам вищої освіти використовувати іноземну мову для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації, при спілкуванні і бесідах на загальні, наукові й професійні теми забезпечує ОК «Фахова іноземна мова». Формувати філософсько-методологічну та світлоглядно-культурологічну підготовку аспірантів, орієнтувати на продукування наукової методології аналізу відносин «людина-природа-соціум-світ» в контексті головних тенденцій сучасного розвитку, місця і ролі науки в їх розгортанні покликана ОК «Філософія науки». ОК «Методологія наукових досліджень в сфері управлінських, суспільних, безпекових наук» забезпечує підготовку аспірантів до захисту дисертаційних робіт, засвоєння аспірантами історії розвитку науки як системи знань; методики проведення аналізу діяльності підприємства та функціонування економічної системи, а також розробка на його основі рекомендацій з покращення результатів, вміння застосовувати в дослідженнях методів аналізу джерел та організації наукової праці. Для опанування навичок щодо планування та реалізації наукових проектів, презентації одержаних наукових результатів впроваджено курс «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 051 «Економіка» забезпечують такі компоненти ОНП як «Філософія науки», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», «Сучасні освітні технології у вищій школі», «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника», науково-педагогічна практика. Зокрема, в рамках дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» аспіранти опановують навички та вміння презентації матеріалу в процесі викладацької діяльності у ЗВО, а в рамках науково-педагогічної практики одержують практичні вміння і навички навчально-методичної роботи, розвивають власні професійні якості. Для опанування інноваційних освітніх технологій запроваджено курс «Сучасні освітні технології у вищій школі». ОК «Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника» - формує цифрові компетентності, які є важливими для сучасного викладача.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти використовуючи своє право на вільне

формування освітньої траєкторії обирають тему дисертаційних досліджень відповідно до власних наукових інтересів, однак при виборі наукових керівників більшість аспірантів кооперуються з науковцями, які мають дотичні напрями дослідження. Наприклад, Грицишен Д. разом з Ісаєвим А. досліджують економічний механізм повоєнного відновлення України, Акімова Л. здійснює дослідження в рамках своїх наукових інтересів разом з Германом А. – щодо ролі малого бізнесу як чиннику формування креативної економіки у підвищенні обороноздатності та Германом М. – щодо оцінки фінансового стану підприємств оборонно-промислового комплексу та шляхи його покращення, Довгалюк В. разом з Гайовичом І., Пузирко С., Чернієм О. досліджують проблеми формування військово-економічних потенціалів, Свірко С.В. зі своїми аспірантами концентрується на питаннях економічного механізму функціонування різних напрямів оборонної сфери, Ксендзук В. разом з Чирським А. досліджують військово-економічний потенціал країн Африки, Кучменко В.О. з Крохмальницьким О. займаються питаннями сталого розвитку економіки в умовах воєнних конфліктів, Мороз Ю. разом з Вольським О. вивчають проблеми економічного механізму забезпечення оборонної функції України.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень ЗВО надаються наступні можливості: Державний університет "Житомирська політехніка" випускає фаховий науковий журнал "Економіка, управління та адміністрування", що включений до категорії "Б" (за спеціальністю 051 «Економіка») Переліку наукових фахових видань України, журнал «Society and Security» (включена спеціальність 051 «Економіка») (<http://surl.li/ffuci>). Щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (<https://cutt.ly/y2TLNm9>) та Щорічні міжнародні конференції, організатором яких є Житомирська політехніка (<http://surl.li/ruhnj>).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Аспіранти ОНП беруть участь у міжнародних наукових заходах із метою формування дослідницьких компетентностей, удосконалення академічного письма, оприлюднення та апробації отриманих наукових результатів дослідження у міжнародному академічному середовищі:

Аспірантка Ковпака А. має публікації у зарубіжних виданнях (Ковпака А. Assessment of the consequences of the military aggression of the russian federation and identification of sources of compensation for damages, Social research & behavioral sciences, 2022, Volume 08, p.28-34). Аспіранти ОНП брали участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, зокрема: Оцінка фінансового стану підприємства та шляхи його покращення (Рівне, 10 листопада 2023 р.) – Герман М.; Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу (Житомир, 3-4 листопада 2022 р.) – Ковпака А. Дослідження передових горизонтів глобального прогресу: виклики та інноваційні концепції» (Іспанія, 13-15 грудня 2023 р.) – Вигівський Д., Грищенко Я.; Проблеми та перспективи розвитку підприємництва» (м. Харків, 24 листопада 2023 р.) – Вольський О.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Керівники аспірантів беруть активну участь в дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються Так, Мороз Ю.Ю. за останні 5 років приймала участь у 4-х НДР, Свірко С.В. - 1, Грицишен Д.О. - 2, Довгалюк В. В. - 2, Кучменко В.О. - 1, Ксендзук В.В. - 1, Джигора О.М. - 2. Наукові результати за проведеними дослідженнями оформляються у вигляді звітів, які заслуховуються на кафедрі та затверджуються вченою радою факультету та приймаються науково-дослідною частиною. Окрім того, результати досліджень представляються на міжнародних та всеукраїнських конференціях, в тому числі на тих, які проводяться на базі університету (<https://conf.ztu.edu.ua/>), публікуються у фахових виданнях університету (<https://ztu.edu.ua/page/496.html>) та інших вітчизняних та міжнародних виданнях, видаються у вигляді монографій. Публікації викладачів університету акумулюються на освітньому порталі університету на сторінці «Профіль викладача» (<https://portal.ztu.edu.ua/staff-qualification-2021/index>) та є загальнодоступними на офіційній сторінці кафедри на сайті Житомирської політехніки через профілі наукометричних баз викладачів.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Центральним нормативним документом Державного університету «Житомирська політехніка», що регулює питання дотримання академічної доброчесності, є Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» від 26.06.2020 р. (<http://surl.li/bqutl>). В університеті ведеться постійна перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень, діють «Положення про рецензування статей у фахових виданнях Державного університету «Житомирська політехніка» від 31.05.2019 р. (<http://surl.li/eimtj>), якими визначається порядок дотримання принципів академічної доброчесності та її забезпечення здобувачами освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками університету. Функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету бізнесу та сфери обслуговування.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Державного університету “Житомирська політехніка”. У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- 1) підготовка фахівців, які набувають широке коло компетентностей та результатів навчання за ОНП «Економіка» і, в той же час, фокусуються на актуальних для сьогодення питаннях оборонної економіки, що дозволяє отримати висококваліфікованого випускника з універсальними економічними знаннями, уміннями та навичками, готового до активної діяльності як у воєнний період, так і у повоєнному відновленні економіки України;
- 2) кадровий потенціал – професорсько-викладацький склад, залучений для викладання на ОНП, має високі показники наукової та професійної активності, участі у міжнародних стажуваннях;
- 3) забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання через можливість вибору освітніх компонентів, тематики досліджень відповідно до сучасних потреб;
- 4) гнучкість та адаптивність ОНП до мінливості вимог ринку праці в частині вдосконалення змісту окремих освітніх компонентів;
- 5) постійна участь представників роботодавців в розробці та реалізації ОНП, що дозволяє врахувати в ній найсучасніші тенденції у формуванні компетентностей фахівців, налагоджені тісні взаємозв'язки з потужними вітчизняними університетами та господарюючими суб'єктами Житомирського регіону, представниками влади, наукових установ, громадських об'єднань та наукових спілок, залучення їх представників до обговорення та удосконалення ОНП;
- 6) якість навчання гарантується внутрішніми правилами та процедурами Житомирської політехніки щодо забезпечення якості (наявність у Житомирській політехніці сертифікату відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015);

Слабкі сторони ОНП:

- 1) обмеженість міжнародної мобільності здобувачів освіти, обумовлена умовами воєнного стану.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку ОНП «Економіка» є:

- посилення профорієнтаційних заходів для збільшення кількості здобувачів на ОНП;
- розширення співпраці з закордонними партнерами та стейкхолдерами з метою інтеграції наукових досліджень в світову наукову спільноту через участь в міжнародних проектах Горизонт, Interreg тощо;
- розширення напрямів наукових досліджень, що відповідатимуть сучасним науковим тенденціям та економічним потребам України та світу;
- сприяння залученню здобувачів до неформальної та інформальної освіти, міжнародних науково-практичних конференцій, міжнародних стажувань, участі в міжнародних програмах;
- залучення іноземних науковців до керівництва дисертаціями.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович**

Дата: 29.03.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	+OK_1.pdf	uFIAity/Jl9CWd3mftDR9L5kQF3vVpPnL7zCELMrfk4=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника	навчальна дисципліна	+OK_6.pdf	VhwtjuT7RqaAG64ZdGlumCGH18jBjOu4cc6e+yGdVwY=	Комп'ютерний клас (16 ноутбуків, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор). Програмне забезпечення з дисципліни та сервіси: BAS ERP, SPSS Комп'ютерний клас (15 комп'ютерів та 1 ноутбук мультимедійний проектор).
Оборонна економіка	навчальна дисципліна	+OK_9.pdf	Xyk4l5Q7xJmXpSYc72yY995ZfwiPJHS1lm9K/w5hEHk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Військово-економічні потенціали країн світу	навчальна дисципліна	+OK_10.pdf	jlVcD5fUYzyYyT1w23A/bBpIGUk9zbx4N6oiLAsNmk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Науково-педагогічна практика	практика	+OK_11.pdf	884i8nnEZdP48qhDPkD8rHtam8pzBZDiY9GVkERezRY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Філософія науки	навчальна дисципліна	+OK_2.pdf	3sizX6wAQsofsUujknzSaQJ/WAw1LdaSFR9ukKcMtnQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	+OK_3.pdf	4oHmN1jS+IUhiEA7nH8HrgUz/3lDsFRgH7gMAZua1oU=	Комп'ютерний клас (16 ноутбуків, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор). Програмне забезпечення з дисципліни та сервіси: Сервіси Google: Google Slides, Google Docs, Google Forms, Google Sheets, Classroom Сервіси створення інтелектуальних карт: draw.io, coggle.it Сервіси створення дистанційних курсів Moodle Масові відкриті онлайн курси (Prometheus, Coursera, EdX). Хмарні математичні сервіси (WolframAlpha, CoCalc, MatLab, Maple).
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	навчальна дисципліна	+OK_4.pdf	dopiWpJHq1ZkVXx/6QYPOcYFLUQmRTEpFhRyfoqrRpk=	Комп'ютерний клас (16 ноутбуків, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор). Програмне забезпечення з дисципліни та сервіси: MS Office: MS Power Point, MS Word. Сервіси Google: Google Slides, Google Docs Сервіси створення інтелектуальних карт: draw.io, coggle.it. OK2, OK 7,8,9,10,11 Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор

Методологія та організація наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних та безпекових наук	навчальна дисципліна	+OK_5.pdf	KO1HiR5+hT225qhlAMmbulkdIzqJrlge/UEdhAP2Qgo=	Комп'ютерний клас (16 ноутбуків, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор). Програмне забезпечення з дисципліни та сервісу: MS Office: MS Power Point, MS Word. Сервісу Google: Google Slides, Google Docs Сервісу створення інтелектуальних карт: draw.io, coggle.it. OK2, OK 7,8,9,10.11 Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Сучасні економічні теорії	навчальна дисципліна	+OK_7.pdf	VoL6vvNyxXlQvVPEE97QhkndWaYkhiG Es4vZwCLi5eE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор
Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки	навчальна дисципліна	+OK_8.pdf	VbfYaf5jJVzAuhk3ze eVuPvnd1bJXgtEbEv C74vSYDw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
363639	Джигора Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність:	8	Військово-економічні потенціали країн світу	1. Вища освіта: Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, рік закінчення: 2015, Спеціальність «Фінанси і кредит», диплом магістра, Національний університет «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», рік закінчення: 2020 р., Спеціальність «Нафтогазова інженерія та технології», диплом магістра 2. Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат економічних наук (ДК 051873, виданий 23.04.2019 р. р.): наукова спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації «Вплив бюджетної децентралізації на економічну безпеку регіону»; Доцент кафедри національної безпеки, публічного

185  
Нафтогазова  
інженерія та  
технології,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 051873,  
виданий  
23.04.2019,  
Атестат  
доцента АД  
009612,  
виданий  
01.02.2022

управління та  
адміністрування  
(Атестат доцента АД  
009612, виданий  
01.02.2022 р.)  
Публікації у наукових  
виданнях:  
1. Kocherov, M.,  
Dzhyhora, O., Dykha,  
M., Lukianova, V.,  
Polozova, V.  
Mechanisms of Post-  
War Economic  
Recovery in Ukraine:  
The Role of the  
International  
Community. Economic  
Affairs (New Delhi),  
2023, 68(2), pp. 1311–  
1321  
<https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:eaj&volume=68&issue=2&article=035> SCOPUS  
2. Kruhlov, V.,  
Dzhyhora, O.,  
Trubakov, Y., Kotsur,  
V., Buryk, Z. The  
Strategic Role of the  
State in Stimulating  
and Supporting  
Economic Growth:  
Tools, Policies and  
Influence on the  
Modern Economic  
Paradigm. Economic  
Affairs (New Delhi)  
2023, 68(4), pp. 2289–  
2304  
<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n5z10.pdf> SCOPUS  
3. Dzhyhora, O.,  
Kuchmenko, V.,  
Kovalchuk, V., Melnyk,  
V., & Hrab, M. (2023).  
The Influence and  
Effectiveness of the  
Activities of  
International  
Organizations in the  
Formation, Provision  
and Strengthening of  
the World Legal Order.  
Journal of Law and  
Sustainable  
Development, 11(11),  
e2004.  
<https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2004>  
SCOPUS  
4. Bartosova, V.,  
Drobyazko, S.,  
Bielialov, T.,  
Nechyporuk, L.,  
Dzhyhora, O. (2023)  
Company strategic  
change management in  
the open innovation  
system. Journal of  
Open Innovation:  
Technology,  
Market, and Complexity  
9 (2023) 100087.  
<https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100087>  
SCOPUS  
5. Dzhyhora O.,  
Gasimov A.  
Implementation of

Energy Efficient Technologies and Systems in Housing Construction // Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, pp. 625–637 SCOPUS

6. Drobyazko S., Bondarevska O., Klymenko D., Pletenetska S., & Pylypenko O. (2019). Model for forming of optimal credit portfolio of commercial bank // Journal of Management Information and Decision Sciences, 22(4), – 2019. – P. 501-506. SCOPUS

7. Джигора О.М. Інституційні особливості забезпечення земельної реформи та передумови подальшої її трансформації в Україні. Актуальні проблеми економіки. 2022. № 6-7 (252-253). С. 100-111.

8. Джигора О.М. Пріоритети розвитку та формування стратегії державного регулювання ринку сільськогосподарських земель в Україні. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. № 4 (80). С. 9-19.

9. Джигора О.М. Особливості забезпечення бюджетного процесу та бюджетної безпеки України в умовах воєнного стану. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. № 2 (78). С. 136-147.

10. Джигора О.М. Напрями реалізації регіональної політики в контексті забезпечення економічної безпеки // Проблеми економіки. 2021. №3. С. 73–81.

11. Джигора О.М., Джигора Д.Л. Проблеми розвитку та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні // Наукові перспективи. 2021. № 10(16). С. 56-66.

12. Dzhyhora O. Current challenges and threats of regional development, the ways to overcome them. Public Policy and Accounting. 2020 №3. Pp. 64-73. <http://ppa.ztu.edu.ua/>

13. Джигора О.М. Сучасні виклики та загрози регіонального розвитку, напрями їх подолання. Науковий вісник Ужгородського університету. Секція Економіка. Ужгород. 2020. №2. С. 70-80

14. Бондаревська (Джигора) О.М. Залучення стейкхолдерів до реалізації програми зміцнення соціально-економічної безпеки регіон. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. – 2020. – № 43. – С. 174-179.

15. Бондаревська (Джигора) О.М. Ідентифікація впливу бюджетної децентралізації на економічну безпеку регіону. Економіка, управління та адміністрування – №2. – 2020. – С. 114-120.

16. Bondarevska O., Kozachenko H. Attracting stakeholders to the implementation of the program for the region's socio-economic security / O. Bondarevska, H. Kozachenko // Economics and region. – 2019. – № 4 (75). – С. 37-49.

17. Bondarevska O. United Territorial Communities Financial Resources Formation and Implementation in Terms of Budget Decentralization / O. Bondarevska, K. Shtepenko, O. Dahno // Economic Regions. – 2019. – Vol.4. – P. 84-92.

18. Бондаревська О.М. Оцінювання стану економічної безпеки регіонів України // «Бізнес Інформ». – 2019. – № 7 – С. 71-78.

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112061.

Економічна безпека регіонів у системі

економічної безпеки держави / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112065. Оцінювання стану економічної безпеки регіонів України / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112064. Budgetary decentralization as a facilitating mechanism of region financial independence / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112063. Economic security in region evaluation methods: critical analysis / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112062. Сучасний стан економічної безпеки полтавської області / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Dzhyhora O. International organizations as a subject of formation, maintenance and strengthening of the world legal order and security. International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Volume I. NMBU, Research and Education. 2024. 700 p. PP. 114-146.

2. Бондаревська О.М., Онищенко В.О. Моделювання впливу бюджетної децентралізації на економічну безпеку держави // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство : монографія в 3 т. / Онищенко В.О., Козаченко Г.В., Птащенко Л.О., Погорелов Ю.С., Онищенко С.В.; за заг. ред. Онищенко В. О.,

Козаченко Г. В. –  
Полтава: ПолтНТУ,  
2019. – Т. 3. – С. 126-  
148.

3. Bondarevska O.  
Socio-Economic  
Security of the Region:  
Monograph / S.  
Onyshchenko, G.  
Kozachenko, O. Maslii,  
O. Bondarevska, A.  
Roncovic – Varazdin:  
University North,  
Croatia, 2019. – 203 p.  
Навчально-методичні  
праці:

1. Джигора О.М.,  
Самчик М.Ю.  
Бюджетна система:  
навч.-метод. посіб.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
150 с.

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
"Бюджетна система"  
для студентів  
освітнього рівня  
«бакалавр»  
спеціальності 281  
"Публічне управління  
та адміністрування"  
(автор: Джигора  
О.М.), 2020, 19 с.

3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Управління  
регіональним  
розвитком в туризмі»  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
рівня «бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм» (автор:  
Джигора О.М.), 2020.  
17 с.

4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Стратегічне  
планування та  
управління змінами»  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
рівня «магістр»  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
(автор: Джигора  
О.М.), 2020, 21 с.

5. Методичні вказівки  
до вивчення  
дисципліни  
«Податковий  
менеджмент» для  
студентів  
спеціальності  
072«Фінанси,  
банківська справа і  
страхування» всіх  
форм навчання / О.М.  
Бондаревська. –  
Полтава: ПолтНТУ,  
2019. – 23 с.

6. Методичні вказівки  
до виконання курсової  
роботи з дисципліни

«Гроші та кредит» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / О.М. Дахно, О.М. Бондаревська. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 18 с.

7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінанси» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / О.М. Дахно, О.М. Бондаревська. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 20 с.

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Роль: Відповідальний виконавець

Тип теми: Держбюджетна

Реєстраційний номер теми/проекту: 0118U001096

Назва теми/проекту: Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону

Дата початку: 01.01.2018

Дата завершення: 31.12.2019

Роль: Відповідальний виконавець

Тип теми: Держбюджетна

Реєстраційний номер теми/проекту: 0118U001096

Назва теми/проекту: Механізм подолання наслідків російсько-української війни на урбанізованих територіях

Дата початку: 01.01.2023

Дата завершення: 31.12.2025

Наукове консультування підприємств, установ,



організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
Назва установи: ФО Кіпніс Є.М.  
Коротка інформація про установу та консультування:  
Надання консультаційних послуг щодо аналізу загального стану економічної безпеки у Полтавській області, № 0116/18  
Дата укладання договору про консультування: 15.05.2018  
Назва установи: АТ «Полтава-банк»  
Коротка інформація про установу та консультування:  
Надання загальної характеристики тенденцій соціально-економічної безпеки Полтавської області, № 0117/18  
Дата укладання договору про консультування: 07.11.2018  
Назва установи: ФО Редько М.Л.  
Коротка інформація про установу та консультування:  
Надання загальної характеристики тенденцій соціально-економічної безпеки Полтавської області, № 0140/19  
Дата укладання договору про консультування: 09.04.2019  
Назва установи: ФО Рудич Я.І.  
Коротка інформація про установу та консультування:  
Надання консультації з питань дослідження ліквідності банківської установи, № 0166/20  
Дата укладання договору про консультування: 11.05.2020  
Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Джигора О.М. Оцінювання наслідків і впливу воєнних дій в Україні на сектори економіки. Тези всеукраїнської науково-практичної

конференції  
"Національна безпека  
в умовах війни,  
післявоєнної  
відбудови та  
глобальних викликів  
XXI століття", 7-8  
грудня 2023 року.  
Житомир:  
"Житомирська  
політехніка", 2023.  
С.196-201

2. Джигора О. М.,  
Довгалюк В.Ю.  
Сучасний стан  
макроекономічних  
показників розвитку  
національної  
економіки  
періодросійсько-  
української війни.  
Society and Security.  
2023. № 1(1). С. 3–10.  
Режим доступу:  
[https://sas.ztu.edu.ua/  
article/view/297861/29  
0729](https://sas.ztu.edu.ua/article/view/297861/290729)

3. Джигора О.М.  
Виклики місцевого  
економічного  
розвитку в умовах  
війни та  
післявоєнного  
відновлення. Тези  
Міжнародного  
урбаністичного  
форуму «Економіка  
відновлення міст», 22-  
23 березня 2023. Київ  
: "КНЕУ", 2023.

4. Dzhyhora O.  
Institutional  
component supply land  
reform. The 4th  
International scientific  
and practical  
conference "Actual  
problems of modern  
science" (January 31 –  
February 3) Boston,  
USA

5. Dzhyhora O. Features  
of the institutional and  
organizational aspect of  
the development of  
land relations in  
Ukraine. XI  
International scientific  
and practical  
conference "MODERN  
RESEARCH IN  
WORLD SCIENCE",  
(29-31.01.2023) Lviv,  
Ukraine.

6. Dzhyhora O.,  
Gasimov A.  
Implementation of  
Energy Efficient  
Technologies and  
Systems in Housing  
Construction // Lecture  
Notes in Civil  
Engineering, 2022, 181,  
pp. 625–637

7. Джигора О.М.  
Напрямами реалізації  
регіональної політики  
в контексті  
забезпечення  
економічної безпеки.  
// Проблеми

економіки. 2021. №3. С. 73–81.

8. Джигора О.М., Джигора Д.Л. Проблеми розвитку та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні // Наукові перспективи. 2021. № 10(16). С. 56-66. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-10\(16\)-56-66](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-10(16)-56-66)

9. Бондаревська О.М. Вплив пандемії COVID-19 на світову економіку // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 21-27.

10. Джигора О.М., Самчик М.Ю. Сучасні виклики регіонального розвитку як загрози економічній безпеці. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. – 21 січня 2021 р. Полтава: НУПП, 2021. 135 с.

11. Джигора О. М., Джигора Д. Л. Вплив пандемії Covid-19 на соціально-економічний розвиток держави. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 13th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 103-109. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-perspectives-of-world-science-and-education-9-11-sentyabrya-2020-goda-osaka-yaponiya-arhiv/>

12. Бондаревська О.М., Бондаревська Г.В. Аналіз ефективності використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування. The world of science and innovation. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Cognum

Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-19-21-avgusta-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

13. Бондаревська О. Місце місцевих бюджетів у бюджетній системі держави / О. Бондаревська, А. Рицар // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Topical issues of the development of modern science», (11-13 грудня 2019 року), м. Софія, (Болгарія) – С. 319-328.

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Назва дисципліни: Finance

Кількість прочитаних годин: 120

Навчальний рік та семестр: 2019/2020 н.р. 2 семестр

Назва дисципліни: Money and credit

Кількість прочитаних годин: 120

Навчальний рік та семестр: 2019/2020 н.р. 1 семестр

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Місце: 1

Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» серед студентів закладів вищої освіти України

Дата: 03.02.2021  
ПІБ студента:  
Данілевська Надія  
Олександрівна  
Група: ПУА-3  
Курс: 3  
Результат: II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
Місце: 1  
Назва конкурсу /  
змагань / олімпіади:  
Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю 281  
«Публічне управління  
та адміністрування» у  
2021-2022 н.р.  
Дата: 07.04.2022  
ПІБ студента:  
Добровольський Юрій  
Віталійович  
Група: ПУА-4  
Курс: 4  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Назва організації /  
професійного  
об'єднання:  
Українська асоціація  
дослідників освіти  
Дата входження:  
01.09.2021  
Додаткова  
інформація:  
<http://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous>  
ІНФОРМАЦІЯ ПРО  
ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ  
Місце проходження  
(організація):  
International Economic  
Institute s.r.o. (Czech  
Republic)  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
«Scientific perspectives  
and innovations in  
education: experience  
of the Czech Republic  
remotely»  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат  
Номер документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
NCZ3/03-2021  
Дата видачі  
документа: 03.03.2021  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Місце проходження  
(організація):  
Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Економіка  
відновлення міст

							<p>Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат          Номер документа про підвищення кваліфікації: №084          серія 202303051          Дата видачі документа: 22.03.2023          К-ть годин: 30          К-ть кредитів: 1          Місце проходження (організація):          Полтавська державна аграрна академія          Тема підвищення кваліфікації: "Soft skills під час війни"          Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат          Номер документа про підвищення кваліфікації: СС00493014/002145-23          Дата видачі документа: 20.04.2023          К-ть годин: 6          К-ть кредитів: 0,2</p>
5360	Свірко Світлана Володимирівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 0055793, виданий 12.04.2007, Аттестат професора 12ПР 006213, виданий 09.11.2010</p>	20	Оборонна економіка	<p>1. Вища освіта: Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста          2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор наук з державного управління (ДД 012455, виданий 30.11.2021 р.), наукова спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління, тема дисертації: «Механізми державного управління бюджетною безпекою України», Доктор економічних наук (ДД 0055793, виданий 12.04.2007 р.), наукова спеціальність: 08.06.04 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит, тема дисертації «Бухгалтерський облік в бюджетних установах України: методологія і організація», Кандидат економічних наук (ДК 001959, виданий 09.12.1998 р.), наукова спеціальність 08.06.04 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит, тема дисертації</p>

«Облік витрат і калькулювання послуг установ соціально-культурного комплексу (на прикладі державних вищих навчальних закладів)»; Професор кафедри обліку в кредитних та бюджетних установах та економічного аналізу (Атестат професора 12ПР 006213, виданий 09.11.2010 р.)

Публікації у наукових виданнях:

1. Свірко С.В., Дикий А.П., Дика О.С., Тростенюк Т.М. Бюджетна безпека як динамічна детермінанта соціально-економічного розвитку України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том 6(47). С. 280-293. SCOPUS WoS
2. Svirko S., Hordiienko L., Trosteniuk T., Andrusiv U., Rudnychenko S., Cherchata A. Management accounting in state institutions of higher education as an element of the implementation mechanism of the sustainable development goals of Ukraine. Growing Science. Accounting. 2021. Volume 7. Issue 6. pp. 1425-1437. SCOPUS
3. Rudnytskyi W., Svirko S., Dyka A., Dyka O., Trosteniuk T. Evaluation of the efficiency of state institutions of higher education in Ukraine: theoretical principles and general methodological approaches. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 2 (37). pp.161-170 WoS
4. Rudnytskyi W., Svirko S., Hordiienko L., Popliuiko A., Parchakov V. Conceptualization of strategic audit of activities of economic entities. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 4(39). pp.167-174. WoS
5. Свірко , С. В., Мороз , Ю. Ю., Власюк , Т. О., Довгалюк , В. В., & Сидоренко, О. П. Механізм координації



міжнародної технічної допомоги в контексті підтримки та відбудови оборонної економіки України. Академічні візії. 2023. № 24. - Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/969>

6. Свірко С.В., Довгалюк, В.В., Тростенюк Т.М., Губський О.В. Декомпозиція бюджетного процесу територіально найбільших країн G20. Економіка, управління та адміністрування. 2023. № 4(106). С. 42-53.

7. Свірко С.В., Бардаш С.В., Краєвський В.М. Загальна концепція організації бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору. Український економічний часопис. 2023. Вип.2. С.10-16.

8. Свірко С.В., Бардаш С.В., Краєвський В.М. Оцінка рівня трансформації інформаційного забезпечення управління публічними фінансами. Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 3 (105). С.89-97.

9. Свірко С.В., Власюк Т.О., Харченко О.А., Тростенюк Т.М. Інституціональні засади державного управління сталим розвитком урбанізованих територій. Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 2(104). С.168–179. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-2\(104\)-168-179](https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-168-179)

10. Свірко С.В., Власюк Т.О., Шевчук О.А., Супрунова І.В. Державно-приватне партнерство як інструмент інноваційного розвитку урбанізованих територій. Економіка, управління та адміністрування. 2023. Вип. 1(103). С. 118–127. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2023-1\(103\)-118-127](https://doi.org/10.26642/ema-2023-1(103)-118-127)

11. Горай О.С., Свірко С.В. Військові дії як детермінанти впливу на обліково-аналітичне забезпечення управління промисловими підприємствами в Україні. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2022. Вип. 2 (52). С.10-17.

12. Свірко С.В., Дикий А.П., Тростенюк Т.М. Управління бюджетною безпекою в контексті економічного розвитку країни: ризик та загрози. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Вип. 3 (36). С. 117-124. URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/vipusk-36-2022>

13. Юрківський О.Й., Свірко С.В., Т.П. Назаренко Т.П. Соціальні збори як інституційна основа податкової довіри в податковій системі. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 2 (96). С. 9-14.

14. Свірко С.В., Измайлов Я.О. Удосконалення методичних аспектів обліку, аналізу та контролю запасів підприємств. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип 1 (95). С.39-44.

15. Євдокимов В.В., Свірко С.В., Тарасова Т.О. Обґрунтування понятійної основи та структури державної безпеки як об'єкту державного управління. Технологічний аудит та резерви виробництва. 2021. №4/4 (60). С. 46-51.

16. Свірко С.В. Методологічні положення державного управління бюджетною безпекою. Наукові перспективи. 2021. № 3. С. 332-342.

17. Свірко С.В. Концептуалізація державного управління в сфері бюджетної безпеки. Наукові перспективи.

2021. №2. С. 377-388.  
18. Свірко С.В.  
Державне управління  
в сфері бюджетної  
безпеки: ризики та  
методи реагування.  
Наукові перспективи.  
2021. №1. С. 394-405.  
19. Свірко С.В.  
Бюджетна безпека як  
ланцюговий елемент  
складових державної  
безпеки: державно-  
управлінські аспекти.  
Державне управління:  
удосконалення та  
розвиток. 2021. №5.  
URL:  
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2079>  
20. Свірко С.В.  
Стратегічний рівень  
державного  
управління  
бюджетною безпекою:  
сучасне бачення та  
перспективи.  
Актуальні проблеми  
економіки. 2021. №1.  
С. 133-140.  
21. Свірко С.В.,  
Тарасова Т.О.  
Институалізація  
державного  
управління в сфері  
бюджетної безпеки:  
суб'єктне оновлення.  
Проблеми економіки.  
2021. №2 (48). С. 56-  
62.  
22. Свірко С.В.,  
Тарасова Т.О.  
Державна політика як  
інструмент  
державного  
управління  
бюджетною безпекою.  
Вісник ХНАУ ім. В.В  
Докучаєва. 2021. №2.  
С. 54-69.  
23. Свірко С.В.,  
Тарасова Т.О.  
Бюджетна безпека:  
місце та роль в  
сучасному механізмі  
державного  
управління. Вісник  
ХНАУ ім. В.В  
Докучаєва. 2021. №1.  
С. 257-273.  
24. Грицишен Д.О.,  
Свірко С.В., Супрунова  
І.В. Институалізація  
державної фінансово-  
контрольної  
діяльності як  
інструменту  
бюджетної безпеки  
країни. Економіка,  
управління та  
адміністрування. 2021.  
№2(96). С. 77-84.  
25. Лаговська О.А.,  
Легенчук С.Ф., Свірко  
С.В. Державні  
закупівлі в Україні:  
аналіз переваг і  
недоліків. Проблеми  
теорії та методології  
бухгалтерського  
обліку, контролю і

аналізу. 2021.№2(49),  
С. 56–60.

26. Мельник Т. Ю.,  
Свірко С. В.  
Теоретико-методичні  
основи оцінювання  
майнового стану  
підприємства.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування. 2021.  
№ 1 (95). С. 8-16. -  
Режим доступу:  
[http://ema.ztu.edu.ua/  
article/view/228952](http://ema.ztu.edu.ua/article/view/228952).

27. Свірко С.В.,  
Паршаков В.М.  
Внутрішній та  
зовнішній аудит  
діяльності  
гірничодобувних  
підприємств:  
протиріччя та точки  
перетину. Вісник  
ХНАУ ім. В.В.  
Докучаєва. 2020. № 4.  
Т. 1. С. 14-32.

28. Свірко С.В.  
Аксиоматизація  
бюджетної безпеки на  
шляху формалізації її  
системи державного  
управління. Наукові  
перспективи. 2020.  
№6. С. 406-416.

29. Свірко С.В.  
Стратегічний аудит  
державної політики в  
сфері бюджетної  
безпеки. Наукові  
перспективи. 2020.  
№4. С. 171-183.

30. Свірко С.В.,  
Яремчук І.М.  
Рахункова палата  
України як суб'єкт  
реалізації державної  
політики в сфері  
бюджетної безпеки.  
Наукові перспективи.  
2020. №5. С. 373-385.

31. Євдокимов В.В.,  
Свірко С.В.  
Бюджетний кодекс  
України як основний  
інструмент  
нормативно-  
правового супроводу  
державного  
управління  
бюджетною безпекою.  
Наукові перспективи.  
2020. №3. С. 191-203.

32. Свірко С.В.  
Механізм державного  
управління  
бюджетною безпекою:  
конструювання  
категорії. Актуальні  
проблеми економіки.  
2020. №9. С. 125-131.

33. Свірко С.В.,  
Тарасова Т.О.  
Державне управління  
в сфері бюджетної  
безпеки в контексті  
модернізації системи  
управління  
державними  
фінансами України:  
механізми, напрямки,

завдання. Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. 2020. Вип.4. Т. 2. С. 294-308.

34. Свірко С.В., Супрунова І.В. Тіньова економіка як загроза бюджетній безпеці: напрями дії державного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 8. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/8\\_2020/4.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/8_2020/4.pdf)

35. Євдокимов В.В, Свірко С.В., Супрунова І.В. Ідентифікація складових державної безпеки як об'єктів державного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. URL: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2020/6.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/12_2020/6.pdf)

36. Богоявленська Ю.В., Свірко С.В., Бережницький Д.Ю. Забезпечення гнучкості прийняття управлінських рішень та цифровізації управління на інноваційних підприємствах і стартапах. Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2020 р. Вип. 49. С. 83-87. URL: [http://market-infr.od.ua/journals/2020/49\\_2020\\_ukr/18.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/18.pdf)

37. Дячек С.М., Свірко С.В., Яремчук І.М. Стратегічний аудит як вид предметної діяльності Рахункової палати України. Проблеми теорії та методології, бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2020. №2(46). С. 9-17.

38. Грицишен Д.О., Свірко С.В., Яремчук І.М. Попередній аудит як запорука ефективного управління публічними коштами та іншим майном, що перебуває у державній власності. Економіка, управління та адміністрування. 2020. Вип. 2(92). С. 42-55.

39. Грицишен Д.О., Свірко С.В., Супрунова І.В. Публічні закупівлі в умовах

реформування системи управління державними фінансами: аналітичний аспект. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. Вип. 7. - Режим доступу: [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7\\_2019/5.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2019/5.pdf).

40. Свірко С.В., Тростенюк Т.М., Яремчук І.М. Результативні показники виконання бюджетних програм як контрольно-аналітичний об'єкт ДЗВО. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. № 151. С. 212-223.

41. Грицишен Д.О., Свірко С.В., Супрунова І.В. Бюджетна безпека як об'єкт аналітичних досліджень в умовах реформування системи управління місцевими бюджетами. Інвестиції: практика та досвід. 2019. Вип. 24. С.129-134.

42. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Бюджетування діяльності державних закладів вищої освіти: місце та передумови запровадження. Економічний простір: Збірник наукових праць. 2019. №146. С. 161-175.

43. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Калькулювання основних функціональних продуктів діяльності ДЗВО: теоретико-організаційні положення. Облік і фінанси. 2019. № 3(85) С. 34-39.

44. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Функції, завдання, елементи та принципи управлінського обліку в державних закладах вищої освіти. Економіка та держава. 2019. №2. С. 41-46.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Бардаш С.В., Свірко С.В., Краєвський В.М. Бухгалтерський облік в державному секторі: філософський дискурс розвитку освітнього компоненту: монографія, Київ: «Інтерсервіс», 2024.

254с.  
2. Криза  
правоохоронної  
системи України:  
монографія / За  
загальною редакцією  
В.В. Євдокимова, Д. О.  
Грицишена. -  
Житомир:  
Видавничий дім "Бук-  
друк.", 2023. 584 с.  
3. Грицишен Д.О.,  
Свірко С.В. Опанасюк  
А.А. Реформування  
аудиту як інструменту  
запобігання  
економічній  
злочинності:  
монографія.  
Житомир: Вид. О.О.  
Євенок, 2021. 220 с.  
4. Свірко С.В.  
Механізми  
державного  
управління  
бюджетною безпекою:  
монографія.  
Житомир: ТОВ  
"Видавничий дім  
"Бук-Друк". 2021. 436  
с.  
5. Измайлов Я.О.,  
Єгорова І.Г., Свірко  
С.В., Легенчук С.Ф.  
Облік та  
оподаткування в  
умовах інвестиційно-  
інноваційного  
розвитку,  
цифровізації та  
глобалізації  
економічних відносин  
: Монографія. Київ:  
Вадекс, 2021. 408 с.  
6. Svirko S., Samchuk  
M., Trosteniuk T.  
Analytical components  
of management  
accounting in state  
higher education  
institutions:  
identification and  
vector direction. Edited  
by: M. Dei, O. Rudenko,  
V. Lunov Association  
agreement: driving  
integrational changes.  
Chicago: Accent  
Graphics  
Communications. 2020.  
362 p. P. 226-236.  
7. Свірко С.В.,  
Шиманська К.В.  
Цифровізація  
економіки як вектор  
геоекономічних  
трансформацій та  
фактор розвитку  
міжнародної торгівлі  
// Contemporary issues  
of digital economy and  
society. Monograph ·  
36. Katowice, Poland,  
2020. 295р. P 256-265.  
8. Свірко С.В.,  
Тростенюк Т.М. Облік  
витрат в контексті  
розбудови  
управлінського обліку  
в ДЗВО: реалії та  
перспективи /

Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія / за заг. ред. [із передм.] С.Ф. Легенчука. – Житомир: Житомирська політехніка, 2019. – 268 с. С.184-208.

Навчально-методичні праці:

1. Програма науково-дослідної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» освітньо-професійна програма «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» (автори: Свірко С.В., Грабчук О.В.), 2023. 15 с. Електронне видання (Протокол №9 від 23.08.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=197346>
2. Програма практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» освітньо-професійна програма «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» (автори: Свірко С.В., Грабчук О.В.), 2023. 17 с. Електронне видання (Протокол НМР №9 від 23.08.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=197346>
3. Методичні рекомендації з підготовки і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення



і видами діяльності)» (освітньо-професійна програма «Національна безпека») (автори Грицишен Д.О., Сергієнко Л.В., Свірко С.В., Супрунова І.В.), 2023. 49 с. Електронне видання (Протокол НМР від 23 серпня 2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=197346>

4. Методичні рекомендації з підготовки і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування») (автори : Сергієнко Л.В., Шпак Ю.В., Свірко С.В.), 2023. 65 с. Електронне видання (Протокол НМР №10 від 31.08.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6015#section-1>

5. Програма практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» (автори: Шпак Ю.В., Свірко С.В.), 2023. 23 с. Електронне видання (Протокол ВРФ №8 від 1.09.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=186822>

6. Методичні рекомендації з підготовки і захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна

програма «Публічне управління та адміністрування») (автори: Шпак Ю.В., Свірко С.В.), 2023. 75с. Електронне видання (Протокол НМР №10 від 31.08.2023р.). - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=186822>

7. Програма переддипломної практики та методичні рекомендації для складання звіту для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка» (укладачі: Обіход С.В., Овандер Н.Л., Свірко С.В.), 2021. 61 с. Електронне видання (Протокол НМР № 4 від 23.06.2021 р.). – Режим доступу: [https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/123874/mod\\_resource/content/2/Прогр\\_маг\\_переддипл\\_практика\\_2021.pdf](https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/123874/mod_resource/content/2/Прогр_маг_переддипл_практика_2021.pdf)

8. Методичні рекомендації для самостійної роботи (з підготовки, оформлення і захисту бізнес-плану) з навчальної дисципліни «Бізнес-планування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» (автори: Мельник Т.Ю., Свірко С.В.) 2021. 41 с. Електронне видання (Протокол НМР № 1 від 25.02.2021 р.). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3315#section-0>.  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Тема: Механізми державного управління бюджетною безпекою України  
Дата захисту: 10.09.2021  
Науковий ступінь: доктор наук з державного управління  
Спеціальність:

25.00.02  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 38.053.03  
(Чорноморський  
державний  
університет імені  
Петра Могили)  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
ПІБ здобувача:  
Ізмайлов Я.О.  
Тема: Бухгалтерський  
облік та аналіз  
господарської  
діяльності  
підприємств в умовах  
інвестиційно-  
інноваційного  
розвитку економіки  
України "  
Дата захисту:  
19.09.2018  
Науковий ступінь:  
доктор економічних  
наук  
Спеціальність:  
08.00.09 –  
бухгалтерський облік,  
аналіз та аудит  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 14.052.01  
(Житомирський  
державний  
технологічний  
університет)  
ПІБ здобувача:  
Титикало В.С.  
Тема: Трансформація  
фінансової звітності  
бюджетних установ  
відповідно до  
МСБОДС  
Дата захисту:  
07.02.2017  
Науковий ступінь:  
кандидат економічних  
наук  
Спеціальність:  
08.00.09 –  
бухгалтерський облік,  
аналіз та аудит  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 14.052.01  
(Житомирський  
державний  
технологічний  
університет)  
ПІБ здобувача:  
Осадча О.О.  
Тема: Уніфікація  
облікового  
забезпечення  
контролю  
формування  
фінансових  
результатів суб'єктів  
господарювання  
Дата захисту:  
20.09.2017  
Науковий ступінь:  
доктор економічних  
наук  
Спеціальність:  
08.00.09  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 26.006.06  
(ДВНЗ "КНЕУ

ім.Вадима Гетьмана")  
ПІБ здобувача:  
Гордополов В.Ю.  
Тема: Обліково-аналітична система управління зовнішньоекономічною діяльністю  
Дата захисту:  
26.06.2019  
Науковий ступінь:  
доктор економічних наук  
Спеціальність:  
08.00.09  
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет)  
ПІБ здобувача:  
Паршаков В.М.  
Тема: Аудит діяльності підприємств з видобуття граніту  
Дата захисту:  
24.04.2021  
Науковий ступінь:  
кандидат економічних наук  
Спеціальність:  
08.00.09  
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка")  
ПІБ здобувача:  
Тростенюк Т.М.  
Тема: Управлінський облік у державних закладах вищої освіти України  
Дата захисту:  
08.10.2020  
Науковий ступінь:  
доктор філософії  
Спеціальність: 071  
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.002 (Державний університет "Житомирська політехніка")  
Участь в атестації наукових кадрів  
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді  
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Державний університет "Житомирська політехніка")  
Дата входження у склад ради: 21.12.2015  
Дата виходу зі складу ради: 31.05.2022  
Спеціальність:  
08.00.09  
"Бухгалтерський облік, аналіз та аудит"  
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.03 (Державний університет

«Житомирська політехніка»)  
Дата входження у склад ради: 07.04.2022  
Спеціальність: 25.00.02 «Механізми державного управління»  
Членство у разовій спеціалізованій вченій раді  
ПІБ здобувача: Псьота В.О.  
Науковий ступінь: доктор філософії  
Спеціальність: 071 "Облік та оподаткування"  
Тема дисертації: Обліково-аналітичне забезпечення публічних закупівель в закладах освіти державного сектору  
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 14.052.013 (Державний університет "Житомирська політехніка")  
Дата захисту 25.10.2021  
ПІБ здобувача: Сергієнко І. Г.  
Науковий ступінь: доктор філософії  
Спеціальність: 281 "Публічне управління та адміністрування"  
Тема дисертації: Публічне управління сталим розвитком інклюзивного міста  
Спеціалізована Вчена рада: 4773 (Державний університет "Житомирська політехніка")  
Дата захисту 15.02.2024  
Опонування дисертацій ПІБ здобувача: Обіход К.О.  
Науковий ступінь: кандидат економічних наук  
Спеціальність: 08.00.09  
Тема дисертації: Облік і контроль надання послуг науковими установами державного сектору  
Спеціалізована Вчена рада: К 26.004.17 (Національний університет біоресурсів і природокористування України)  
Дата захисту 28.12.2019  
ПІБ здобувача: Халоал Ф.А.  
Науковий ступінь: кандидат економічних наук  
Спеціальність: 08.00.09

Тема дисертації: Облік і аудит витрат на підготовку військовослужбовців в Лівії  
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.001.12 (Київський національний університет ім. Т. Шевченка)  
Дата захисту 19.06.2019  
ШБ здобувача: Пугач Ю.В.  
Науковий ступінь: доктор філософії  
Спеціальність: 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"  
Тема дисертації: Розвиток фінансової децентралізації в Україні  
Спеціалізована Вчена рада: 4251 (Сумський національний аграрний університет)  
Дата захисту 29.02.2024  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу  
Чи фахове видання? Так  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Облік і оподаткування; Менеджмент; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.  
Чи входить видання у Scopus? Ні  
Чи входить видання у WoS? Ні  
Дата входження до складу: 25.06.2015  
Дата виходу зі складу:

26.11.2019  
Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Економічний простір  
Чи фахове видання? Так  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 051 – Економіка; 073 – Менеджмент; 075 – Маркетинг; 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 281 – Публічне управління та адміністрування; 292 – Міжнародні економічні відносини.  
Чи входить видання у Scopus? Ні  
Чи входить видання у WoS? Ні  
Дата входження до складу: 30.08.2021  
Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Економіка, управління та адміністрування  
Чи фахове видання? Так  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: Економіка; Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Менеджмент; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; Публічне управління та адміністрування; Міжнародні економічні відносини.  
Чи входить видання у Scopus? Ні  
Чи входить видання у WoS? Ні  
Дата входження до складу: 16.01.2020  
Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультативно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Загурський В.Ф., Свірко С.В. Управління сучасною спортивною індустрією. Тези всеукраїнської науково-практичної конференції "Національна безпека в умовах війни,

післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття", 7-8 грудня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. С.67-71

2. Свірко С.В., Довгалюк В.В., Тростенюк Т.М., Черній О.О. Структуризація бюджетного процесу найпотужніших країн світу: США, КНР, Японія. Society and Security. 2023. № 1(1). С. 38-53.

3. Свірко С.В., Юнгер В.І. Джерела фінансування повоєнного відновлення системи охорони здоров'я в контексті розбудови механізмів державного управління. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття», 7-8 грудня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. С.523-528. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua>

4. Свірко С.В., Довгалюк В.В., Сидоренко О.П., Білошицька А.М. Міжнародна технічна допомога оборонному сектору України як запорука подальшого поглиблення євроатлантичного партнерства заради миру. Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції "Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття", 7-8 грудня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. С.133-137. - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua>

5. Свірко С.В., Власюк Т.О., Тростенюк Т.М., Білошицька К.М. Бюджетна безпека у повоєнній розбудові України. Національна



безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів ХХІ століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 558 с. С. 317-321.

6. Свірко С.В. Публічне врядування в Україні в умовах євроінтеграції. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання», 10 листопада 2023 р. Рівне : НУВГП, 2023. С.271 – 275. - Режим доступу: <https://nuwm.edu.ua/naukovi-zakhodi-ta-publikaciji/determinant-y-ekonomichnoho-vidnovlennia-derzhavy-rehioniv-ta-subiektiv-hospodariuvannia>

7. Свірко С.В., Білошицька К.М. Бюджетна безпека України: розбудова та формування на шляху євроінтеграції. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання», 10 листопада 2023 р. Рівне : НУВГП, 2023. С.112 – 114. - Режим доступу: <https://nuwm.edu.ua/naukovi-zakhodi-ta-publikaciji/determinant-y-ekonomichnoho-vidnovlennia-derzhavy-rehioniv-ta-subiektiv-hospodariuvannia>

8. Свірко С.В. Бюджетний облік України: завдання та шляхи євроінтеграції. Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання», 10 листопада 2023 р. Рівне : НУВГП, 2023. С.435 – 438. - Режим доступу:<https://nuwm.edu.ua/naukovi-zakhodi-ta-publikaciji/determinant-y-ekonomichnoho-vidnovlennia-derzhavy-rehioniv-ta-subiektiv-hospodariuvannia>

edu.ua/naukovi-zakhodi-ta-publikaciji/determinant-y-ekonomichnoho-vidnovlennia-derzhavy-rehioniv-ta-subiektiv-hospodariuvannia

9. Свірко С.В., Власюк Т.О., Кусік Н.Б. Бюджетна безпека України: сучасні виклики та перспективи. Тези V Міжнародної науково-практичної конференції «Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівнях», 26-27 жовтня 2023 року. Київ: Маріупольський державний університет. С.30-35. - Режим доступу: <https://peers.international/paper/byudzhetna-bezpeka-ukraini-suchasni-vikliki-ta-perspektivi>

10. Svirko S., Moshenskyi S., Butuzov V. Genesis of the state management of budget security. Socio World-Social Research & Behavioral Sciences. 2022. Volume 09. Issue 03. pp 74-81

11. Свірко С.В., Кучменко В.О. Фінансове забезпечення в системі державного управління: реалії, виклики та перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього" (м. Київ, 7-8 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 309-312.

12. Свірко С.В., Барановська Т.В. Державне управління бюджетною безпекою в контексті викликів національній безпеці України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього" (м. Київ, 7-8 червня 2022 р.). Київ, 2022. С. 254-257.

13. Юрчук В.Д., Свірко С.В. Тенденції розвитку міжнародних ринків нафти та газу і трансформації бізнес-процесів нафтогазових

компаній. Тези Всеукраїнської науково-практичної online конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир : «Житомирська політехніка», 2021. С. 354-355.

14. Свірко С.В., Кучменко В.О. Формалізація механізмів державного управління в умовах розбудови місцевого самоврядування. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Місьцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика" (м. Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава, 2021. С. 397-401

15. Свірко С.В., Барановська Т.В. Бюджетна безпека як об'єкт державного управління. Матеріали Міжнародного форуму "Публічне управління та інновації" (м. Львів, 20-21 травня 2021 р.). Львів, 2021. С. 52-56.

16. Svirko S. Public security in the context of the objective attention of public administration: a conceptual analysis. SOCIO WORLD- SOCIAL Research & Behavioral Sciences. 2021. Volume 04. Issue 02. P. 24-28.

17. Свірко С.В., Барановська Т.В. Державна безпека у розвитку місцевого самоврядування. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місьцеве самоврядування в Україні: теорія та практика", 7 грудня 2021 року. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 389-393.

18. Свірко С.В., Дика О.С. Бюджетна безпека в умовах розбудови місцевого самоврядування. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місьцеве самоврядування в Україні: теорія та практика", 7 грудня 2021 року. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 393-

396.  
19. Свірко С.В.,  
Шестакова А.В.  
Цифрові та соціальні  
інновації в управлінні  
персоналом аграрних  
підприємств.Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
on-line конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, присвяченої  
Дню науки, 11-15  
травня 2021 року,  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2021. С.  
379-380.

20. Grytsyshen D.,  
Svirko S., Yaremchuk I.  
Preliminary state audit  
of the accounting  
chamber as a tool for  
prevention of economic  
criminality in the  
general government  
sector. SOCIOWORLD-  
SOCIAL Research &  
Behavioral Sciences.  
2020. Volume 01. Issue  
02. P. 67-78.

21. Свірко С.В.,  
Тростенюк Т.М.  
Аналітична складова  
управлінського обліку  
в державних закладах  
вищої освіти. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
on-line конференції  
здобувачів вищої  
освіти і молодих  
учених, присвяченої  
Дню науки (м.  
Житомир, 11-15  
травня, 2020 р.).  
Житомир:  
Житомирська  
політехніка, 2020. 941  
с. С. 279. URL:  
[https://conf.ztu.edu.ua  
/wp-  
content/uploads/2020/  
05/9.-buhgalterskyj-  
oblik-analiz-audit-ta-  
opodatkuvannya.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/9.-buhgalterskyj-oblik-analiz-audit-ta-opodatkuvannya.pdf)

22. Свірко С.В.,  
Тростенюк Т.М.  
Економічна сутність  
основних продуктів  
діяльності державних  
закладів вищої освіти.  
Актуальні проблеми  
обліково-  
аналітичного  
забезпечення в умовах  
переходу до Індустрії  
4.0 : матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м. Рівне,  
26-27 березня 2020  
р.). Рівне : НУВГП,  
2020. 416 с. С. 168-171

23. Свірко С.В.,  
Шиманська К.В.  
Цифровізація  
економіки як  
передумова  
трансформації

системи міжнародної торгівлі. Тези I Міжнародної науково-практичної конференції "Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід", 23 квітня 2020 року. Харків: ХДУХ, 2020. 277 с. С. 68-70.

24. Свірко С.В., Шиманська К.В. Вплив цифровізації економіки на міжнародні торговельні потоки. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти». Житомир: Житомирська політехніка, 2020 С.390-391.

25. Svirko S.V., Trosteniuk T.M. Theoretical and methodological regulations of management control in state higher education institutions. European Cooperation. № 1 (45). 2020. pp. 63-75. (Польща)

26. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Звітність державних закладів вищої освіти як елемент управлінського обліку. Тези Міжнародної наукової конференції "Розвиток інтегрованої звітності підприємств", 4-5 жовтня 2019. Житомир: Житомирська політехніка. 2019. С. 168-169.

27. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Теоретичні основи бюджетування діяльності державних закладів вищої освіти. From the Baltic to the Black Sea: the Formation of modern Economic Area: III International Scientific Conference (Riga, 23 August 2019). Riga, Latvia: Baltija Publishing. 132 p. P. 105-108.

28. Свірко С.В., Тростенюк Т.М. Теоретичні

положення  
калькулювання  
основних  
функціональних  
продуктів діяльності  
ДЗВО. Тези наукових  
робіт учасників  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції "Сучасні  
міжнародні  
економічні відносини:  
становлення та  
особливості розвитку",  
17 серпня 2019 р. ГО  
«Центр економічних  
досліджень та  
розвитку». Одеса:  
ЦЕДР, 2019. 108 с. С.  
100-103.

29. Свірко С.В.,  
Тростенюк Т.М.  
Функції  
управлінського обліку  
державних закладів  
вищої освіти. Тези  
доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
"Сучасний стан та  
перспективи розвитку  
економіки, обліку,  
менеджменту,  
фінансів та права", 26  
січня 2019 року: у 7 ч.  
Полтава: ЦФЕНД,  
2019. Ч. 6. 62 с. С. 42-  
43.

Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
проведення

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце

Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

Місце: 1-ше

Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук за напрямом "Економіка автомобільного транспорту"

Дата: 11.04.2019

ПІБ студента: XXXXXXXXX

Група: XXXXX

Курс: 4

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Назва організації / професійного об'єднання: Академія економічних наук України  
 Дата входження: 07.05.2009  
 Додаткова інформація: Свідоцтво Академії економічних наук України № 638 від 7 травня 2009 року  
**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
 1. Місце проходження (організація): Чорноморський національний університет імені Петра Могили  
 Тема підвищення кваліфікації: "Державне управління в сфері державних фінансів"\* підтеми: "Бухгалтерський облік в секторі загальнодержавного управління", "Бюджетна система", "Державні фінанси", "Система управління місцевими фінансами".  
 Вид документа про підвищення кваліфікації: свідоцтво  
 Номер документа про підвищення кваліфікації: СПК №1805001  
 Дата видачі документа: 13.05.2018  
 К-ть годин: 108  
 К-ть кредитів: 3,6 кредиту  
 2. Місце проходження (організація): Міністерство освіти і науки України  
 Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти  
 Тема підвищення кваліфікації: Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти  
 Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат  
 Номер документа про підвищення кваліфікації: СС 38282994/5594-22  
 Дата видачі документа: 11.01.2023



К-ть годин: 8  
К-ть кредитів: 0,2  
3. Місце проходження (організація):  
Scientific Research Institute of Public Administration and Management of National University "Chernihiv Polytechnic" (Ukraine) International European University (Ukraine) International Scientific and Educational Platform "UPDATE" (Ukraine) Technical University of Kosice (Slovensko) Vysoka skola DTI (Slovensko)  
Тема підвищення кваліфікації:  
Integration processes of the state in the post-war period  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації:  
153.12/2022-SK  
Дата видачі документа: 30.12.2022  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
4. Місце проходження (організація):  
Національний університет водного господарства та природокористування  
Тема підвищення кваліфікації:  
Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання.  
Бюджетна безпека України: розбудова та формування на шляху євроінтеграції  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Дата видачі документа: 10.11.2023  
К-ть годин: 8  
К-ть кредитів: 0,3  
5. Місце проходження (організація):  
Національний університет водного господарства та природокористування  
Тема підвищення кваліфікації:  
Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання.  
Публічне врядування в Україні в умовах євроінтеграції  
Вид документа про

							підвищення кваліфікації: Сетифікат Дата видачі документа: 10.11.2023 К-ть годин: 8
201206	Дикий Анатолій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 013124, виданий 25.10.2023, Диплом кандидата наук ДК 058220, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028362, виданий 10.11.2011	21	Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника	К-ть кредитів: 0,3 1. Вища освіта: Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом спеціаліста, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук (Диплом доктора наук ДД 013124, виданий 25.10.2023 р.), наукова спеціальність 21.04.01 – економічна безпека держави, тема дисертації: Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України, Кандидат економічних наук (ДК 058220, виданий 14.04.2010), наукова спеціальність – 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Організація бухгалтерського обліку як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємств», Доцент кафедри бухгалтерського обліку (Атестат доцента 12ДЦ 028362, виданий 10.11.2011) Публікації у наукових виданнях: 1. Свірко С.В., Дикий А.П., Дика О.С., Тростенюк Т.М. Бюджетна безпека як динамічна детермінанта соціально-економічного розвитку України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том 6(47). С. 280-293. SCOPUS WoS 2. Morozov A.,

Loktikova T., Iefremov I., Dykyi A., Zabrodskyy P. Constructing an algorithm of quadratic time complexity for finding the maximal matching. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol 6. No 4 (102). PP. 21–28. SCOPUS

3. Kamyshanskyi O., Dykyi A.; Kryzhanovskyi A., Baranovska T., Kovalchuk O. Conduct of search actions in the investigation of fraud with financial resources. Cuestiones Políticas. 2023. Vol. 41, N. 77. PP. 830-852. WoS

4. Myroslav Kryshchanovych, Iryna Gorban, Lesia Kornat, Anatolii Dykyi, Nadiia Marushko, Investment Support for the Digitalization of Socio-Economic Systems in the Context of Ensuring Security. 2022. VOL.22. No.6. PP. 733-738 WoS

5. Rudnytskyy W., Svirko S., Dykyi A., Dyka O., Trosteniuk T. Evaluation of the efficiency of state institutions of higher education in Ukraine: theoretical principles and general methodological approaches. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. Vol. 2 (37). pp.161-170 WoS

6. Грицишен Д. О., Дикий А. П., Бутузов В. М. Суб'єкти гарантування економічної безпеки. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2023. Вип. 3(161). С.16-26. DOI: <https://doi.org/10.36818/2071-4653-2023-3-3>

7. Дикий А.П., Барановська Т.В. Методологія формування та реалізації державної політики запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки держави. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 2(16). С. 148-168.

8. Дикий А.П. Системні проблеми державної політики запобігання та

протидії економічній злочинності. Інвестиції. Практика та досвід. 2023. № 3. С. 57-63.

9. Дикий А.П. Економічна злочинність як деструктивний фактор економічного розвитку держави. Наукові перспективи. 2023. № 1 (31). С. 298-313.

10. Дикий А. П. Трансформація діяльності органів центральної виконавчої влади, що реалізують державну політику в сфері запобігання та протидії економічній злочинності. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». 2022. Том 33 (72). № 1. С. 60–68. URL: [http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/33\\_72\\_1/12.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/33_72_1/12.pdf)

11. Дикий А. П. Діагностика соціально-економічних наслідків економічної злочинності, що визначають симптоми проблеми гарантування економічної безпеки. Економічний простір. 2022. № 178. С. 97–105. URL: <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1222/1178>

12. Дикий А. П., Барановська Т. В. Міжнародна співпраця в сфері запобігання та протидії економічній злочинності. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 5 (7). С. 272–285. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5\(7\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-5(7))

13. Дикий А. П. Політичний режим як симптом прояву економічної злочинності та проблеми гарантування економічної безпеки держави. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Том 21. № 3 (52). С. 78–100. URL: <http://rinek.onu.edu.ua/issue/view/16490>

14. Дикий А. П. Бібліометричний аналіз наукових публікацій, що індексуються в наукометричних базах даних, з проблем економічної злочинності. Економіка і регіон. 2022. № 4 (87). С. 308–318.
15. Дикий А.П. Симптоми проблеми гарантування економічної безпеки держави в контексті запобігання та протидії економічній злочинності. Бізнес-Інформ. 2022. № 12. С. 6-16.
16. Дикий А.П. Розвиток теоретичного уявлення та методологічних положень державної політики запобігання та протидії економічній злочинності: огляд дисертаційних досліджень. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 46. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2046>
17. Дикий А. П. Економічна злочинність як загроза економічній безпеці держави: понятійно-змістовні положення та властивості. Економіка, управління та адміністрування. 2022. № 4(102). С. 3-17.
18. Свірко С.В., Дикий А.П., Тростенюк Т.М. Управління бюджетною безпекою в контексті економічного розвитку країни: ризик та загрози. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Вип. 3 (36). С. 117-124. URL: <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/vipusk-36-2022>
19. Дикий А.П., Дика О.С., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М. Понятійно-категоріальний апарат інформаційної безпеки України в забезпеченні національної безпеки. Таврійський науковий

вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Вип. 4. С. 23-31.

20. Дикий А. П. Формування інформаційно-комунікаційної системи запобігання та протидії економічній злочинності. Наукові перспективи. 2021. № 11 (17). С. 486–499. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-11(17)).

21. Дикий А. П. Місце суб'єктів державного фінансового контролю в запобіганні та протидії економічній злочинності. Актуальні проблеми економіки. 2021. № 5 (239). С. 55–67. URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/05/05.21.\\_note\\_ukr\\_Anatolii-P.-Dykyi-.55-67.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/05/05.21._note_ukr_Anatolii-P.-Dykyi-.55-67.pdf)

22. Грицишен Д. О., Дикий А. П. Ідентифікація наслідків економічної злочинності для економічної безпеки держави. Актуальні проблеми економіки. 2021. № 7–8 (241–242). С. 41–51. URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/07/07-08.21.\\_topic\\_Dumytrii-O.-Hrytsyshen-Anatolii-P.-Dykyi-41-51.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/07/07-08.21._topic_Dumytrii-O.-Hrytsyshen-Anatolii-P.-Dykyi-41-51.pdf).

23. Дикий А.П., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М. Аналіз сучасних загроз інформаційній безпеці держави. Економічний простір: збірник наукових праць. 2021. №176. С. 155-158.

24. Дикий А.П., Наумчук К.М. Місце євроінтеграційного процесу у виявленні корупційних явищ в Україні. «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління». 2020. Том 31(70) Вип.5. С.12-16

25. Дикий А.П. Оцінка сучасного стану організації та методики економічного аналізу діяльності підприємств з

видобування корисних копалин та розробки кар'єрів. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 154. Дніпро: ПДАБА, 2020. 250 с. С. 216-223.

26. Дикий А. П., Ковальчук В. В., Крикун О. Д., Петрик С. М. Інформаційна модель операцій з модернізації об'єкту концесії як форми реалізації державно-приватного партнерства. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 5-6. С. 135-140.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Протидія фінансуванню тероризму в системі управління національною безпекою України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д.О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім "Бук-Друк", 2023. 232 с.

2. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

3. Дикий А. П. Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України: монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім "Бук-Друк"». 2023. 428 с.

4. Dykyi A., Prokopenko Z., Shyrokoпоias O., Kochyn T., Yaremchuk I. Current state of consulting service in ukraine and in the world. Edited by: M. Dei, O. Rudenko, V. Lunov (2020) Association agreement: driving integrational changes. Chicago: Accent Graphics Communications. 362 p., pp. 237-249

5. D. Grytsyshen, O. Dziubenko, A. Dykyi, G. Nord, Zh. Prokopenko. Financial security management based on assessment of the

financial plan of the enterprise // Association agreement: driving international changes: collective monograph. – Accent Graphics Communications Chicago, Illinois, USA, 2019. С. 450-468.

Навчально-методичні праці

1. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології та безпека в кіберпросторі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 "Правоохоронна діяльність" освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна, Наумчук Катерина), 2023. 114 с. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023р.)

2. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології та безпека в кіберпросторі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 "Право" освітньо-професійна програма «Право» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна, Наумчук Катерина), 2023. 114 с. (Протокол НМР №10 від 31.08.2023р.)

3. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Інформатика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 "Психологія" освітньо-професійна програма «Клінічна та реабілітаційна психологія», «Екстремальна психологія» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна, Наумчук Катерина), 2023. 114 с. (Протокол НМР №10 від



31.08.2023р.)  
4. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології за фаховим спрямуванням» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» факультет бізнесу та сфери обслуговування ( автори: Дикий А.П.), 2022. 60с. Електронне видання (Протокол НМР №14 від 16.12.2022 р.).

5. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Антикорупційна політика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування ( автори: Дикий А.П., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М.), 2022. 22с. Електронне видання (Протокол НМР №14 від 16.12.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5224>

6. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека» ( автори: Дикий Анатолій, Дика Олена), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

7. Методичні рекомендації для проведення

лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR» (автори: Дикий Анатолій, Дика Олена), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

8. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 04.11.2021р.)

9. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 "Психологія" освітньо-професійна програма «Юридична психологія» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 04.11.2021р.)

10. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 "Психологія" освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія» (автори: Дикий Анатолій, Тростенюк Тетяна), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 04.11.2021р.)

11. Методичні рекомендації для проведення

лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Середня освіта (мова і література (англійська))» (автори: Дикий Анатолій, Дика Олена), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

12. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» освітньо-професійна програма «Право» (автори: ДИКИЙ Анатолій, НАУМЧУК Катерина), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

13. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Право» (автори: ДИКИЙ Анатолій, НАУМЧУК Катерина, СИЧ Сергій), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

14. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Основи інформатики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» (автори: ДИКИЙ Анатолій, НАУМЧУК Катерина), 2021. 20с. (Протокол НМР №6 від 4.11.2021р.)

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Тема: Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування

економічної безпеки України  
Дата захисту:  
08.09.2023  
Науковий ступінь:  
Доктор економічних наук  
Спеціальність:  
21.01.04 - економічна безпека держави  
Спеціалізована Вчена рада: Д 35.725.04 (Львівський державний університет внутрішніх справ)  
Участь в атестації наукових кадрів  
Опонування дисертацій ПІБ здобувача:  
Мельничук Марина Олексіївна  
Науковий ступінь:  
кандидат економічних наук  
Спеціальність:  
08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності)  
Тема дисертації:  
Бухгалтерський облік і контроль соціального капіталу торговельних підприємств  
Спеціалізована Вчена рада: Д 64.088.02 (Харківський державний університет харчування та торгівлі )  
Дата захисту  
20.12.2019  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)  
Роль: Відповідальний виконавець  
Тип теми:  
Госпдоговірна  
Реєстраційний номер теми/проекту:  
0120U100981  
Назва теми/проекту:  
Оцінка ефективності

використання  
рухомого складу  
Дата початку:  
02.09.2019  
Дата завершення:  
30.11.2020

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультативно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Vlasiuk T., Dykyi A., Klymenko I.

Development of state policy for the prevention and combat of economic crime. Socioworld. Social Research & Behavioral Sciences. 2023. Volume 13. Issue 3. P. 62-74.

DOI:  
10.36962/SWD13032023-62

2. Дикий А.П., Дика О.С., Петрук Є.П.

Вплив репуґаційних наслідків економічної злочинності на рівень економічної безпеки держави. Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 558 с.

3. Ortynskyi, V., Pavlov, S., Pronina, O., Dykyi, A., & Kuruch, I. (2023). Achievements and prospects of digitization of public administration spheres in Ukraine: Logros y perspectivas de la digitalización de las esferas de la administración pública en Ucrania. Cuestiones Políticas, 41(79), 663-680.

<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.44>

4. Дикий А.П., Бошян А.А. Розвиток інформаційно-комунікаційної системи формування та реалізації державної політики запобігання та протидії економічній злочинності. International scientific-practical conference "Current issues of science, education and society: theory and

practice”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, October 20, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 79 pages.

5. Дикий А.П., Гаврилюк В.Я. Співпраця в сфері запобігання та протидії економічній злочинності: міжнародний аспект. Вектори розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. 55 с.

6. Дикий А.П. Якість життя як наслідок економічної злочинності. Аналіз тенденцій розвитку економіки, фінансів, управління та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 29 березня 2023 р.). Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. 75 с. С. 8-12.

7. Дикий А.П. Економічна злочинність як деструктивний фактор формування доходів населення держави. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 березня 2023 року. Львів: Львівський науковий форум, 2023. 61 с. С. 9-12.

8. Дикий А. П., Барановська Т. В. Наслідки економічної злочинності як загрози економічній безпеці держави. “Розвиток науки та техніки: виклики сучасності”, CXVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Вінниця, 23 січня 2023 р. 264 с. С. 68-73. URL: [https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F\\_230123.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F_230123.pdf).

9. Дикий А. П., Барановська Т. В.

Зміст поняття “економічна злочинність”: огляд наукової літератури. The 45th International scientific and practical conference “World Development of Science and Technology” (16-17 January, 2023) Pegas Publishing, Canada, Ottawa. 2023. 128 p. PP. 20-28. URL: [https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/Canada\\_170123.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/Canada_170123.pdf).

10. Дикий А.П., Наумчук К.М., Тростенюк Т.М. Особливості державного управління інформаційною безпекою в умовах воєнного стану. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Рига (Латвія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2022 р. 487 с. С. 41-46.

11. Дукуї А., Дюка О., Naumchuk K. PR-activity of authorities in modern information society. PR-activity of authorities in modern information society. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 130-139. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

12. Євдокимов В.В., Дикий А.П. Інформаційний механізм формування та реалізації державної політики в сфері правоохоронної діяльності. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика", 7 грудня 2021 року. Полтава : ПДАУ, 2021. С. 372-375.

13. Дикий А.П., Серветник Т.О. Поняття професіоналізації державної служби. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2020 року). Житомир. Житомирська

політехніка. 2020.  
С.725.

14. Городиський  
М.П., Дикий А.П.,  
Захаров Д.М.  
Напрями  
вдосконалення систем  
автоматизації  
бухгалтерського  
обліку. Збірник тез III  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції "Нові  
інформаційні  
технології управління  
бізнесом". -Київ:  
Спілка  
автоматизаторів  
бізнесу, 2020.-230с.  
С.46-47.

15. Дикий А.П.,  
Наумчук К. М.  
Соціальні прояви  
розвитку корупції в  
процесі становлення  
державної  
антикорупційної  
політики. "Публічне  
управління та  
адміністрування у  
процесах економічних  
реформ": збірник тез  
III Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції,  
(19 листопада 2019 р.).  
Херсон: ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. С. 131-  
133.

16. Дикий А.П.,  
Чернецька Є.О. Вплив  
етики на ефективність  
державного  
управління. Тези  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
on-line конференції  
аспірантів, молодих  
учених та студентів,  
присвяченої Дню  
науки. Житомир,  
ЖДТУ, 2019. С. 610.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО  
ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ**

1. Місце проходження  
(організація):  
Технологічний  
університет (м.  
Кошице), University  
DTI (Slovakia)  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Association agreement:  
Driving International  
Changes  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат  
Номер документа про  
підвищення  
кваліфікації: SK 9243  
Дата видачі  
документа: 29.02.2020  
К-ть годин: 90  
К-ть кредитів: 3

2. Місце проходження  
(організація):  
Державний  
університет



						<p>"Чернігівська політехніка", NGO International Scientific and educational Platform "Update", Akademia Kalinska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego  Тема підвищення кваліфікації: Global challenges of modernity  Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат  Номер документа про підвищення кваліфікації: 090.11/2021-PL  Дата видачі документа: 30.11.2021  К-ть годин: 180  К-ть кредитів: 6  3. Місце проходження (організація): Scientific Publications  Тема підвищення кваліфікації: International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science  Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  Номер документа про підвищення кваліфікації: AD 1598  Дата видачі документа: 12.04.2023  К-ть годин: 30  К-ть кредитів: 1</p>	
310008	Вакалюк Тетяна Анатоліївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.  Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.  Математика, Диплом магістра,</p>	17	Сучасні освітні технології у вищій школі	<p>1. Вища освіта: диплом магістра, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення, рік закінчення: 2020),  2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор педагогічних наук (ДД № 009011, виданий: 15.10.2019): наукова спеціальність: 13.00.10.  Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, тема дисертації: Теоретико-методичні засади проектування і використання хмаро орієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики, Професор кафедри інженерії програмного забезпечення (Атестат АП № 002091 , виданий 26.11.2020).  Публікації у наукових виданнях:  1. Liubov F. Panchenko, Tetiana A.</p>

Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 009011, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 015885, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041246, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002091, виданий 26.11.2020

Vakaliuk and Kateryna V. Vlasenko. Augmented reality books: concepts, typology, tools // Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol.2731. 2020. Pp.283-296. <http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper16.pdf> SCOPUS WoS

2. Svitlana I. Pochtoviuk, Tetiana A. Vakaliuk and Andrey V. Pikilnyak. Possibilities of application of augmented reality in different branches of education // Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. Pp. 92-106. CEUR-WS.org, online <http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper07.pdf> SCOPUS WoS

3. Vakaliuk T. A., Kontsedailo V. V., Antoniuk D. S., Korotun O. V., Mintii I. S. and Pikilnyak A. V. Using game simulator Software Inc in the Software Engineering Education // Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. Pp. 66-80. CEUR-WS.org, online <http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper05.pdf> SCOPUS WoS

4. S O Semerikov, S M Chukharev, S I Sakhno, A M Striuk, Andrii V Iatsyshin, S V Klimov, V V Osadchyi, T A Vakaliuk, P P Nechypurenko, O V Bondarenko and H B Danylchuk. 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1049, 011001, 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social

and Economic Matters,  
24/05/2022 -  
27/05/2022 Kryvyi Rih,  
Ukraine.  
doi:10.1088/1755-  
1315/1049/1/011001  
SCOPUS

5. A E Kiv, V N  
Soloviev, S O  
Semerikov, A M Striuk,  
V V Osadchyi, T A  
Vakaliuk, P P  
Nechypurenko, O V  
Bondarenko, I S Mintii  
and S L Malchenko.  
XIV International  
Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education // XIV  
International  
Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education Journal of  
Physics: Conference  
Series 2288 (2022)  
011001 IOP Publishing  
doi:10.1088/1742-  
6596/2288/1/011001  
SCOPUS

6. Oksana V. Ovcharuk,  
Andrii M. Gurzhii, Iryna  
V. Ivaniuk, Liubov A.  
Kartashova, Olena O.  
Hrytsenchuk, Tetiana  
A. Vakaliuk and Mariia  
P. Shyskina. The use of  
digital tools by  
secondary school  
teachers for the  
implementation of  
distance learning in the  
context of digital  
transformation in  
Ukraine // Proceedings  
of the 9th Workshop on  
Cloud Technologies in  
Education (CTE 2021),  
Kryvyi Rih, Ukraine,  
December 17, 2021.  
Edited by Arnold E. Kiv,  
Serhiy O. Semerikov,  
Mariya P. Shyshkina.  
CEUR Workshop  
Proceedings (CEUR-  
WS.org, ISSN 1613-  
0073). Vol. 3085. Pp.  
16-27. [http://ceur-  
ws.org/Vol-  
3085/paper10.pdf](http://ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>3085/paper10.pdf)  
SCOPUS

7. Olha B. Petrovych,  
Alla P. Vinnichuk,  
Oksana A. Poida,  
Viktoria I. Tkachenko,  
Tetiana A. Vakaliuk and  
Olena H. Kuzminska.  
The Didactic Potential  
of Cloud Technologies  
in Professional Training  
of Future Teachers of  
Ukrainian Language  
and Literature //  
Proceedings of the 9th  
Workshop on Cloud  
Technologies in  
Education (CTE 2021),  
Kryvyi Rih, Ukraine,  
December 17, 2021.  
Edited by Arnold E. Kiv,

Serhiy O. Semerikov,  
Mariya P. Shyshkina.  
CEUR Workshop  
Proceedings (CEUR-  
WS.org, ISSN 1613-  
0073). Vol. 3085. Pp.  
259-277. [http://ceur-  
ws.org/Vol-  
3085/paper32.pdf](http://ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>3085/paper32.pdf)  
SCOPUS

8. Andriy V. Riabko,  
Oksana V. Zaika,  
Roman P. Kukharchuk,  
Tetiana A. Vakaliuk and  
Viacheslav V. Osadchyi.  
Methods for predicting  
the assessment of the  
quality of educational  
programs and  
educational activities  
using a neuro-fuzzy  
approach //  
Proceedings of the 9th  
Workshop on Cloud  
Technologies in  
Education (CTE 2021),  
Kryvyi Rih, Ukraine,  
December 17, 2021.  
Edited by Arnold E. Kiv,  
Serhiy O. Semerikov,  
Mariya P. Shyshkina.  
CEUR Workshop  
Proceedings (CEUR-  
WS.org, ISSN 1613-  
0073). Vol. 3085. Pp.  
154-169. [http://ceur-  
ws.org/Vol-  
3085/paper01.pdf](http://ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>3085/paper01.pdf)  
SCOPUS

9. Antoniuk D. S.,  
Vakaliuk T. A.,  
Didkivskiy V. V.,  
Vizghalov O., Oliinyk O.  
V., and Yanchuk V. M.  
Using a business  
simulator with elements  
of machine learning to  
develop personal  
finance management  
skills // Proceedings of  
the 9th Illia O.  
Teplytskyi Workshop  
on Computer  
Simulation in  
Education (CoSinE  
2021) co-located with  
17th International  
Conference on ICT in  
Education, Research,  
and Industrial  
Applications:  
Integration,  
Harmonization, and  
Knowledge Transfer  
(ICTERI 2021),  
Kherson, Ukraine,  
October 1, 2021. Edited  
by Vadim A. Ermolayev,  
Arnold E. Kiv, Serhiy O.  
Semerikov, Vladimir N.  
Soloviev, Andrii M.  
Striuk. CEUR  
Workshop Proceedings  
(CEUR-WS.org, ISSN  
1613-0073). Vol. 3083.  
Pp. 59-70. [http://ceur-  
ws.org/Vol-  
3083/paper131.pdf](http://ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>3083/paper131.pdf)  
SCOPUS

10. Serhiy O.  
Semerikov, Tetiana A.

Vakaliuk, Iryna S.  
Mintii, Vita A.  
Hamaniuk, Vladimir N.  
Soloviev, Olga V.  
Bondarenko, Pavlo P.  
Nechypurenko, Svitlana  
V. Shokaliuk, Natalia V.  
Moiseienko, and Vitalii  
R. Ruban. 2021. Mask  
and Emotion:  
Computer Vision in the  
Age of COVID-19. In  
Digital Humanities  
Workshop (DHW  
2021). Association for  
Computing Machinery,  
New York, NY, USA,  
103–124.  
DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526263>  
SCOPUS

11. Serhiy O. Semerikov,  
Tetiana A. Vakaliuk,  
Iryna S. Mintii, Vita A.  
Hamaniuk, Vladimir N.  
Soloviev, Olga V.  
Bondarenko, Pavlo P.  
Nechypurenko, Svitlana  
V. Shokaliuk, Natalia V.  
Moiseienko, and  
Dmytro S. Shepiliev.  
2021. Immersive E-  
Learning Resources:  
Design Methods. In  
Digital Humanities  
Workshop (DHW  
2021). Association for  
Computing Machinery,  
New York, NY, USA,  
37–47.  
DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526264>  
SCOPUS

12. Vakaliuk T.,  
Marchuk G., Levkivskyi  
V., Morgun A.,  
Kuznietsov D.. (2021).  
Development of AR  
Application to Promote  
the Historical Past of  
the Native Land. In  
Digital Humanities  
Workshop (DHW  
2021). Association for  
Computing Machinery,  
New York, NY, USA,  
125–131.  
DOI:<https://doi.org/10.1145/3526242.3526244>  
SCOPUS

13. Iryna P. Varava,  
Antonina P. Bohinska,  
Tetiana A. Vakaliuk,  
Iryna S. Mintii. Soft  
Skills in Software  
Engineering  
Technicians  
Education// Journal of  
Physics: Conference  
Series, Volume 1846,  
2021, 012012, XIII  
International  
Conference on  
Mathematics, Science  
and Technology  
Education (Icon-  
MaSTEd 2021) 12-14  
May 2021, Kryvyi Rih,  
Ukraine. DOI:  
[10.1088/1742-  
6596/1946/1/012012](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012012)

SCOPUS

14. Dmytro S. Antoniuk, Tetiana A. Vakaliuk, Viktor V. Ievdokymov, Andrii V. Morozov, and Valerii V. Kontsedailo. Integrating business simulations software into learning environment of technical university // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012018, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1946/1/012018

SCOPUS

15. Mintii I. S., Vakaliuk T. A., Ivanova S. M., Chernysh O. A., Hryshchenko S.M., Semerikov S. O. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine. Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021). Kryvyi Rih. 2021. P. 41-55. SCOPUS

16. Vakaliuk T.A., Pochtoviuk S.I. Analysis of tools for the development of augmented reality technologies // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 119-130. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/papero6.pdf>

SCOPUS

17. Tetiana A. Vakaliuk, Olha V. Korotun and Serhiy O. Semerikov. The selection of cloud services for ER-diagrams construction in IT specialists databases teaching // Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. Edited by Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings

(CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073), Vol. 2879, 2021. Pp. 384-397.  
<http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper21.pdf>  
SCOPUS

18. D.S. Shepiliev, S.O. Semerikov, Y.V. Yechkalo, V. V. Tkachuk, O.M. Markova, Ye. O. Modlo, I. S. Mintii, M. M. Mintii, T. V. Selivanova, N. K. Maksyshko, T. A. Vakaliuk, V. V. Osadchyi, R. O. Tarasenko, S. M. Amelina and A. E. Kiv. Development of career guidance quests using WebAR // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012028, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012028  
SCOPUS

19. A.V.Morozov and T.A.Vakaliuk. An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University) // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012061, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012061  
SCOPUS

20. Vakaliuk T.A., Spirin O. M., Lobanchykova N. M., Martseva L. A., Novitska I. V., and Kontsedailo V. V. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. pp. 1-12.  
SCOPUS

21. Dmytro S. Shepiliev, Yevhenii O. Modlo, Yuliia V. Yechkalo, Viktoriia V. Tkachuk, Mykhailo M. Mintii, Iryna S. Mintii, Oksana M. Markova, Tetiana V. Selivanova, Olena M. Drashko, Olga O. Kalinichenko, Tetiana A. Vakaliuk, Viacheslav V. Osadchy and Serhiy O. Semerikov. WebAR development tools: An overview // Proceedings of the 3rd Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, November 27, 2020. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. Pp. 84-93. (CEUR-WS.org). <http://ceur-ws.org/Vol-2832/paper12.pdf>  
SCOPUS

22. Tetiana A. Vakaliuk, Larysa D. Shevchuk, Borys V. Shevchuk. Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students // Universal Journal of Educational Research, Vol. 8, No. 11B, pp. 6280 - 6288, 2020. DOI: 10.13189/ujer.2020.082267. SCOPUS

23. Tetiana A. Vakaliuk, Valerii V. Kontsedailo, Dmytro S. Antoniuk, Olha V. Korotun, Serhiy O. Semerikov and Iryna S. Mintii. Using the Game Simulator Game Dev Tycoon to Create Professional Soft Competencies for Future Engineers-Programmers // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 808-822. <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200808.pdf>  
SCOPUS

24. Tetiana A. Vakaliuk, Andrii A. Yefimenko, Viktoriia V. Bolotina,



Yelyzaveta M. Bailiuk, Oleksandra A. Pokotylo, and Svitlana Didkivska. Using Massive Open Online Courses In Teaching The Subject "Computer Networks" To The Future IT Specialists // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676. <http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf> SCOPUS

25. Tetiana A. Vakaliuk, Dmytro S. Antoniuk and Vladimir N. Soloviev. The state of ICT implementation in institutions of general secondary education: a case of Ukraine// Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 119-133 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper06.pdf> SCOPUS

26. Olha V. Korotun, Tetiana A. Vakaliuk, and Vladimir N. Soloviev. Model of using cloud-based environment in training databases of future IT specialists // Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 281-290 <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper16.pdf> SCOPUS

27. Serhiy Semerikov, Serhii Chukharev, Serhiy Sakhno, Andrii Striuk, Viacheslav Osadchyi, Victoria Solovieva, Tetiana Vakaliuk, Pavlo Nechypurenko, Olga Bondarenko, and Hanna Danylchuk. Our sustainable coronavirus future // E3S Web of

Conferences. Volume 166, 00001 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016600001> SCOPUS

28. Vakaliuk T., Antoniuk D., Morozov A., Medvedieva M., and Medvediev M. Green IT as a tool for design cloud-oriented sustainable learning environment of a higher education institution // E3S Web of Conferences. Volume 166, 10013 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610013> SCOPUS

29. Uvayeva O., Vakaliuk T., Kostromin D. Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in Zhytomyr region of Ukraine // E3S Web of Conferences. Volume 166, 01004 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016601004> SCOPUS

30. Vakaliuk, T. A., Osova, O. O., Chernysh, O. A., & Bashkir O. I. (2022). Checking digital competence formation of foreign language future teachers using game simulators. Information Technologies and Learning Tools, 90(4), 57–75. <https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.4816> WoS

31. Спірін О. М., Вакалюк Т. А., Євдокимов В.В., & Сидоренко С.І. (2022). Критерії добору хмаро орієнтованої системи управління навчанням для закладу вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, 89(3), 105-

120.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4958> WoS 32. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25> WoS

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114195. Комп'ютерна програма «Electronic Multilingual Terminological Dictionary». («EMTD»). Автори: Черниш О.А., Левківський В.Л., Вакалюк Т. А., Сивак О.Б. Дата реєстрації: 15.08.2022

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109101. Стаття «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності бакалаврів інформатики щодо використання хмаро орієнтованого навчального середовища». Автори: Спірін О.М., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 04.11.2021

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108911. Стаття «Applying CDIO-approach at technical universities». Автори: Марцева Л.А., Мовчан Л.Г., Вакалюк Т. А., Антонюк Д.С. Дата реєстрації: 25.10.2021

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108915. Стаття «Algorithm of analysis and conversion of input data of a twofactor

multi-variative transport problem with weight coefficients». Автори: Чижмотря О.В., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 25.10.2021

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108755. Стаття «An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University)». Автори: Морозов А.В., Вакалюк Т.А.. Дата реєстрації: 20.10.2021

6. Уваєва О., Вакалюк Т., Костромін Д. Літературний письмовий твір наукового характеру «Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in Zhytomyr region of Ukraine». Свідоцтво № 103190, дата реєстрації 16 березня 2021 р.

7. Vakaliuk T.V., Chernysh O.A. Electronic multilingual terminological dictionary compiling as a means of students professional and lexical competence development // Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Monograph. Vol.12. 2020. pp. 113-126.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. "E-learning", Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25>

2. Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Антонюк Д.С., Чижмотря О.В., Марцева Л.А. Хмарні технології для проектування цифрового освітнього середовища. Навчальний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во

ФОП "О.О.Євенок",  
2021. 178 с.  
3. Хмарні технології у  
навчанні  
математичних  
дисциплін : навч.-  
метод. посіб.  
/Т.А.Вакалюк,  
Д.С.Антонюк,  
М.О.Медведєва,  
С.Г.Литвинова,  
О.Д.Гаврилюк ; МОН  
України, Уманський  
держ. пед. ун-т імені  
Павла Тичини. Умань  
: Візаві, 2021. 144 с.  
4. Vakaliuk T.V.,  
Chernysh O.A.  
Electronic multilingual  
terminological  
dictionary compiling as  
a means of students  
professional and lexical  
competence  
development.  
Innovative Educational  
Technologies, Tools and  
Methods for E-learning.  
Monograph. Vol.12.  
2020. pp. 113-126.  
5. Цифрова  
трансформація  
відкритих освітніх  
середовищ:  
колективна  
монографія /  
[колектив авторів]; за  
ред. В.Ю. Биков, О.П.  
Пінчук. К.: 2019. 186 с.  
6. Вакалюк Т.А.,  
Антонюк Д.С. Хмарні  
технології в освіті.  
Навчально-  
методичний посібник  
для слухачів курсів.  
Житомир: вид-во  
ФОП "О.О.Євенок",  
2019. 128 с  
7. Інформаційні  
технології у вищій  
школі : Монографія /  
[Антонюк Д.С., Бойчук  
І.Д., Болотіна В.В.,  
Болух В.А., Вакалюк  
Т.А., Жмурко О.І.,  
Концедайло В.В.,  
Коротун О.В.,  
Литвинова С.Г.,  
Мар'єнко М. В.,  
Махомета Т.М.,  
Медведєва М.О.,  
Мінтій І.С., Мінтій  
М.М., Міщенко О.А.,  
Осова О.О., Тихонова  
Т. В., Тягай І.М.,  
Шевчук Б.В., Шевчук  
Л.Д., Яцишин А.В.] /за  
заг. ред. Вакалюк Т.А.,  
Литвинової С.Г.  
Житомир: вид-во  
ФОП "О.О.Євенок",  
2019. 364 с.  
8. Вакалюк Т.А.  
Проектування хмаро  
орієнтованого  
навчального  
середовища для  
підготовки бакалаврів  
інформатики:  
теоретико-  
методологічні основи :

Монографія. / за заг.  
ред. проф. Спіріна  
О.М. Житомир: вид-во  
ФОП "О.О.Євенок",  
2018. 388с.

Навчально-методичні  
праці:

1. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 121  
«Інженерія  
програмного  
забезпечення» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.
2. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»  
/ Укладач  
Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.
3. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 125  
«Кібербезпека» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.
4. Конспект лекцій з  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети» для  
здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «бакалавр»  
спеціальності 126  
«Інформаційні  
системи та технології»  
/ Укладач  
Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 98  
с.
5. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина I. для  
студентів  
спеціальності 126  
«Інформаційні  
системи та технології»

/ Укладач  
Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 78  
с.

6. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина I. для  
студентів  
спеціальності 121  
«Інженерія  
програмного  
забезпечення» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 78  
с.

7. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина II. для  
студентів  
спеціальності 126  
«Інформаційні  
системи та технології»  
/ Укладач  
Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 55  
с.

8. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина II. для  
студентів  
спеціальності 121  
«Інженерія  
програмного  
забезпечення» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 55  
с.

9. Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Хмарні  
офісні пакети».  
Частина II. для  
студентів  
спеціальності 125  
«Кібербезпека» /  
Укладач Т.А.Вакалюк.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021. 55  
с.

10. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина І. для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с.

11. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина І. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с.

12. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с.

13. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина II. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с.

14. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». / Укладач Т.А.Вакалюк.



Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 98 с.

15. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина I. для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с

16. Вакалюк Т.А., Медведєва М.О., Новіцька І.В. Методичні рекомендації щодо використання хмаро орієнтованої системи управління навчанням NeoLMS. Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2020. 60 с.

17. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 36 с.

18. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, К.Р.Колос Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 79 с.

19. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина II. Для студентів

спеціальності «Економіка». / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 58 с.

20. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина I. Для студентів спеціальності «Економіка». /Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 80 с.

21. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина II. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 56 с.

22. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина I. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 78 с.

23. Антонюк Д. С., Вакалюк Т.А. Методичні рекомендації з добору та впровадження програмно-імітаційних комплексів економічного спрямування в освітній процес ЗВО. Житомир: Вид-во

ФОП «О.О.Євенок»,  
2018. 80 с.  
24. Концедайло В.В.,  
Вакалюк Т.А.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
до практичних занять  
з курсу «Професійна  
практика програмної  
інженерії». Житомир:  
вид-во ФОП  
«О.О.Євенок», 2018.  
60 с.  
25. Концедайло В.В.,  
Вакалюк Т. А.  
Методичні  
рекомендації з добору  
та впровадження  
ігрових симуляторів у  
навчальний процес  
підготовки майбутніх  
інженерів-  
програмістів.  
Житомир, вид-во  
ФОП «О.О.Євенок»,  
2018. 60 с.  
Захист дисертації на  
здобуття наукового  
ступеня  
Тема: Теоретико-  
методичні засади  
проектування і  
використання хмаро  
орієнтованого  
навчального  
середовища у  
підготовці бакалаврів  
інформатики  
Дата захисту:  
14.05.2019  
Науковий ступінь:  
доктор педагогічних  
наук  
Спеціальність:  
13.00.10 –  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології в освіті  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 26.459.01  
(Інститут  
інформаційних  
технологій і засобів  
навчання НАПН  
України).  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
1. Антонюк Д.С.  
Кандидат  
педагогічних наук за  
спеціальністю:  
13.00.10 –  
Інформаційно-  
комунікаційні  
технології в освіті  
(Інститут  
інформаційних  
технологій і засобів  
навчання НАПН  
України, 2018). (Тема:  
Використання  
програмно-  
імітаційних  
комплексів як засобів  
формування  
економічних  
компетентностей

студентів технічних спеціальностей).

2. Концедайло В.В.  
Кандидат педагогічних наук за спеціальністю:  
13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2019). (Тема: Застосування ігрових симуляторів у формуванні професійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів).  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України)  
Спеціальність: 13.00.10  
«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

2. Членство у разовій спеціалізованій вченій раді: ДФ 26.004.009 (Національний університет біоресурсів і природокористування України),  
Спеціалізована Вчена рада: ДФ 18.053.015 (Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)

3. Опонування 5 дисертацій за спеціальностями:  
13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика),  
«Освітні, педагогічні науки»  
«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Керівник бюджетної наукової теми №0122U000973 «Проектування інформаційно-цифрового здоров'язбережувального середовища університету в умовах карантинних обмежень» (01.01.2022-31.12.2023)  
Керівник госпрозрахункової наукової теми №0117U001063 «Хмарні технології у навчанні майбутніх вчителів інформатики» (2017-2019).

2) Член редакційних колегій:

1.наукового фахового видання (журналу):  
»Інформаційні технології і засоби навчання»(фаховий за спеціальностями 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 126, категорія «А», дата входження до складу: 01.09.2019).

2.наукового фахового видання (журналу):  
«Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету» (фаховий за спеціальностями: 011, 015, категорія «Б», дата входження до складу: 01.01.2019.

3.наукового фахового видання (журналу):  
»Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки» (фаховий за спеціальностями: 011, 012, 013, 014, 015, 016, категорія «Б», дата входження до складу: 01.01.2019  
Дата виходу зі складу: 01.09.2021

4.наукового фахового видання (журналу):  
«Технічна інженерія» (фаховий за спеціальностями: Галузеве машинобудування, прикладна механіка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, інженерія

програмного забезпечення, метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, телекомунікації та радіотехніка, гірництво, категорія «Б», дата входження до складу: 01.09.2021. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП

Деталізована інформація про діяльність: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020. № 1555 - Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи.

Номер наказу про включення до складу: 1555-Е

Дата наказу про включення до складу: 16.10.2020

Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 26.10.2020

Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних

груп  
Деталізована  
інформація про  
діяльність: Член  
експертної ради МОН  
з експертизи проектів  
наукових робіт,  
науково-технічних  
(експериментальних)  
розробок молодих  
учених (Наказ № 545  
від 20.05.2016) (участь  
2016-2021 рр.).  
Номер наказу про  
включення до складу:  
545  
Дата наказу про  
включення до складу:  
20.05.2016  
Апробаційні та/або  
науково-популярні,  
та/або консультаційно  
(дорадчі), та/або  
науково-експертні  
публікації з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Tetiana Vakaliuk,  
Inesa Novitska, Igor  
Verbovsky, Tetiana  
Rozhnova, and Valerii  
Kontsedailo.  
Management of  
educational institutions  
with inclusive education  
based on innovative  
technologies // SHS  
Web of Conferences.  
Vol. 104, 03008 (2021).  
Second International  
Conference on History,  
Theory and  
Methodology of  
Learning (ICHTML  
2021).  
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403008>  
2. Tatyana N.  
Nikitchuk, Oksana L.  
Korenivska, Dmytro  
Shtofel, Jamalbek A.  
Tussupov, Vasyl B.  
Benedytskyi, Tetiana A.  
Vakaliuk, and Iryna M.  
Kobylianska.  
«Qualitative analysis of  
pulsograms by fractility  
indices», Proc. SPIE  
12126, Fifteenth  
International  
Conference on  
Correlation Optics,  
121262J (20 December  
2021);  
<https://doi.org/10.1117/12.2617387>  
3. Хозноферов І.Д.,  
Вакалюк Т.А. Огляд  
об'єктно-орієнтованих  
баз даних // Збірник  
матеріалів ІХ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції молодих  
вчених «Наукова  
молодь-2021» (Київ,  
30 листопада 2021 р.).  
К., ІТЗН НАПН  
України 2021. С. 142-  
144.

4. Вакалюк Т.А., Парфьонов Р.Д. Використання мови Python для аналізу та візуалізації даних // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 205-206

5. Городецька В.В., Левківський В.В., Вакалюк Т.А. Основні вимоги до менеджера завдань // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 86-86

6. Тичук Н.В., Вакалюк Т.А., Єфремов Ю.М. Використання штучного інтелекту на основі нейронної мережі в комп'ютерних іграх у жанрі стратегії // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 66-67

7. Вакалюк Т.А., Пахлюк М.О. Аналіз журналювання подій в Windows системах // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (23-25 березня 2021 р.). Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2021. С. 3-



6.  
8. Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A. Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 41-55. <http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf>

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу  
Місце: III у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»  
(Дата: 30.05.2020, ПІБ студента: Лук'янчук Ярослав Володимирович, Група: ІПЗм-19-1)  
Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-

наукового/освітньо-творчого) рівня)  
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (30.01.2020)  
Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (28.02.2020)  
Участь у журі II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН (28.02.2019).  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Української асоціації дослідників освіти (Сертифікат №362/2020 від 01.01.2020 (Підтвердження членства - <https://www.uaera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous>); Академія технічних наук України» (Серія та номер диплома: АТНУ №090. Дата видачі: 1 грудня 2020 р. (Підтвердження членства: <http://ukrtsa.org.ua/info/>)

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
1. Місце проходження (організація): Чеський технічний університет у Празі (Чеська республіка)  
Тема підвищення кваліфікації: Досвід країн ЄС у реформуванні освіти в галузі технічних наук (20.01.2020-28.02.2020)  
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: 1017  
Дата видачі документа: 28.02.2020  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6

2. Місце проходження (організація): Eskisehir Osmangazi University, Eskisehir, Turkey  
Тема підвищення кваліфікації: Software Engineering and IT  
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер документа про підвищення

кваліфікації: 2019-1-TR01-KA107-069094-21  
Дата видачі документа: 24.06.2022  
К-ть годин: 30  
К-ть кредитів: 1  
3. Місце проходження (організація):  
Державний університет "Житомирська політехніка"  
Тема підвищення кваліфікації: Освітня програма "Інженерія програмного забезпечення". Галузь знань - Інформаційні технології.  
Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення. Спунів вищої освіти - магістр.  
Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом магістра  
Номер документа про підвищення кваліфікації: М20 №122137  
Дата видачі документа: 31.12.2020  
К-ть годин: 2700  
К-ть кредитів: 90  
4. Місце проходження (організація):  
Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації  
Тема підвищення кваліфікації: Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання на прикладі дисциплін "Основи програмування", "Об'єктно-орієнтоване програмування"  
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 01597997\01195-2023  
Дата видачі документа: 26.05.2023  
К-ть годин: 30  
К-ть кредитів: 1  
5. Місце проходження (організація): ГО "Інноваційний університет"  
Тема підвищення кваліфікації: Інноваційний науковий керівник  
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат

							<p>Номер документа про підвищення кваліфікації: 1712 Дата видачі документа: 31.05.2023 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3 6. Місце проходження (організація): Інститут цифровізації освіти НАПН України Тема підвищення кваліфікації: Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 5652023-7 Дата видачі документа: 15.11.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 7. Місце проходження (організація): Інститут цифровізації освіти НАПН України Тема підвищення кваліфікації: Цифрові технології у наукових дослідженнях Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 20231213/57 Дата видачі документа: 13.12.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 8. Місце проходження (організація): VI International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence" Тема підвищення кваліфікації: International scientific and pedagogical internship Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 123-2023 Дата видачі документа: 15.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6</p>
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення:	23	Філософія науки	1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502

1999,  
спеціальність:  
030502  
Українська  
мова і  
література та  
німецька мова  
і література,  
Диплом  
магістра,  
Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Міжнародний  
економіко-  
гуманітарний  
університет  
імені  
академіка  
Степана  
Дем'янчука",  
рік закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
061  
Журналістика,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009464,  
виданий  
16.12.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048616,  
виданий  
08.10.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024924,  
виданий  
14.04.2011

Українська мова і  
література та німецька  
мова і література,  
диплом спеціаліста;  
Приватний вищий  
навчальний заклад  
"Міжнародний  
економіко-  
гуманітарний  
університет імені  
академіка Степана  
Дем'янчука", рік  
закінчення: 2018,  
спеціальність: 061  
Журналістика,  
Диплом магістра  
2. Науковий ступінь та  
вчене звання: Диплом  
доктора наук (ДД  
009464, виданий  
16.12.2019): наукова  
спеціальність 09.00.03  
– Соціальна філософія  
та філософія історії,  
тема дисертації:  
Насилля як  
субстанційна  
характеристика  
соціальних  
трансформацій;  
Диплом кандидата  
наук (ДК 048616,  
виданий 08.10.2008):  
наукова спеціальність:  
09.00.04 -  
філософська  
антропологія і  
філософія культури  
філософська  
антропологія і  
філософія культури,  
тема дисертації:  
Феномен свободи в  
культурній  
самореалізації  
особистості; Доцент  
кафедри філософії  
(атестат 12ДЦ №  
024924 від 14.04.2011  
р.)

Публікації у наукових  
виданнях:  
1. Слюсар В.,  
Соколовський О.,  
Слюсар М. Піар-  
діяльність  
мусульманських  
організацій України  
(на прикладі ДУМУ  
«Умма»). Випадкові  
статті про релігію у  
Східній Європі. 2024  
Том. 44 : Вип. 1 ,  
ст.6.пп. 91-104  
SCOPUS  
2. Яковлева О.,  
Слюсар В., Кушнір О.,  
Сабовчик А. Нові  
тенденції науково-  
технічної революції  
(НТР) та  
трансформації систем  
науки й освіти в  
парадигмі сталого  
розвитку. E3S Web of  
Conferences.2021. №  
277  
doi:10.1051/e3sconf/20  
2127706006 SCOPUS  
3. Кобеляк А., Слюсар

В., Євченко О.,  
Кондратюк Ю.  
Політичні інститути  
парламентаризму в  
процесах  
конституювання  
Помісної Церкви  
України. AD ALTA:  
журнал  
міждисциплінарних  
досліджень. 2023.  
13/01-XXXIV. С. 172 –  
176 WoS

4. Кобетяк Андрій,  
Слісар Вадим,  
Євченко Олександр,  
Кондратюк Юлія  
Політичні інститути  
парламентаризму в  
процесах  
конституювання  
Помісної Церкви  
України. - AD ALTA:  
Журнал  
міждисциплінарних  
досліджень.-2023. -  
146 с. WoS

5. Бондаренко В.,  
Охріменко І.,  
Євдокимова О.,  
Слюсар В. та ін.  
Професійні навички  
та компетенції  
майбутніх  
поліцейських.  
International Journal of  
Applied Exercise  
Physiology, 2020. №  
9(5), 35-43. WoS

6. Слюсар В. М.,  
Предко О. І., Слюсар  
М. В. PR-діяльність  
мусульманських  
організацій України  
(2010–2023 рр.).  
Софія. Гуманітарно-  
релігієзнавчий вісник.  
2023. № 1 (21). С. 62-  
67.  
<https://doi.org/10.17721/sophia.2023.21.16>

7. Слюсар В. М.,  
Христокін Г. В.,  
Ястребова А. О. Чи  
можливий діалог в  
епоху постправди?  
(Медіафілософія та  
соціально-  
комунікаційні студії)  
Вісник  
Житомирського  
державного  
університету імені  
Івана Франка.  
Філософські  
науки.2023. № 1 (93).  
С. 29 – 40.

8. Кобетяк А., Слюсар  
В. Політичний вплив  
інституту  
президентства на  
формування Єдиної  
української  
православної церкви.  
Наукові праці  
Міжрегіональної  
Академії управління  
персоналом.  
Політичні науки та  
публічне управління.  
2022. № 3 (63). С. 43 –

46.  
9. Слюсар В. М., Шкіль Л. Л., Слюсар М. В. Змістовний підхід до визначення поняття «реклама»: філософсько-комунікативний аспект. Журнал Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2021. 9 (86). С. 103 – 112. – Режим доступу: [https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2\(90\).2021.103-112](https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112)

10. Слюсар В., Козловець М., Горохова Л., Чаплінська О. Феномен таргетованої реклами в постпаноптичному суспільстві. Гуманітарні дослідження: Збірник наукових праць. 2021. № 8 (85). С.48–56. – Режим доступу: <https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05>

11. Козловець М.А., Слюсар В.М. Приватизоване насильство: сутність та види його реалізації в сучасному світі. Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2020. 4 (47). С. 94-111.

12. Слюсар В. М., Коваль В. О. Реклама в сучасному міському просторі: соціально-філософський аналіз. Журнал Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2020. № 2 (88). С. 146-156.

13. Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. С. 84-92.

14. Слюсар В. Інформаційне насильство в символічному обміні та сучасна медіареальність: модусний вимір. Журнал Житомирського державного університету імені Івана Франка.



Філософські науки.  
2019. № 1 (85). С. 25-35.

15. Слюсар В.  
Проблема насілля у філософських розвідках другої половини ХХ століття. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2019. №2 (86). 51-60.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Sliusar V. M., Chrystokin G. V. Dialogue without dialogue in the media discourse of the posttruth era. Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325 – 335.

2. Слюсар В. М., Христокін Г. В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі). Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. S. 326 – 334

Навчально-методичні праці:

1. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки» (для усіх спеціальностей). Житомир, 2023. 25 с  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177265>

2. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної

дисципліни  
«Філософія науки»  
(для усіх спеціальностей).  
Житомир, 2023. 25 с.  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177264>  
З. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М.  
Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Пропаганда та маніпуляції» (для усіх спеціальностей).  
Житомир, 2023. 29 с.  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=153487>  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Тема: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій  
Дата захисту: 27.06.2019  
Науковий ступінь: доктор філософських наук  
Спеціальність: 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії  
Спеціалізована Вчена рада: Д.26.456.01 (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України)  
Участь в атестації наукових кадрів  
Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді  
1. Спеціалізована Вчена рада: К 14.053.02 (Житомирський державний університет імені Івана Франка)  
Дата входження у склад ради: 04.03.2020  
Дата виходу зі складу ради: 31.12.2020  
Спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»  
2. Спеціалізована Вчена рада: К 14.053.02 (Житомирський державний університет імені Івана Франка)  
Дата входження у склад ради: 13.03.2017  
Дата виходу зі складу ради: 31.12.2019

Спеціальність:  
09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Українська полоністика  
Чи фахове видання? Так  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 11 - Освітні, педагогічні науки (17.03.2020); 12 - Дошкільна освіта (17.03.2020); 13 - Початкова освіта (17.03.2020); 14 - Середня освіта (за предметними спеціальностями) (17.03.2020); 15 - Професійна освіта (за спеціалізаціями) (17.03.2020); 16 - Спеціальна освіта (17.03.2020); 31 - Релігієзнавство (17.03.2020); 33 - Філософія (17.03.2020); 35 - Філологія (17.03.2020)  
Чи входить видання у Scopus? Ні  
Чи входить видання у WoS? Ні  
Дата входження до складу: 01.09.2019

2. Роль: Член редакційної колегії  
Назва наукового видання (журналу): Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка.  
Філософські науки  
Чи фахове видання? Так  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до

фахових видань, то за якими спеціальностями: 31 - Релігієзнавство (17.03.2020); 033 - Філософія (17.03.2020)  
Чи входить видання у Scopus? Ні  
Чи входить видання у WoS? Ні  
Дата входження до складу: 01.09.2019  
3. Роль: Експерт (рецензент) наукового видання  
Назва наукового видання (журналу):  
Університети і лідерство  
Чи фахове видання?  
Так  
Категорія фахового видання: Б  
Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 011 - Освітні, педагогічні науки (17.03.2020); 033 - Філософія (02.07.2020)  
Чи входить видання у Scopus? Ні  
Чи входить видання у WoS? Ні  
Дата входження до складу: 01.02.2020  
Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Слюсар В., Слюсар М. Волкова К. Терор і війна в суспільно-політичних процесах. Суспільство і безпека. 2023. № 1 (1). Стор. 81-87.  
[https://doi.org/10.26642/sas-2023-1\(1\)-81-82](https://doi.org/10.26642/sas-2023-1(1)-81-82)  
2. Акуліч Д., Слюсар В. Концепція «Суспільство 5.0» як тренд реформування системи освіти. Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук: матеріали Інтернет-конференції молодих науковців, м. Житомир, 23 листопада 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, І. О. Гайдай [та ін.] Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 165 – 168.  
3. Слюсар В. Історична пам'ять як детермінанта медіації у військових конфліктах на основі

іредентизму.  
Актуальні соціальні  
тренди як предмет  
соціогуманітарних та  
психологічних наук:  
матеріали Інтернет-  
конференції молодих  
науковців, м.  
Житомир, 23  
листопада 2023 р. /  
Ред. кол.: О. А.  
Черниш, В. М.  
Слюсар, І. О. Гайдай  
[та ін.] Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2023. С.  
43-48.

4. Slyusar V.  
Manipulation und  
dialogische  
Kommunikation im  
postfaktischen Zeitalter.  
Актуальні соціальні  
тренди як предмет  
соціогуманітарних та  
психологічних наук:  
матеріали Інтернет-  
конференції молодих  
науковців, м.  
Житомир, 23  
листопада 2023 р. /  
Ред. кол.: О. А.  
Черниш, В. М.  
Слюсар, І. О. Гайдай  
[та ін.] Житомир :  
Житомирська  
політехніка, 2023. С.  
35-38.

5. Оксютювич М.О.,  
Слюсар В.М.,  
Ястребова А.О. Зміна  
характеру сприйняття  
інформації в епоху  
постправди:  
соціально-  
психологічний аспект.  
Collection of scientific  
papers «ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the  
VInternational  
Scientific and Practical  
Conference, Cambridge,  
August 18, 2023.  
Cambridge-Vinnytsia:  
P.C. Publishing House  
& European Scientific  
Platform, 2023. P.239-  
240.

6. Оксютювич М.О.,  
Слюсар В.М.  
Мотивація діяльності  
людини в умовах  
війни. Тези III  
Міжнародної наукової  
конференції  
"Комплексний підхід  
до модернізації науки:  
методи, моделі та  
мультидисциплінарні  
сть", 18 серпня, 2023 р.  
Вінниця: Європейська  
наукова платформа,  
2023. С.249-250.

7. Слюсар В.М.  
Реклама як агент  
формування  
споживацьких  
установок в  
урбанізованому  
просторі. Четверті  
академічні читання

пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112.

8. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] . Житомир : Житомирська політехніка, 2023 С. 190-193

9. Slyusar V., Slyusar M., Lymanets O. The mythic character of medicine advertising: the worldview and communicative aspect. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 лютого 2023 року). Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. С. 38 – 40.

10. Kobetiak A. Slyusar V. The influence of the presidency institute on the Ukrainian independent orthodox church formation. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 3/2022. P. 38-45.

11. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201.

12. Slyusar V., Savitskyi V., Prokopenko Zh. PR-activity of authorities in

modern information society. Socioworld-social research & behavioral sciences. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 74 – 80. – Режим доступу: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442>

13. Слюсар В. М. Публічність як характеристика р-діяльності органів влади: актуальні тренди. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма публічного управління", 19-22 жовтня 2021 р.; за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516.

14. Slyusar V. M. Publicity as a principle of PR-activity of religious organization. In Methods of improving the training of qualified specialist in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – July 17, 2021. Wloclawek: "Baltija Publishing", 2021. Pp. 41 – 44.

15. Слюсар В., Циганкова В. Релігійний символ як предмет філософії. Збірка наукових праць "Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення"; редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. М. Слюсар, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. С. 103 – 106.

16. Slyusar V., Lymanets O. Weapons as a substrate of violence: philosophical and legal aspect В Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Черкаси, 21 травня 2021р. / Ред. кол.: С. В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси: Видавець Вовчок О. Ю., 2021. С. 36 – 38.

17. Слюсар В. Соціальний характер невизначеності

сучасної порівняльної реклами В Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль; ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 22 – 24.

18. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchuk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development In «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: International conference on environmental and energy sustainabilities (ICEES 2021) 24th May 2021. PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand, Seoul, Republic of Korea, 2021. P. 16.

19. Слюсар В. М., Балан А. О. Феномен таргетованої реклами в макдональдизованому суспільстві як ризик дегуманізації людства В Тези Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики майбутнього: причини, стратегії та наслідки у науковій і спекулятивній перспективі», 21–22 жовтня 2021 року. Київ, 2021. С. 86. – Режим доступу: [http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf\\_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global\\_Changes\\_o.pdf#page=86](http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_o.pdf#page=86)

20. Слюсар В. Фікціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.].



Київ: КВЦ, 2020. С. 76 – 78.

21. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100.

22. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск : Четыре четверти, 2020. С. 218 – 221.

23. Слюсар В., Швенко Л. Тема благодійності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2018. С. 57 – 60.

24. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising. "The Days of Science of the Faculty of Philosophy– 2019". Kyiv, 2019. P. 117 – 118.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу

Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році  
Дата: 21.12.2020  
Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)  
Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН  
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу захисту НДР учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція "Журналістика", наказ №22 від 03.02.23)  
Дата: 15.02.2023  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1. Назва організації / професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України  
Дата входження: 01.07.2018  
Додаткова інформація: Квиток № 25279  
2. Назва організації / професійного

							об'єднання: Українська асоціація релігієзнавців Дата входження: 31.01.2020 Додаткова інформація: Квиток № 176 3. Назва організації / професійного об'єднання: Соціологічна асоціація України Дата входження: 01.09.2019 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ 1. Місце проходження (організація): Зеленогурський університет (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: б/н Дата видачі документа: 13.05.2019 К-ть годин: 108 К-ть кредитів: 3 2. Місце проходження (організація): Куявський університет у Вроцлавеку (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Методики удосконалення кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: JSI- 71710-KSW Дата видачі документа: 17.07.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 3. Місце проходження (організація): Науково-культурний центр «Сінан-паша» (м. Стамбул, Туреччина) Тема підвищення кваліфікації: Islam and the Challenges of Modern Technologies Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

кваліфікації: RS № 2019-07-009  
Дата видачі документа: 13.07.2019  
К-ть годин: 122  
К-ть кредитів: 4  
4. Місце проходження (організація):  
Національна академія педагогічних наук, Інститут вищої освіти  
Тема підвищення кваліфікації:  
"Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій" навчання в докторантурі  
Вид документа про підвищення кваліфікації: диплом доктора наук  
Номер документа про підвищення кваліфікації: ДД № 009464  
Дата видачі документа: 16.12.2019  
5. Місце проходження (організація): Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli  
Тема підвищення кваліфікації: Global challenges of modernity  
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: № 063.11/2021-PL  
Дата видачі документа: 30.11.2021  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
6. Місце проходження (організація):  
Факультативний онлайн курс, підготовлений University of Pennsylvania та запропонований освітньою платформою Coursera  
Тема підвищення кваліфікації:  
Філософія науки  
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: CWU8AE9EDUPX  
Дата видачі документа: 11.08.2023  
К-ть годин: 15  
К-ть кредитів: 0,5  
7. Місце проходження (організація):

Факультативний онлайн курс, підготовлений IESE Business School University of Navarra та запропонований освітньою платформою Coursera  
Тема підвищення кваліфікації: Communicating with Presence: Persuasive Communication, The Role of the Media, Crisis Communications  
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікати  
Номер документа про підвищення кваліфікації: 2TZJHA56CXUX, VF84K9NPV2MH, 6X7CN7JHN88B  
Дата видачі документа: 14.08.2023  
К-ть годин: 33  
К-ть кредитів: 1,1  
8. Місце проходження (організація): Факультативний онлайн курс, підготовлений University of California, Davis та запропонований освітньою платформою Coursera  
Тема підвищення кваліфікації: Managing as a Coach  
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: ZWVM66GYDDYD  
Дата видачі документа: 17.08.2023  
К-ть годин: 15  
К-ть кредитів: 0,5  
9. Місце проходження (організація): Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Тема підвищення кваліфікації: "Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам". У Рамках реалізації проекту Erasmus + Jean Monnet module.  
Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: AC 2023-5568  
Дата видачі документа: 08.12.2023

						<p>К-ть годин: 80  К-ть кредитів: 2,7  10. Місце проходження (організація): Освітня платформа Prometheus  Тема підвищення кваліфікації: Діалог та медіація: Шлях до порозуміння  Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  Номер документа про підвищення кваліфікації: бн  Дата видачі документа: 04.01.2024  К-ть годин: 30  К-ть кредитів: 1  11. Місце проходження (організація): Факультативний онлайн курс, підготовлений ESSEC Business School та запропонований освітньою платформою Coursera  Тема підвищення кваліфікації: Mediation and Conflict Resolution  Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  Номер документа про підвищення кваліфікації: 5EGSFDCP8MDT  Дата видачі документа: 05.01.2024  К-ть годин: 15  К-ть кредитів: 0,5  12. Місце проходження (організація): Освітня платформа Prometheus  Тема підвищення кваліфікації: «Критичне мислення в українському контексті»  Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат  Номер документа про підвищення кваліфікації: бн  Дата видачі документа: 14.01.2024  К-ть годин: 30  К-ть кредитів: 1</p>
240435	Драган Іван Олександрович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2003,	16	<p>Методологія та організація наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних та безпекових наук</p> <p>1. Вища освіта: Гуманітарний університет «Запорізький інститут державного і муніципального управління»: рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 «Правознавство», Гуманітарний</p>

спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Гуманітарний  
університет  
"Запорізький  
інститут  
державного та  
муніципальног  
о управління",  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
000007  
Адміністратив  
ний  
менеджмент,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 009421,  
виданий  
31.05.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039297,  
виданий  
15.02.2007,  
Атестат  
професора АП  
001692,  
виданий  
14.05.2020,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
006725,  
виданий  
03.12.2008

університет  
«Запорізький інститут  
державного і  
муніципального  
управління»: рік  
закінчення: 2006 р.,  
спеціальність: 000007  
Адміністративний  
менеджмент.  
2. Науковий ступінь та  
вчене звання: Доктор  
наук з державного  
управління (ДД  
009421, виданий  
31.05.2011): наукова  
спеціальність:  
25.00.02 – механізми  
державного  
управління, тема  
дисертації: «Державне  
управління процесами  
модернізації житлово-  
комунального  
господарства в  
Україні»; Диплом  
кандидата наук ДК  
039297, виданий  
15.02.2007: наукова  
спеціальність:  
25.00.02 – механізми  
державного  
управління, тема  
дисертації:  
«Формування  
державної підтримки  
розвитку малого  
підприємництва»;  
Професор кафедри  
економічної безпеки,  
публічного  
управління та  
адміністрування  
(Атестат професора  
АП 001692, виданий  
14.05.2020)

Публікації у наукових  
виданнях:  
1. Dragan, I.,  
Nestoryshen, I.,  
Ostapenko, L.,  
Terletska, V., & Munko,  
A. (2023). Improving  
the mechanism of  
administrative and  
legal ensuring of the  
financial and economic  
security of the state.  
Financial and Credit  
Activity Problems of  
Theory and Practice,  
5(52), 461–470.  
<https://doi.org/10.55643/fcapter.5.52.2023.4168>  
SCOPUS WoS  
2. Kryshchanovych M.,  
Dragan I., Grytsyshen  
D., Sergiienko L.,  
Baranovska T., The  
Public and  
Environmental Aspect  
of Restoring  
Sustainable Regional  
Development in the  
Face of the Negative  
Impact of Military  
Actions on the Territory  
of the Country,  
International Journal of  
Sustainable  
Development and



Planning, 2022, 17(5), c. 1645-1651. SCOPUS

3. Dragan, I., Brezden, V., Sidelkovskyi, O., Dziubenko, O., & Tsikalo, Y. Legal support of financial activity of socio-economic systems. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. vol. 2(49). pp. 80-87. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.49.2023.4035> WoS

4. Ivan Dragan, Galyna Liakhovych, Oksana Inozemtseva, Yurii Marushchyn, Ulyana Lyakhovych. Legal aspects of reforming public management of financial and economic security in ukraine in the context of european integration. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Volume 1(48). P.326-334 WoS

5. Khomyshyn I., Dragan I., Sidelkovskyi O., Yepryntsev P., Fatkhutdinova O. Features of Digitalization of Jurisprudence in the Context of Improving the Legal System. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022.Vol. 22(11) pp. 585-589. URL:[http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202211/20221182.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221182.pdf) WoS

6. Myroslav Kryshchanovych, Ivan Dragan, Nataliia Chubinska, Natalia Arkhireiska, Roman Storozhev (2022) Personnel Security System in the Context of Public Administration. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No. 1 pp. 248-254. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.34> WoS

7. Dragan I., Mokhova I., Kozyrieva O., Gavkalova N., Dubovik A. Financing the process of providing public services in the public sector of Ukraine in the conditions of informatization. 2021. Vol. 4, № 39. P.77-86. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3405/3290> WoS

8. Драган І., Мохова

Ю., Козирева О.  
Фінансування процесів інформатизації адміністративних послуг в публічному секторі України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 4 № 39. С.77-86. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3405/3290> WoS

9. Dragan I.O. Emergency consequences information disclosure in the accounting system / V. V. Yevdokymov, D. O. Grytsyshen, I. O. Dragan, K. Y. Polyak, S. S. Skakovska // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol 4, №31. – p.125-135 WoS

10. Dragan I.O. Estimation of ICT impact on indices of foreign trade security of a state / L. G. Shemayeva, V. V. Shemayev, V. I. Franchuk, V. S. Sidak, I. O. Dragan // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol 3, №30. – p.414-422 (DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179820>). WoS

11. Драган І.В., Драган І.О. Розвиток кадрового потенціалу як завдання державної антикризової політики в умовах динамічного зовнішнього середовища. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023. Випуск 4. С.18-22

12. Грицишен Д. О., Драган І. О., Цимбалюк В. С. Правові аспекти протидії економічній злочинності в глобальному кіберпросторі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2023. Випуск 36. С.349-355. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8138965>. URL:

<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/836/761>  
13. Грицишен Д.О., Драган І.О., Цимбалюк В. С. Теоретико-правові аспекти протидії економічній злочинності в глобальному кіберпросторі. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 36/2023. С.349-355.

14. Грицишен Д. О., Драган І. О., Цимбалюк В. С. Теоретично-правові аспекти щодо державної політики протидії злочинності в умовах глобального кіберпростору. Академічні візії. 2022. Випуск 15. [Електронне видання] DOI:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8143039>. URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/444/407>

15. Драган І. В., Драган, І. О. Формування та розвиток лідерства в системі державного управління. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2022. Вип. 32. С. 258-264.

16. Драган І.О., Шпак Ю.В. Конституційні основи розвитку механізму державного регулювання інвестиційної діяльності в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. №1. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua>

17. Драган І.О, Нонік В.В, Кравчук (Наумчук)К.М. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави. «Вісник ЖДТУ»: Економіка, управління та адміністрування, 2019р. Вип.1(87). С. 174-179

18. Драган І.О., Нонік В.В., Кравчук К.М.. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави // Вісник Житомирського державного

технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. – 2019. – №1(87). – С.174-179.

Підручники, навчальні посібники, монографії  
1. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.  
2. Адміністративний менеджмент в Україні: підручник / Кол. авт.; за заг. ред. В.М.Ємельянова, О.Н.Євтушенка. Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2021. 281 с.  
3. Управління державним сектором економіки: [навчальний посібник] / Є. Г. Карташов, І.О. Драган, Н.В. Дацій, О.В. Чумак, А.В. Антонов, І.І. Туболец, В.В. Іванюта; за заг. ред. професора Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2021. – 341с.  
4. Development vectors in public management and administration : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. 329 p.  
5. Антонов А.В., Драган І.О., Шпак Ю.В. Основи публічного управління та антикорупційна діяльність : навч. посібник. Київ : Освіта України, 2020. 304 с.  
6. Євдокимов В. В., Драган І. О. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є. Г. Карташов, В. В. Євдокимов, І. О. Драган, О. І. Дацій та ін.; за заг. ред. Є. Г. Карташова. – Київ : Освіта України, 2019. – 248 с.

Наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
1. ПІБ здобувача: Грицишен Дмитрій

Олександрович  
Тема: Державна політика у сфері запобігання та протидії економічній злочинності  
Дата захисту: 19.03.2021  
Науковий ступінь: доктор наук з державного управління  
Спеціальність: 25.00.05 - державне управління у сфері державної безпеки та охорони громадського порядку  
Спеціалізована Вчена рада: Д 64.707.03 (Національний університет цивільного захисту України)  
2. ПІБ здобувача: Сімак Сергій Васильович  
Тема: Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства в системі державного управління  
Дата захисту: 27.02.2017  
Науковий ступінь: доктор наук з державного управління  
Спеціальність: 25.00.02 – Механізми державного управління  
Спеціалізована Вчена рада: Д 38.053.03 (Чорноморський національний університет імені Петра Могили Міністерства)  
3. ПІБ здобувача: Долінченко Ольга Михайлівна  
Тема: Механізми державного регулювання демографічного розвитку регіону  
Дата захисту: 23.04.2021  
Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління  
Спеціальність: 25.00.02 – Механізми державного управління  
Спеціалізована Вчена рада: К 14.052.03 (Державний університет «Житомирська політехніка»)  
ПІБ здобувача: Дубовик Анастасія Володимирівна  
Тема: Державне регулювання розвитку ринку нерухомості в Україні

Дата захисту:  
07.04.2020  
Науковий ступінь:  
кандидат наук з  
державного  
управління  
Спеціальність:  
25.00.02 – Механізми  
державного  
управління  
Спеціалізована Вчена  
рада: К 14.052.03  
(Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка»)  
ПІБ здобувача:  
Комаров Олег  
Вікторович  
Тема: Механізми  
адміністрування  
митних ризиків в  
системі державного  
регулювання  
зовнішньоекономічної  
діяльності  
Дата захисту:  
06.04.2017  
Науковий ступінь:  
кандидат наук з  
державного  
управління  
Спеціальність:  
25.00.02 – Механізми  
державного  
управління  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 64.707.03  
(Національний  
університет  
цивільного захисту  
України)

Участь в атестації  
наукових кадрів:  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 14.052.03  
(Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка»)  
Дата входження у  
склад ради: 15.11.2019  
Спеціальність:  
25.00.02 – механізми  
державного  
управління, 25.00.05 -  
державне управління  
у сфері державної  
безпеки та охорони  
громадського порядку

Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в

бібліографічних базах  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту)  
Роль: Відповідальний  
виконавець  
Тип теми:  
Госпдоговірна  
Реєстраційний номер  
теми/проекту:  
0121U111051  
Назва теми/проекту:  
Інноваційні  
механізми публічного  
управління та  
адміністрування  
Дата початку:  
17.05.2021  
Дата завершення:  
31.12.2024  
Виконання функцій  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Роль: Член  
редакційної колегії  
Назва наукового  
видання (журналу):  
Публічне  
адміністрування та  
національна безпека  
Чи фахове видання?  
Так  
Категорія фахового  
видання: Б  
Якщо входить до  
фахових видань, то за  
якими  
спеціальностями:  
Публічне управління  
та адміністрування  
Чи входить видання у  
Scopus? Ні  
Чи входить видання у  
WoS? Ні  
Дата входження до  
складу: 15.03.2019

Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з

вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю)

1. Роль: Робота у  
складі експертної ради  
з питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН  
Деталізована  
інформація про  
діяльність: Член  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН  
України з державного  
управління з 2018 р.  
Номер наказу про  
включення до складу:  
432  
Дата наказу про  
включення до складу:  
25.04.2018

2. Роль: Робота у  
складі експертної  
групи НАЗЯВО з  
акредитації ОП  
Номер наказу про  
включення до складу:  
341-Е  
Дата наказу про  
включення до складу:  
04.12.2019

3. Роль: Робота у  
складі експертної ради  
з питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН  
Деталізована  
інформація про  
діяльність: Експертна  
рада з суспільних наук  
Номер наказу про  
включення до складу:  
1092  
Дата наказу про  
включення до складу:  
02.12.2022

Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії"



Назва проекту:  
Development vectors in  
public management and  
administration  
Деталізована  
інформація про  
проект: Участь у  
складі авторського  
колективу з  
підготовки  
колективної  
монографії, яка  
опублікована в країні  
ЄС на тему –  
Development vectors in  
public management and  
administration :  
Collective monograph/  
V. S. Blikhar, Z. R. Kisil,  
O. O. Borovskiy, O. O.  
Tkachenko, I. O.  
Drahan, O. M. Koval. –  
Riga, Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2021. 329  
р. URL:  
[http://baltijapublishing  
.lv/omp/index.php/bp/  
catalog/book/137.](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/137)  
Дата початку проекту:  
01.03.2021

Апробаційні та/або  
науково-популярні,  
та/або консультаційно  
(дорадчі), та/або  
науково-експертні  
публікації з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Драган І. О., Шкапін  
І. Доктрина надання  
публічних послуг у  
системі  
адміністративного  
права європейських  
країн. Society and  
Security. 2023. № 1(1).  
С. 94–99. Режим  
доступу:  
[https://sas.ztu.edu.ua/  
article/view/298059/29  
0865](https://sas.ztu.edu.ua/article/view/298059/290865)  
2. Khomyshyn, I.,  
Dragan, I.,  
Sidelkovskiy, O.,  
Yepryntsev, P., &  
Fatkhutdinova, O. .  
Features of the  
Functioning of the  
Legal System in the  
Context of  
Digitalization  
Processes:  
Características del  
funcionamiento del  
sistema jurídico en el  
contexto de los procesos  
de digitalización.  
Political Questions.  
2023. vol. 41(77), pp.  
455-464. URL:  
[https://doi.org/10.4639  
8/cuestpol.4177.30](https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.30)  
3. Драган І.О., Драган  
І.В. Реформування  
фінансового  
забезпечення  
регіонального  
розвитку та місцевого  
самоврядування.  
Місце

самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м.Полтава, 7 грудня 2021 р.). Полтава: ПДАУ, 2021. С.353-356.

4. Dragan I.O., Kovalova O., Gryshchenko I., Ridei N., Livinskyi A. Assessment Of The Role Of The State As A Leader In The Demographic Development Of Ukraine. Solid State Technology. 2020. Vol. 63, № 6. URL: <http://www.solidstatetechnology.us/index.php/JSST/article/view/4400>

5. Драган І. О. Реалізація державно-приватного партнерства у сфері використання природних ресурсів / І.О.Драган // Сучасні технології менеджменту забезпечення сталого розвитку економіко-правових систем в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Черкаси, 18-19 квітня 2019 року. Черкаси : Східноєвропейський університет економіки і менеджменту, 2019. – С.11-12

6. Драган І. О. Механізм державно-приватного партнерства у сфері природокористування / І.О.Драган // Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки. – Житомир : ЖДТУ, 2019 - С.617

7. Наумчук (Кравчук) К.М. Драган І.О. Вплив корупційної діяльності на економічну політику держави. Всеукраїнська науково-практична конференція (24 жовтня 2019 року, м. Київ). Київ, 2019. С. 23-26.

8. Драган І. О. Можливість впровадження державно-приватного

партнерства в сфері природокористування / І.О. Драган, І.В. Драган // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2019 р. / За заг.ред. В.П. Садкового. – Х.: Вид-во НУЦЗУ, 2019 – С.207-208

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу  
Результат: II етап Всеукраїнської студентської олімпіади  
Місце: III  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», 2019 р., Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського  
Дата: 17.05.2019  
ПІБ студента: Орел Владислава Романівна  
Група: ПУА  
Курс: 5

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Назва організації / професійного об'єднання: ГО «Асоціація науковців України»  
Дата входження: 13.08.2018  
Додаткова інформація: Віце-президент ГО «Асоціація науковців України»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
1. Місце проходження (організація): Stanislaw Stazic University of Applied in Pila  
Тема підвищення кваліфікації:

							<p>Improving teaching methods in higher education  Вид документа про підвищення кваліфікації:  Сертифікат  Номер документа про підвищення кваліфікації:  PL/SSUAPS/892-2021  Дата видачі документа: 30.04.2021  К-ть годин: 180  2. Місце проходження (організація): Narodna Akademie Jana Husa, Prague, Czech Republic  Тема підвищення кваліфікації: Modern pedagogical technologies in the educational process  Вид документа про підвищення кваліфікації:  Сертифікат  Номер документа про підвищення кваліфікації: SK 038-2018 RR  Дата видачі документа: 20.04.2018  К-ть годин: 108</p>
453948	Мороз Юлія Юзефівна	професор, Основне місце роботи	Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 001371, виданий 26.10.2012, Атестат професора 12ПР 009128, виданий 17.01.2014</p>	20	Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки	<p>1. Вища освіта: Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1998 р., Спеціальність «Облік і аудит», диплом спеціаліста  2. Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат економічних наук (2003 р.): наукова спеціальність 08.03.01 – статистика, тема дисертації «Методологічні засади побудови податкової статистики».  Доктор економічних наук (ДД 001371, виданий 26.10.2012 р.): наукова спеціальність 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Бухгалтерський облік та аналітичне забезпечення моніторингу економічного потенціалу підприємства»;  Професор кафедри бухгалтерського обліку (Атестат професора 12ПР 009128, виданий 17.01.2014 р.)  Публікації у наукових виданнях:</p>

1. Мороз Ю.Ю., Чугаєвська С.В., Чугаєвська Н. В. Аграрно-індустріальні парки як вектор соціально-економічного розвитку територіальних громад: статистичний аспект. Scientific Horizons. 2020. № 06 (91). С. 33 - 41. URL: <http://surl.li/ouzzx> SCOPUS
2. Свірко , С. В., Мороз , Ю. Ю., Власюк , Т. О., Довгалюк , В. В., & Сидоренко, О. П. Механізм координації міжнародної технічної допомоги в контексті підтримки та відбудови оборонної економіки України. Академічні візії. 2023. № 24. - Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/969>
3. Panasyuk V., Kuzina R., Moroz J., Babich I, Melnychuk I., Chyzyshyn O. Accounting of exchange rate differences on transactions with foreign currency loans. International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology. Volume 11, Issue 5, 1 May 2020, Pages 391-398. URL: <http://surl.li/ouzyb> SCOPUS
4. Moroz J., Telovata M., Syrtseva S., Haiduchok T., Babich I., Yurchenko O. Sick leave accounting: analysis of non-standard cases. International Journal of Management. Volume 11. Issue 3. March 2020. P. 390–398. URL: <http://surl.li/ouzxh> SCOPUS
5. Цаль-Цалко Ю.С., Мороз Ю.Ю., Рябцева Н.О. Інформаційно-контрольні аспекти забезпечення оцінювання якості надання туристичних послуг. Scientific Horizons. 2019. № 1 (74). С. 63–68. URL: <https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/1-74-2019/informatsiyno-kontrolni-aspyekti-zabyezpyechyennya-otsinyuvannya-yakosti-turistichnikh-poslug> SCOPUS

6. Паль-Цалко Ю.С., Мороз Ю.Ю., Рябцева Н.О. Бюджетні програми розвитку туризму: формування показників результативності, їх облікове забезпечення і аналіз. Scientific Horizons. 2019. № 5 (78). С. 75–81. URL: <http://journal.znau.edu.ua/horizons/article/view/212/211> SCOPUS

7. Мороз Ю.Ю., Нагірняк М.Ф. Фіктивні господарські операції в сфері оподаткування як об'єкти бухгалтерського обліку. Ефективна економіка. 2023. № 11. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2482/2518>

8. Мороз Ю.Ю. Органічне виробництво в Україні: обліково-аналітичний аспект. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1125/1134>

9. Мороз Ю.Ю., Денисовець Ю. М. Державний аудит ефективності бюджетних програм розвитку органічного виробництва. Інвестиції: практика та досвід. № 8. 2023. С. 54 - 60. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1363/1373>

10. Мороз Ю.Ю., Панічук О.В. Формування платіжних активів при оцінюванні кредитоспроможності підприємства: визнання та обліково-аналітичний аспект. Інвестиції: практика та досвід. № 7. 2023. С. 23 - 31. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1320/1330>

11. Мороз Ю. Ю., Гайдучок Т. С. Цифрова трансформація аудиторського бізнесу: нові горизонти та перспективи. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 5(05). С. 109-114. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/155>

12. Мороз Ю. Ю., Цаль-Цалко Ю. С. Управлінський облік органічного виробництва та методика оцінювання рівня ефективності його розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 298 – 304. <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2019-2-113>. Цаль-Цалко Ю.С., Мороз Ю.Ю. Класифікація у сфері соціальних медіа: прикладна статистика та система обліку. Бізнес Інформ. 2020. №1. С. 256–264. URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2020-1\\_0-pages-256\\_264.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-1_0-pages-256_264.pdf)

14. Цаль-Цалко Ю.С., Мороз Ю.Ю. Статистично-облікове забезпечення оцінювання якості зайнятості персоналу на підприємстві за показником доданої вартості. Бізнес Інформ. 2019. № 1. С. 358–363. URL: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2019-1\\_0-pages-358\\_363.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2019-1_0-pages-358_363.pdf)

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Мороз Ю., Цаль-Цалко Ю., Гайдучок Т. Модернізація інформаційного забезпечення управління витратами виробництва для потреб стейкхолдерів сільськогосподарських підприємств умовах трансформаційних змін. Theoretical foundations in economics and management: collective monograph. Boston : Primedia eLaunch, 2022. С. 63-79. URL: <https://isg-konf.com/uk/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

2. Цаль-Цалко Ю.С., Мороз Ю.Ю., Гайдучок Т.С. Організація та управління лісгосподарським виробництвом : навч. посіб. Житомир : Євро-Волинь, 2022. 448 с.

3. Мороз Ю.Ю., Цаль-Цалко Ю.С., Гайдучок Т.С., Цегельник Н.І. Митна діяльність в



Україні: організація та облікове забезпечення. Вип. 1. Організація митної діяльності в Україні, її роль в розвитку бізнесу та облікове забезпечення. Житомир : Рута, 2020. 136 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8326/%d0%9c%d0%b8%d1%82%d0%bd%d0%bo%20%d0%b4%d1%96%d1%8f%d0%bb%d1%8c%d0%bd..pdf?sequence=1&isAllowed=у>

4. Цаль-Цалко Ю.С., Мороз Ю.Ю., Цегельник Н.І. Прибуток як об'єкт бухгалтерського обліку для оцінювання результатів господарювання та оподаткування бізнесу в Україні. Сучасні виклики та тенденції розвитку обліку, оподаткування, аудиту і звітності в Україні й світі: кол. монографія. Житомир: ПП «Рута», 2020. С. 319 – 343.

5. Мороз Ю.Ю., Цаль-Цалко Ю.С., Цегельник Н.І. Система бухгалтерського обліку та звітності в управлінні доданою вартістю підприємства. Сучасні виклики та тенденції розвитку обліку, оподаткування, аудиту і звітності в Україні й світі. : кол. монографія. Житомир: ПП «Рута», 2020. С. 110 – 131.

6. План рахунків бухгалтерського обліку у визначеннях та схемах : навчально-наочний посібник / Ю. С. Цаль-Цалко, Ю. Ю. Мороз, Т. С. Гайдучок [та ін.]. Житомир : Рута, 2019. – 212 с. URL:<https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8331/%d0%9f%d0%bb%d0%bo%d0%bd.%d1%80%d0%bo%d1%85%d1%83%d0%bd%d0%ba%d1%96%d0%b2.pdf?sequence=1&isAllowed=у>

7. Бухгалтерський облік і аудит в управлінні лісогосподарським підприємством :

підручник / Ю. Ю. Мороз, Ю. С. Цал-Цалко, В. С. Ейсмонт [та ін.]. – Житомир : Рута, 2019. 372 с. URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8324/%d1%83%d1%85.%20%d1%be%d1%bb%d1%96%ba.pdf?sequence=1&isAllowed=1>

у Навчально-методичні праці:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Світова економіка та міжнародні економічні відносини» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (автор: Мороз Ю.Ю.), 2023. 20 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Міграційна політика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «281 «Публічне управління та адміністрування» (автор: Мороз Ю.Ю.), 2023. 13 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» (автор: Мороз Ю.Ю.), 2023. 12 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління змінами та впровадження інновацій» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення

і видами діяльності)»  
освітньо-професійної  
програми  
«Національна безпека  
(за окремими  
сферами забезпечення  
і видами діяльності)»  
(автор: Мороз Ю.Ю.),  
2023. 15 с.

5. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни «Сучасні  
тенденції розвитку  
національної та  
світової економіки»  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
ступеня «доктор  
філософії»  
спеціальності 051  
«Економіка» освітньо-  
професійної програми  
«Економіка» (автор:  
Мороз Ю.Ю.), 2023. 15  
с.

6. Програма науково-  
педагогічної практики  
та методичні вказівки  
до її виконання для  
підготовки здобувачів  
вищої освіти  
освітнього ступеня  
доктор філософії з  
галузі знань  
«Соціальні та  
поведінкові науки» за  
спеціальністю 051  
«Економіка».  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка» (автори  
Свірко С.В., Мороз  
Ю.Ю.), 2023. 28 с.

Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня  
1. ПІБ здобувача:  
Долюк Алла  
Вікторівна  
Тема: Бухгалтерський  
облік і контроль  
оплати праці та її  
стимулювання  
Дата захисту:  
13.01.2021  
Науковий ступінь:  
Кандидат  
економічних наук  
Спеціальність:  
08.00.09 –  
«Бухгалтерський  
облік, аналіз та аудит  
(за видами  
економічної  
діяльності)»  
Спеціалізована Вчена  
рада: Д 58.082.03  
(Західноукраїнський  
національний  
університет)

2. ПІБ здобувача:  
Цегельник Ніна  
Іванівна  
Тема: Бухгалтерський  
облік розрахунків з  
покупцями та  
замовниками:

організація та методика  
Дата захисту:  
20.03.2019  
Науковий ступінь:  
Кандидат економічних наук  
Спеціальність:  
08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»  
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 (Житомирський державний технологічний університет )  
3. ПІБ здобувача:  
Щирська Антоніна Юліївна  
Тема: Розвиток обліку в забезпеченні якості інформації  
Дата захисту:  
26.06.2019  
Науковий ступінь:  
Кандидат економічних наук  
Спеціальність:  
08.00.09 – «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»  
Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.01 ( Житомирський державний технологічний університет)  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Опонування дисертацій  
1. ПІБ здобувача:  
Людвенко Дмитро Віталійович  
Науковий ступінь:  
Доктор економічних наук  
Спеціальність:  
08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз і аудит (за видами економічної діяльності)  
Тема дисертації:  
Обліково-інформаційне забезпечення сталого розвитку тваринництва: теорія, методологія, практика  
Спеціалізована Вчена рада: Д 26.350.02 (Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки»)  
Дата захисту  
21.04.2021

2. ПІБ здобувача:  
Дзюба Тетяна Ігорівна  
Науковий ступінь:  
Доктор філософії  
Спеціальність: 071  
«Облік і  
оподаткування»  
Тема дисертації:  
Обліково-аналітичне  
забезпечення  
управління  
економічним  
потенціалом  
сільськогосподарських  
підприємств  
Спеціалізована Вчена  
рада: ДФ 26.004.022  
(Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України)  
Дата захисту  
29.06.2021  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проєкту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проєкту)  
1. Роль: Науковий  
керівник  
Тип теми:  
Госпрозрахункова  
Реєстраційний номер  
теми/проєкту:  
0118U100564  
Назва теми/проєкту:  
Розвиток  
бухгалтерського  
обліку, статистики,  
контролю і  
оподаткування в  
умовах економічного  
зростання України  
основаному на  
залученні інвестицій  
та інноваційному  
виробництві  
продуктів з високим  
ступенем доданої  
вартості  
Дата початку:  
01.01.2019  
Дата завершення:  
31.12.2023  
2. Роль: Науковий  
керівник  
Тип теми:  
Госпрозрахункова

							<p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0118U100557</p> <p>Назва теми/проєкту: Інструменти обліково-статистичного та бюджетного забезпечення оцінювання і контролювання розвитку інтелектуальної економіки в системі формування економічного потенціалу фінансово самодостатніх Smart Village в умовах функціонування об'єднаних територіальних</p> <p>Дата початку: 01.01.2019</p> <p>Дата завершення: 31.12.2023</p> <p>3. Роль: Відповідальний виконавець</p> <p>Тип теми: Госпрозрахункова</p> <p>Реєстраційний номер теми/проєкту: 0118U100585</p> <p>Назва теми/проєкту: Стратегія реформування підприємництва, бухгалтерського обліку і оподаткування в лісовому господарстві для забезпечення довгострокових інтересів України на основі поєднання принципів державного регулювання і механізмів ринкових відносин з огляду на цілі де</p> <p>Дата початку: 01.01.2019</p> <p>Дата завершення: 31.12.2023</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"</p> <p>1. Назва проєкту: Наукова програма для українських науковців "Freedom starts with your mind"</p> <p>Деталізована інформація про проєкт: Реалізовано проєкт на тему "Потенціал аграрного сектору України - можливості та загрози в контексті інтеграції до Європейського союзу".</p> <p>Дата початку проєкту: 01.09.2022</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дата завершення проекту: 31.10.2022  
2. Назва проекту: Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період  
Деталізована інформація про проект: Проект Еразмус+ в рамках модулю Жан Моне «Досвід ЄС у зеленому сільському господарстві для відновлення та трансформації України у післявоєнний період».  
Грантова угода No 101127011 (EGARTU).  
Дата початку проекту: 01.10.2023  
Дата завершення проекту: 30.09.2026  
3. Назва проекту: Освітня програма “The Integrated Program of the Poznań University of Life Sciences for Innovative Wielkopolska”  
Деталізована інформація про проект: Участь в освітній програмі “The Integrated Program of the Poznań University of Life Sciences for Innovative Wielkopolska”, що передбачає проведення курсів лекцій в Познанському природничому університеті (Польща) для студентів спеціальностей «Фінанси і бухгалтерський облік» та «Економіка».  
Дата початку проекту: 01.03.2022  
Дата завершення проекту: 30.04.2024  
Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
Назва установи: ДП «Коростишівське лісове господарство»  
Коротка інформація про установу та консультування: Надання науково-консультативних послуг ДП «Коростишівське лісове господарство» щодо формування облікової політики

для забезпечення ефективності господарської діяльності, обґрунтування структури виробництва на основі показника доданої вартості та розробка моделі оцінювання фінансового стану підприємства відповідно до договору № 03-02 від 03.03. 2020 р. Дата укладання договору про консультування: 03.03.2020

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Мороз Ю.Ю. Поняття самодостатності територіальних громад та джерела її формування. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (09-10 листопада 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 325.

2. Мороз Ю.Ю. Індикатори забезпечення стійкості національної економіки України. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття» (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 260 - 264.

3. Мороз Ю.Ю. Податковий контроль прибутку як об'єкта оподаткування в бізнесі. Наукові читання 2023. Розвиток обліково-аналітичних, контрольних і податкових аспектів управління: європейський вектор : зб. матеріалів наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників, докторантів та аспірантів (16 травня 2023 р.). Житомир :



Поліський національний університет, 2023. С. 58 - 62. URL: <http://surl.li/jjjax>

4. Мороз Ю. Ю. Податковий контроль доданої вартості бізнесу як об'єкта оподаткування. Наукові читання – 2023 : зб. наук. праць працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених ННІ менеджменту, бізнесу і права Поліського національного університету. Житомир : Поліський національний університет, 2023. С. 72-76. URL: [https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Naukova\\_chitannya-2023\\_1.pdf](https://polissiauniver.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Naukova_chitannya-2023_1.pdf)

5. Moroz Y., Hrabchuk O., Pasichnyk A. The impact of migration processes caused by the war on the development of the Polish and Ukrainian economies. SocioWorld. Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 14 Iss. 4. 2023. P. 90 - 95. URL: <https://zenodo.org/records/10443790>

6. Мороз Ю. Наукові підходи до інформаційного забезпечення формування економічних показників якості виконання бюджетних програм в освіті. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи : зб. праць учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (1 листопада 2022 р.). Житомир : Поліський національний університет, 2022. С. 73-77. URL: <http://surl.li/dvhni>

7. Мороз Ю. Державна підтримка аграрного сектора економіки України та її облікове забезпечення. Роль бухгалтерського обліку, аудиту та податкової політики у розбудові незалежної України на шляху до Європейського Союзу : зб. праць учасників Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р.). Житомир :

Поліський національний університет, 2022. С. 76-81. URL: <http://surl.li/jjiwi>

8. Цаль-Цалко Ю.С., Мороз Ю.Ю. Організація самодостатнього обліку на підприємстві. Актуальні проблеми розвитку обліку, аналізу, контролю і оподаткування у контексті Європейської інтеграції та сучасних викликів глобалізації: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. С. 131 – 135. URL: <http://surl.li/jjbmh>

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. Назва дисципліни: World economy and agriculture  
Кількість прочитаних годин: 45  
Навчальний рік та семестр: 2022/2023 н.р. 2 семестр

2. Назва дисципліни: Introduction to marketing  
Кількість прочитаних годин: 15  
Навчальний рік та семестр: 2022/2023 н.р. 2 семестр

3. Назва дисципліни: Introduction to political economy and economic policy  
Кількість прочитаних годин: 10  
Навчальний рік та семестр: 2023/2024 н.р. 1 семестр

4. Назва дисципліни: Introduction to political economy and economic policy  
Кількість прочитаних годин: 35  
Навчальний рік та семестр: 2023/2024 н.р. 2 семестр

5. Назва дисципліни: World economy and agriculture  
Кількість прочитаних годин: 15  
Навчальний рік та семестр: 2023/2024

н.р. 2 семестр  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів

спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Інформація про керівництво студентом, який зайняв призове місце  
Результат: II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Місце: 3  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Підприємництво»  
Дата: 05.10.2020  
ПІБ студента: Кудра Любов Василівна  
Група: Облік і оподаткування  
Курс: 4

Інформація про роботу в журі, орг.комітеті або керівництво гуртком  
Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»  
Дата: 01.02.2021  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
1. Назва організації / професійного об'єднання: Житомирське обласне об'єднання громадської організації «Спілка економістів України»  
Дата входження: 20.05.2010  
Додаткова інформація: Член правління Житомирського обласного об'єднання громадської організації «Спілка економістів України».

2. Назва організації / професійного об'єднання: Громадська організація «Житомирська спілка

фахівців з бухгалтерського обліку і оподаткування»  
Дата входження: 01.07.2020  
Додаткова інформація: Голова громадської організації «Житомирська спілка фахівців з бухгалтерського обліку і оподаткування»

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

1. Місце проходження (організація):  
Всеукраїнська громадська організація "Інноваційний університет"  
Тема підвищення кваліфікації:  
«Науково-педагогічні працівники: особистісний розвиток, лідерство.  
Спеціальна тема: Дуальна освіта»  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: 1153  
Дата видачі документа: 20.05.2022  
К-ть годин: 240  
К-ть кредитів: 8

2. Місце проходження (організація):  
Scientific Research Institute of Public Administration and Management of National University "Chernihiv Polytechnic" (Ukraine),  
International Scientific and Educational Platform "UPDATE" (Ukraine), Wyzsza Szkola Wspolpracy Miedzynarodowej i Regionalnej im. Ż. Glogera w Wolominie (Poland), Wyzsza Szkola Ekonomiczna w Stalowej Woli (Poland)  
Тема підвищення кваліфікації:  
Partnership for peace: challenges and the role of the international community  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Certificate  
Номер документа про підвищення кваліфікації:  
№207.12/2023-PL  
Дата видачі документа: 30.12.2023  
К-ть годин: 180

							К-ть кредитів: 6
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	21	Фахова іноземна мова	<p>1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, диплом спеціаліста</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат філологічних наук (ДК 031207, виданий 15.12.2005): наукова спеціальність 10.02.04-германські мови, тема дисертації: Лінгвокогнітивний та комунікативний аспекти англомовних текстів з кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської періодики), Доцент кафедри іноземних мов (Аттестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007)</p> <p>Публікації у наукових виданнях:</p> <p>1. Kyrylovych V., Tanovic D., Kryzanivska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7 URL <a href="https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4">https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4</a> <a href="https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w">https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w</a> SCOPUS</p> <p>2. Kyrylovych V., Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer. 2021. P. 813 - 822. <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79</a> SCOPUS</p> <p>3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization:</p>

Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57  
<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66> WoS

4. Черниш, О., Могельницька, Л. (2023). Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника. Актуальні питання іноземної філології, 18, 76–80, doi: <https://doi.org/10.32782/2410-0927-2023-18-11>

5. Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free Online Resources as Effective Tools for ESL/EFL Teaching and Learning // Інноваційна педагогіка. - Вип.56. Т.1: Видавничий дім «Гельветика», 2023. - С. 89-91. - Режим доступу: [http://innovpedagogy.org.ua/archives/2023/56/part\\_1/56-1\\_2023.pdf](http://innovpedagogy.org.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf)

6. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L. & Panchenko O. Human Capital Management: the Training Technologies of Psychological and Pedagogical Support in Extreme Socio-demographic Transformations. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. 4(68). 36–46. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46>.

7. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу // Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022> <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12>

8. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний

словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Mohelnytska L., Shadura V. Implementation of free online resources in an ESP classroom within wartime context: Нові реалії сучасної України та світу: кол. моногр. - Харків: СТ НТМ "Новий курс, 2023. - С. 6 - 25. – Режим доступу: [https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/mon\\_28.08.2023.pdf](https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/mon_28.08.2023.pdf)

2. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>

3. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с.

4. “Radiobiology and Radioecology” (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховерховська, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с.

Навчально-методичні праці:



						<p>1. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка" (Рік підготовки 3-4).          Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики          (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2023.16с.          Протокол ВРФ №11 від 30.08.2023 р. -          Режим доступу: <a href="http://learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=181196">learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=181196</a></p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка" (Рік підготовки 1-2).          Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики          (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2023.16с.          Протокол ВРФ №11 від 30.08.2023 р. -          Режим доступу: <a href="http://learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=181196">learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=181196</a></p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" (Рік підготовки 3-4).          Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

та прикладної лінгвістики  
(розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2023.16с.  
Протокол ВРФ №11 від 30.08.2023 р. -  
Режим доступу: [learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=181196](http://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=181196)

4. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" (Рік підготовки 1-2).  
Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики  
(розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2023.16с.  
Протокол ВРФ №11 від 30.08.2023 р. -  
Режим доступу: [learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=181196](http://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=181196)

5. Програма атестаційного екзамену з фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики  
(розробники: Могельницька Л., Канчура Є., Черниш О.), 2023. - 18 с.  
Протокол ВРФ № 6 від 10.02.2023 р. -  
Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>

6. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035

«Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет публічного управління та права, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробник: Могельницька Л.), 2022. - 11 с. Протокол ВРФ № 7 від 30.08.2022 р. - Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936>

7. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка" (Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с. Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: [learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150627](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150627)

8. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка" (Рік підготовки 1-2). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с. Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: [learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150625](https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150625)

9. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія"(Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с. Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: [learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=150627](http://learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=150627)

10. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" (Рік підготовки 1-2). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с. Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: [learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=150625](http://learn.ztu.edu.ua/mod/older/view.php?id=150625)

11. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 9 с. Електронне видання

(Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.)  
12. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 10 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.)  
13. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 9 с.  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101>  
14. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 035 "Філологія", освітньо-професійна програма "Прикладна лінгвістика" / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 15 с.  
<https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=114525>  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Роль: Відповідальний виконавець  
Тип теми:  
Госпдоговірна  
Реєстраційний номер теми/проєкту: 12.01-НДР-43-2023  
Назва теми/проєкту: наукові послуги з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності  
Дата початку: 23.08.2023  
Дата завершення: 30.09.2023  
Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультативно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Кирилович В.А., Мельничук П.П., Могельницька Л.Ф. Нечіткий багатокритеріальний вибір роботизованих механоскладальних технологій, оптимальних за Еджвертом-Парето. Збірник тез доповідей III-ї Міжнародної науково-технічної конференції "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту - 2023", 1-3 червня 2023 р. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2023. С. 356-357. - Режим доступу: <https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/778/1355/2610-1>  
2. Chaikovskiy I., Shumlyakivskiy V., Mohelnytska L. The Role of Transport Management Cloud Systems in Modern Transport Logistics // Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VIII Regional Students' Scientific Conference (May 22, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2023. – P. 19 - 21  
3. Могельницька Л. Роль лінгвістичних корпусів в обробці природної мови // Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: II International Scientific and Practical

Conference (May 25-26, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 78 - 81.  
<https://conf.ztu.edu.ua/applied-linguistics-3d-language-it-elt/>

4. Klymenko O., Mohelnytska L. Natural Language Processing in Sentiment Analysis of Social Media Data // Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 29 - Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/povnyy-tekst.pdf>

5. Melnychuk D.P., Chernysh O.A. Mohelnytska L.F. Sociolinguistic interference and psycholinguistic mechanisms of forming ideas about the quality of life in a student youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. S170–S173. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41>

6. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144. Режим доступу: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/156>

7. Kyrylovych V.A., Kravchuk A.R., Dimitrov L.V., Melnychuk P.P., Mohelnytska L.F. System and Structural Approach to Interaction of Components in Collaborative Flexible Production Systems. Proceedings of the Technical University of Sofia. Vol. 72, No. 3,

2022. Р. 10-14. - Режим  
доступу:  
<https://proceedings.tu-sofia.bg/>  
8. Nazarovsky N.,  
Mohelnytska L.  
Peculiarities of Raw  
Material Stocking //  
Current Trends in  
Young Scientists'  
Research: IX All  
Ukrainian Scientific  
and Practical  
Conference (April 21,  
2022) – Zhytomyr:  
Zhytomyr Polytechnic  
State University, 2022.  
– 93р. - Режим  
доступу:  
[https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/20220520\\_123303.pdf](https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/20220520_123303.pdf)  
9. Stoliarenko A.,  
Lytvynchuk I.,  
Mohelnytska L.  
Theoretical Principles  
of Banking Marketing  
in Ukraine. Current  
Trends in Young  
Scientists' Research:  
VIII All Ukrainian  
Scientific and Practical  
Conference (April 22,  
2021) – Zhytomyr:  
Zhytomyr Polytechnic  
State University, 2021.  
– P. 175 - 176  
10. Samoilenko S.,  
Yanovskiy V.,  
Mohelnytska L. Design  
and Technological  
Preparation of Drive  
Star Detail  
Manufacture. Current  
Trends in Young  
Scientists' Research:  
VIII All Ukrainian  
Scientific and Practical  
Conference (April 22,  
2021) – Zhytomyr:  
Zhytomyr Polytechnic  
State University, 2021.  
– P. 237  
11. Ignatiuk R., Shamrai  
V., Mohelnytska L.  
Evaluation of Optical  
Parameters of Natural  
Stone Surface Using  
Infrared Spectroscopy.  
Current Trends in  
Young Scientists'  
Research: VIII All  
Ukrainian Scientific  
and Practical  
Conference (April 22,  
2021) – Zhytomyr:  
Zhytomyr Polytechnic  
State University, 2021.  
– P. 222 - 225  
12. Kulish N.,  
Pashchenko O.,  
Mohelnytska L.  
Theoretical Principles  
of Organization  
Effectiveness  
Management. Current  
Trends in Young  
Scientists' Research. All  
Ukrainian Scientific



and Practical Conference (April 22, 2021). – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 158 - 161. <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/tezy2021.pdf>

13. Melnychuk D., Mohelnytska L. Human Capital and the Middle Class in the XXI Century: Characteristics and Role in Achieving Economic Steadiness, Social Security and Political Stability / Dmytro Melnychuk, Liudmyla Mohelnytska // Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021). – Paris: Atlantis Press, 2021 – p. 13-18. URL <https://www.atlantispress.com/proceedings/eler-21/125954406> (<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210320.003>)

14. Melnychuk D., Mohelnytska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м. Київ, 5–6 лютого 2021 року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnytska. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – Ч. 2. – С. 89-90.

15. Kulish N., Pashchenko O., Mohelnytska L. Evaluation of Enterprise Management Effectiveness: the Main Theoretical and Practical Aspects. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VI Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 27, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2020. – P. 81-85

16. Zakapko O., Rudkivskiy O., Mohelnytska L.

Concept of Positioning in Brand Management Strategy. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 95-98.

17. Verstova V., Pashchenko O., Mohelnytska L. Art Management: How to Sell Your Art. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 91-92.

18. Stempovska L., Mohelnytska L. Development of Business Promotion Strategy and Management Methods in the Field of it Services (on the Example of an Outsourcing Company). Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 86-89.

19. Polishchuk A., Mohelnytska L. Components and Stages of Sales Process. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 81-83.

20. Polishchuk A., Mohelnytska L. Features and Role of Strategic Management of the Enterprise. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 81-83.

21. Khlupianets D., Yablonska I., Mohelnytska L. Types of Team Building. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16,

2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 73-75.

22. Dziuba K., Mohelnytska L. Financial Management as the Main Strategy of the Enterprise. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 71-73.

23. Sakhnevych A., Bashynsky S., Mohelnytska L. Geopolymer Cement. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 41-44.

24. Havryliuk R., Kryvoruchko A., Mohelnytska L. Calculating Quality Losses Caused by Mineral Composition in MdiStones. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 9-11.

25. Kyrylovyh V.A., Kravchuk A.R., Melnychuk P.P. , Mohelnytska L.F. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots Manipulation Systems // Advanced Manufacturing Processes: Book of Abstracts of the 2nd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes September 8-11, 2020 / V. Tonkonogyi, V. Ivanov. - Sumy: IATDI, 2020. - 138 p.

26. Rybachok O.Davydyuk Yu., Mohelnytska L. The Basic Problems of the Ecological Tourism Development in Ukraine // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr :

ZSTU, 2019. – p. 320-322

27. Petriv Yu., Grabar O., Mohelnytska L. Recommendation System for Potential Candidates and Co-Authors Search: Open Source Data Analysis // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 169-170

28. Vashchenko V., Shatkivsky V., Mohelnytska L. Implementation and Advantages of the Driver Grading System in the Trolleybus Simulator // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 173-1675

29. Semenets B., Morozov A., Mohelnytska L. CRM-Systems in the Structure of Modern Business Connections // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 158-159

30. Protsenko A., Morozov A., Mohelnytska L. The Usage of Intelligent Data Analysis and Analytics in Modern CRM Systems // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 149-152

31. Nosach M., Khomenko J., Mohelnytska L.F. Digital Filtration of a Mixture of Ultralow Frequency Signals: Methods Research // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 146-148

32. Lazorko N.,  
Yaremchuk S.I.,  
Mohelnyska L.F.  
Parallel Computations  
in the Algorithm of the  
Gomory for Solving the  
Problem of Locating the  
Physical Field Sources  
// Current Trends in  
Young Scientists’  
Research. VI  
International Scientific  
and Practical  
Conference (April 11,  
2019) – Zhytomyr :  
ZSTU, 2019. – p. 141-  
142.

33. Kulchytskyi O.,  
Loktikova T.I.,  
Mohelnyska L.F.  
System of Automatic  
Configuration of  
Telemetric Devices  
// Current Trends in  
Young Scientists’  
Research. VI  
International Scientific  
and Practical  
Conference (April 11,  
2019) – Zhytomyr :  
ZSTU, 2019. – p. 131-  
133

Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня)

1. Результат: Участь у  
II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту НДР  
МАН  
Повна назва конкурсу  
/ змагань / олімпіади:  
Всеукраїнський  
конкурс-захист  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів МАН  
України на базі  
комунального  
позашкільного  
навчального закладу  
«Житомирський

обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді»  
Житомирської обласної ради  
Дата: 25.02.2021  
2. Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН  
Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"  
Дата: 15.02.2023  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Назва організації / професійного об'єднання: Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання  
Дата входження: 03.11.2022  
Додаткова інформація: посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р.  
Назва організації / професійного об'єднання: Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання  
Дата входження: 08.01.2024  
Додаткова інформація: посвідчення члена Асоціації 24-022 від 08.01.2024 р.  
**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
1. Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Тема підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання  
Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО №

0161  
Дата видачі  
документа: 11.06.2021  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
2. Місце проходження  
(організація): Pearson  
Centre Number 80068  
Тема підвищення  
кваліфікації: Pearson  
Tests of English  
General (CEF C1)  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації: Pearson  
Edexcel level 2  
Certificate in ESOL  
Internation (CEF C1)  
Номер документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
500/1964/8  
Дата видачі  
документа: 05.02.2020  
3. Місце проходження  
(організація):  
Платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
Інформаційна гігієна  
під час війни  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат  
Номер документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
d72145ab97e94ac8b9ef  
234cb08d0945  
Дата видачі  
документа: 17.03.2023  
К-ть годин: 15  
К-ть кредитів: 0,5  
4. Місце проходження  
(організація):  
Університет сталого  
розвитку м.  
Еберсвальде,  
Німеччина  
Тема підвищення  
кваліфікації: E-  
Learning Competences  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат  
Номер документа про  
підвищення  
кваліфікації: 05-  
09.12.2022  
Дата видачі  
документа: 09.12.2022  
К-ть годин: 30  
К-ть кредитів: 1  
5. Місце проходження  
(організація):  
Університет  
Османгазі, м.  
Ескішехір, Туреччина  
Тема підвищення  
кваліфікації: Topics  
and Strategies in in  
English Language  
Teaching  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат

						<p>Номер документа про підвищення кваліфікації: грудень 2022 - червень 2023 Дата видачі документа: 30.06.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 6. Місце проходження (організація): TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project Тема підвищення кваліфікації: Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 14.06.23-23 Дата видачі документа: 14.06.2023 К-ть годин: 3 К-ть кредитів: 0,1 7. Місце проходження (організація): ГО "Прогресильні" Тема підвищення кваліфікації: Штучний інтелект та майбутнє освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ШІ-1271 Дата видачі документа: 07.12.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 8. Місце проходження (організація): Кіпрський інститут маркетингу Тема підвищення кваліфікації: Міжнародна програма академічних обмінів Еразмус+, напрям "викладання" Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 03.12.2023-09.12.2023 Дата видачі документа: 09.12.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1</p>	
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність:	22	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	1. Вища освіта: Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994 р., спеціальність: «Економіка і управління в галузях АПК», кваліфікація:



Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Аттестат професора 12ПР 006895, виданий 14.04.2011

«інженер-економіст»)  
2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук (диплом ДД 007991, виданий 10.02.2010 р.): наукова спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Управління плануванням діяльності підприємств харчової промисловості, Професор кафедри економіки (аттестат професора 12ПР 006895, виданий 14.04.2011).  
Публікації у наукових виданнях:  
1. Cherep A., Mostenska T., Cherep O., Tarasiuk H., Vexhter L. Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds). The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer. 2021. P.286-303. SCOPUS.  
2. Гарафонова, О., Грузина, І., Козирева, О., Маргасова, В., Піщенко, О., Тарасюк, Г. (2023). Стратегічні перспективи функціонування українських організацій в умовах євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». №1(48), 2023. С.298-311. SCOPUS. WoS.  
3. Mazorenko M. O. Tarasiuk H. N., Grabar N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S. The gender leadership in the current tendencies of modern media-communications. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 4, No 31. P. 506-515. WoS.  
4. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk

H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 194. Springer. 2021. 2135 p. SCOPUS.

5. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163. SCOPUS.

6. Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Nataliya Basiurkina, Alla Shlapak, Uliana Berezhnytska and Iryna Kosichenko. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5 (2020). P.204-218. SCOPUS.

7. Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskiy, Igor Burachek. Optimization of operation program of manufacturing enterprise. International journal of scientific & tecnology research. Volume 9, ISSUE 01, January. 2020. P.3424- 3428. SCOPUS.

8. Vitrenko A., Tarasiuk H., Shlapak A., Shevtsiv L., Dedilova T., Kosichenko I. Adaptation of investment strategy to changes in foreign economic activity of the enterprise. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-9 Issue-2. December 2019. P.2029-2030. SCOPUS.

9. Levytska I., Tarasiuk

H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». №37. Том 2. 2021. С. 252-262. WoS.

10. Tarasiuk G., Kovalchuk V., Sotnyk A. Complex forecasting in the system of strategic diagnostics of enterprise's potential. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2020. Vol. 2 (33). P 358–366. WoS.

11. Ziburanna L., Tarasiuk H., Mostenska T., Laguta Y., Bilan S. Assessment of the development level of corporate social responsibility of a company. Ukrainian Food Journal. 2020. Volume 9. Issue 3. P. 691-705. WoS.

12. Tarasiuk, G., Ostapchuk, T., Musiiets, T., Laguta, Y., & Biriuchenko, S. (2020). Оптимізація доходів персоналу підприємств харчової промисловості. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(34), P.251–258. WoS.

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112735. Optimization of operation program of manufacturing enterprise / Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskiy, Igor Burachek. Дата реєстрації 21.04.2022.

2. Пат. на корисну модель № 140960 Україна, МПК А23G 3/00, А23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних

батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № и 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5.

3. Пат. на корисну модель № 140956 Україна, МПК А23L 19/00, А23L 25/00, А23L 33/00, А23G 3/00 (2020.01)  
Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № и 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5.

Підручники, навчальні посібники, монографії:  
2. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М.  
Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : навч. посібник.  
Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с.

3. Digitalization of economics: interdisciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p.

4. Chahaida A., Tarasiuk H. Assesment of the level of consumption of non-alcoholic high-calc drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59–75. Germany, 2022.

5. Управління діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифровізації економіки (за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М., д.е.н., проф. Остапчук Т.П.). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 432 с.

6. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Розробка стратегії позиціонування на основі бренд-молекулярного підходу // Scientific research of the XXI century. Volume 1: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman

Oaks, Los Angeles: GS publishing service, 2021. 430 p. С. 99-102.

7. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Навчальний посібник з дисципліни «Управління проектами в туризмі» для студентів галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 101 с.

8. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Логістика: навч. посібник Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 95 с.

9. Левицька І.В., Климчук А.О., Басюк Д.І., Тарасюк Г.М., Москвічова О.С. Економіка туризму: навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 488 с.

10. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз світового досвіду застосування аромаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Korniev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516.

11. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник. 5-е вид. К.: Каравела, 2019. 320 с.

Навчально-методичні праці:

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М., Вакалюк Т.А.). 2023. 11 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05).

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М.). 2023. 12 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05).

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія роботи над дисертацією у сфері менеджменту» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М.). 2023. 11 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05).

4. Тарасюк Г.М., Богоявленська Ю.В., Морозов А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. 10 с. (Розроблено в рамках проекту Erasmus+ «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-

1-2020-1-LTEPPKA2-CBHE-JP”/ The program is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP).

5. Тарасюк Г.М., Богоявленська Ю.В., Морозов А.В. Силабус дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» / The Digital Business Models syllabus is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. Житомир. 2021. 6 с.

6. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». (Тарасюк Галина, Остапчук Тетяна, Орлова Катерина, Ткачук Ганна, Бірюченко Світлана), 2020. 60 с. (Протокол НМР №4 від 9.11.2020 р.).

7. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра менеджменту і підприємництва. (автори: Тарасюк Галина, Остапчук Тетяна, Бурачек Ігор, Орлова Катерина, Бірюченко Світлана), 2020. 56 с. (Протокол НМР №4 від 9.11.2020

p.).  
8. Робоча програма навчальної дисципліни «Agile project management» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій (автор: Тарасюк Галина), 2023. 26 с.  
(затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05).  
9. Методичні рекомендації щодо проведення науково-педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М., Пащенко О.П.), 2023. 19 с. Електронне видання (затверджено науково-методичною радою університету 25 грудня 2023 року, протокол №12).  
Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
1. Мілінчук О.В.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», (Національний університет харчових технологій, 2013 р.).  
(Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств).  
2. Протасова Л.В.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (Національний



університет харчових технологій, 2014).  
(Тема: Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі).

3. Пашенко О.П.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (Національний університет харчових технологій, 2013).  
(Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств).

4. Рудківський О.А.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2014р.).  
(Тема: Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі).

5. Пенчук Г.С.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2014 р.).  
(Тема: Результативність функціонування підприємств молочної галузі).

6. Валінкевич Н.В.  
Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2015р.).  
(Тема: Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості).

7. Корнійчук А.А.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за

видами економічної діяльності).  
(Національний університет харчових технологій, 2018р).  
(Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств).  
8.Лагута Я.М.  
Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 –»Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).  
(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018 р.). (Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств).  
9. Ковальчук О.А.  
Доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Державний університет «Житомирська політехніка», 2021р).  
(Розвиток бренд-менеджменту підприємств).  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій:  
1) Спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» в

Державному університеті «Житомирська політехніка»;  
2) Спеціалізованої вченої ради Д 26.058.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» в Національному університеті харчових технологій (м. Київ). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії:

1. Збірник наукових праць «Сучасні питання економіки і права» (фахове видання). З 13.07.2015.
2. Економіка, управління та адміністрування (фахове видання). З 01.01.2020.
3. Соціально-економічні проблеми і держава (фахове видання) З 02.07.2020.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої

експертної ради з вищої освіти  
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,  
наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи ОП "Менеджмент", за третім рівнем вищої освіти, Державний університет "Одеська політехніка" (Номер наказу про включення до складу: 1252-Е від 08.06.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.06.2021;

2. Член ЕГ ОП "Туризмознавство", за другим рівнем вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка (Номер наказу про включення до складу: 1355-Е від 25.09.2020). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.10.2020;

3. Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган Барановського (Номер наказу про включення до складу: 239-Е від 09.02.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.02.2021;

4. Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Галицький коледж імені В'ячеслава

Чорновола (Номер наказу про включення до складу: 530-Е від 11.03.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.03.2021;

5. Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Київський національно-торговельно-економічний університет (Номер наказу про включення до складу: 1589-Е від 17.09.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.09.2021;

6. Керівник ЕГ, ОП "Економіка", за третім рівнем вищої освіти, Національний університет "Києво-Могилянська академія" (Номер наказу про включення до складу: 1288-Е від 11.09.2020). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.11.2020.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1) Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», Технологічний інститут Західної Македонії (Греція) (2020-2023).

2) ERASMUS+, «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVHE-JP, координатор проекту від університету.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультативно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної

науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89.

2. Тарасюк Г. М. Особливості менеджменту вищої освіти в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.238.

3. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет «Житомирська політехніка». м. Житомир., С. 195-196.

4. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на бренд //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. P.272-274.

5. Gryniv V., Tarasiuk H. The basic aspects of estimation competitiveness of enterprises of Ukrainian dairy industry //Scientific discussion. VOL 2, No 51, (2021). P. 3-7.

6. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М. Місце корпоративної соціальної відповідальності в репутаційному менеджменті компанії. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. С. 167-168.

7. Ковальчук О.А., Тарасюк Г.М. Формування брендингу на підприємстві. Тези міжнародної наукової

конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 131-132.

8. Андрушків Б. М., Кирич Н. Б., Тарасюк Г. М. Особливості організації інформаційного забезпечення учасників ринку землі в умовах добровільного об'єднання територіальних громад. Вісник економічної науки України, 2020. №2 (39). С. 210-220.

9. Тарасюк Г.М., Рудковська Н.Г. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень // Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку: тези виступів VI Міжнар. наук.-практ.конф. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 642 с. С.70-72.

10. Тарасюк Г.М. Управління процесом планування: виклики часу // Nev economics: матеріали Міжнародного наукового форуму «Nev economics – 2019» (м. Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. Т. 2; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 302 с. С.198-200.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Місце: II, дата 18.04.2019, ПІБ студента: Василенко Н. В., група: МОМ 16);

2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Місце: II, дата: 25.04.2019, ПІБ студента:



Тарасова В.І., група:  
МOM 16);  
3. II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю 073  
Менеджмент за  
спеціалізацією  
«Менеджмент бізнес-  
структур» (Місце:  
Диплом III ступеня,  
дата: 30.06.2022, ПІБ  
студента: Донець  
В.Є.), група: ЗМО-20-  
2м).  
4. II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт (місце  
II, дата: 23.10.2023,  
ПІБ студента : Коцюк  
М.М., група ЗМО-22-  
2м).  
Керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів чи II-III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (крім  
третього (освітньо-  
наукового/освітньо-  
творчого) рівня)  
1. II тур  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю  
«Менеджмент  
організацій»,  
18.04.2019;  
2. Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Менеджмент  
інноваційної та  
інвестиційної  
діяльності»,  
25.04.2019;  
3. Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Менеджмент  
організацій»,  
16.04.2020;  
4. Всеукраїнський

конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій», 15.04.2021;  
5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент організацій», 11.02.2022.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
З 2009 року академік Академії економічних наук (посвідчення №231 від 06.05.2009 р.). З 2014 року академік Академії соціального управління (посвідчення №44 від 25.06.2010 р.). З 2011 року – голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор». З 2016 року – член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**  
1. Місце проходження (організація):  
Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Тема підвищення кваліфікації:  
Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальність 073 "Менеджмент"  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
сертифікат про стажування  
Номер документа про підвищення кваліфікації:  
BON№0098  
Дата видачі документа: 22.06.2020  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6

2. Місце проходження (організація):  
Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти  
Тема підвищення кваліфікації: Тренінг

для керівників експертних груп  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації:  
0382/2021 (180)  
Дата видачі документа: 15.06.2021  
К-ть годин: 30  
К-ть кредитів: 1  
3. Місце проходження (організація):  
Національний університет "Одеська юридична академія"  
Тема підвищення кваліфікації:  
Управління науковими та освітніми проектами  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат  
Номер документа про підвищення кваліфікації: ADV-240257  
Дата видачі документа: 06.03.2022  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
4. Місце проходження (організація):  
Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти та туризму  
Тема підвищення кваліфікації: Науково-педагогічні працівники: розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності за галуззю знань 24 "Сфера обслуговування"  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації  
Номер документа про підвищення кваліфікації: СС 00493706/017690-22  
Дата видачі документа: 25.11.2022  
К-ть годин: 150  
К-ть кредитів: 5  
5. Місце проходження (організація):  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Тема підвищення кваліфікації: Туризм в Україні: виклики та відновлення  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат підвищення кваліфікації  
Номер документа про підвищення кваліфікації: Серія 202303242 №199  
Дата видачі документа: 22.03.2023  
К-ть годин: 30  
К-ть кредитів: 1  
6. Місце проходження (організація):  
Національний університет "Києво-Могиланська академія"  
Тема підвищення кваліфікації: Наукова комунікація в цифрову епоху  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат підвищення кваліфікації  
Номер документа про підвищення кваліфікації:  
46199935f29b4bf79497d87d71b5657d  
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/46199935f29b4bf79497d87d71b5657d>  
Дата видачі документа: 07.12.2023  
К-ть годин: 90  
К-ть кредитів: 3  
7. Місце проходження (організація):  
Міністерство цифрової трансформації, Го "Прогресильні"  
Тема підвищення кваліфікації:  
Штучний інтелект майбутнє освіти  
Вид документа про підвищення кваліфікації:  
Сертифікат підвищення кваліфікації  
Номер документа про підвищення кваліфікації: ШІ-1907  
Дата видачі документа: 06.12.2023  
К-ть годин: 30  
К-ть кредитів: 1  
8. Місце проходження (організація): Проект "Erasmus +СВНЕ Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP  
Тема підвищення

							<p>кваліфікації: CRASH course the digital economy as sn element of sustainable development of the enterprise</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: CR110-2023</p> <p>Дата видачі документа: 24.08.2023</p> <p>К-ть годин: 30</p> <p>К-ть кредитів: 1</p> <p>9. Місце проходження (організація): Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>Тема підвищення кваліфікації: Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи</p> <p>Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації</p> <p>Номер документа про підвищення кваліфікації: № 632/2023(279)</p> <p>Дата видачі документа: 19.12.2023</p> <p>К-ть годин: 30</p> <p>К-ть кредитів: 1</p>
155842	Ущাপовський Юрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1988, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 011456, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 023256, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 014339, виданий 16.06.2005</p>	35	Сучасні економічні теорії	<p>1. Вища освіта: Полтавський національний технічний університет ім. Ю. Кондратюка, рік закінчення: 2015, Спеціальність «Фінанси і кредит», диплом магістра, Національний університет «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка», рік закінчення: 2020 р., Спеціальність «Нафтогазова інженерія та технології», диплом магістра</p> <p>2. Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат економічних наук (ДК 051873, виданий 23.04.2019 р. р.): наукова спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, тема дисертації «Вплив бюджетної децентралізації на</p>

економічну безпеку регіону»; Доцент кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування (Атестат доцента АД 009612, виданий 01.02.2022 р.)  
Публікації у наукових виданнях:  
1. Kocherov, M., Dzhyhora, O., Dykha, M., Lukianova, V., Polozova, V. Mechanisms of Post-War Economic Recovery in Ukraine: The Role of the International Community. Economic Affairs (New Delhi), 2023, 68(2), pp. 1311–1321  
<https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:eaj&volume=68&issue=2&article=035> SCOPUS  
2. Kruhlov, V., Dzhyhora, O., Trubakov, Y., Kotsur, V., Buryk, Z. The Strategic Role of the State in Stimulating and Supporting Economic Growth: Tools, Policies and Influence on the Modern Economic Paradigm. Economic Affairs (New Delhi) 2023, 68(4), pp. 2289–2304  
<https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n5z10.pdf> SCOPUS  
3. Dzhyhora, O., Kuchmenko, V., Kovalchuk, V., Melnyk, V., & Hrab, M. (2023). The Influence and Effectiveness of the Activities of International Organizations in the Formation, Provision and Strengthening of the World Legal Order. Journal of Law and Sustainable Development, 11(11), e2004.  
<https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2004> SCOPUS  
4. Bartosova, V., Drobyazko, S., Bielialov, T., Nechyporuk, L., Dzhyhora, O. (2023) Company strategic change management in the open innovation system. Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity 9 (2023) 100087.  
<https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100087>

SCOPUS  
5. Dzhyhora O., Gasimov A. Implementation of Energy Efficient Technologies and Systems in Housing Construction // Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, pp. 625–637 SCOPUS  
6. Drobyazko S., Bondarevska O., Klymenko D., Pletenetska S., & Pylypenko O. (2019). Model for forming of optimal credit portfolio of commercial bank // Journal of Management Information and Decision Sciences, 22(4), – 2019. – P. 501-506. SCOPUS  
7. Джигора О.М. Інституційні особливості забезпечення земельної реформи та передумови подальшої її трансформації в Україні. Актуальні проблеми економіки. 2022. № 6-7 (252-253). С. 100-111.  
8. Джигора О.М. Пріоритети розвитку та формування стратегії державного регулювання ринку сільськогосподарських земель в Україні. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. № 4 (80). С. 9-19.  
9. Джигора О.М. Особливості забезпечення бюджетного процесу та бюджетної безпеки України в умовах воєнного стану. Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. № 2 (78). С. 136-147.  
10. Джигора О.М. Напрями реалізації регіональної політики в контексті забезпечення економічної безпеки // Проблеми економіки. 2021. №3. С. 73–81.  
11. Джигора О.М., Джигора Д.Л. Проблеми розвитку та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні // Наукові перспективи. 2021. № 10(16). С. 56-66.  
12. Dzhyhora O. Current challenges and threats of regional development, the ways to overcome them.

Public Policy and Accounting. 2020 №3. Pp. 64-73. <http://ppa.ztu.edu.ua/>

13. Джигора О.М. Сучасні виклики та загрози регіонального розвитку, напрями їх подолання. Науковий вісник Ужгородського університету. Секція Економіка. Ужгород. 2020. №2. С. 70-80

14. Бондаревська (Джигора) О.М. Залучення стейкхолдерів до реалізації програми зміцнення соціально-економічної безпеки регіон. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. – 2020. – № 43. – С. 174-179.

15. Бондаревська (Джигора) О.М. Ідентифікація впливу бюджетної децентралізації на економічну безпеку регіону. Економіка, управління та адміністрування – №2. – 2020. – С. 114-120.

16. Bondarevska O., Kozachenko H. Attracting stakeholders to the implementation of the program for the region's socio-economic security / O. Bondarevska, H. Kozachenko // Economics and region. – 2019. – № 4 (75). – С. 37-49.

17. Bondarevska O. United Territorial Communities Financial Resources Formation and Implementation in Terms of Budget Decentralization / O. Bondarevska, K. Shtepenko, O. Dahno // Economic@ions. – 2019. – Vol.4. – P. 84-92.

18. Бондаревська О.М. Оцінювання стану економічної безпеки регіонів України // «Бізнес Інформ». – 2019. – № 7 – С. 71-78.

Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію



авторського права на твір № 112061. Економічна безпека регіонів у системі економічної безпеки держави / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112065. Оцінювання стану економічної безпеки регіонів України / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112064. Budgetary decentralization as a facilitating mechanism of region financial independence / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112063. Economic security in region evaluation methods: critical analysis / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112062. Сучасний стан економічної безпеки полтавської області / О.М. Джигора. Дата реєстрації 22.02.2022

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Dzhyhora O. International organizations as a subject of formation, maintenance and strengthening of the world legal order and security. International security studios: managerial, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Volume I. NMBU, Research and Education. 2024. 700 p. PP. 114-146.

2. Бондаревська О.М., Онищенко В.О. Моделювання впливу бюджетної децентралізації на економічну безпеку держави // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство : монографія в 3 т. / Онищенко В.О., Козаченко Г.В.,

Птащенко Л.О.,  
Погорелов Ю.С.,  
Онищенко С.В.; за заг.  
ред. Онищенко В. О.,  
Козаченко Г. В. –  
Полтава: ПолтНТУ,  
2019. – Т. 3. – С. 126-  
148.

3. Bondarevska O.  
Socio-Economic  
Security of the Region:  
Monograph / S.  
Onyshchenko, G.  
Kozachenko, O. Maslii,  
O. Bondarevska, A.  
Roncovic – Varazdin:  
University North,  
Croatia, 2019. – 203 p.  
Навчально-методичні  
праці:

1. Джигора О.М.,  
Самчик М.Ю.  
Бюджетна система:  
навч.-метод. посіб.  
Житомир: Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», 2021.  
150 с.

2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
"Бюджетна система"  
для студентів  
освітнього рівня  
«бакалавр»  
спеціальності 281  
"Публічне управління  
та адміністрування"  
(автор: Джигора  
О.М.), 2020, 19 с.

3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Управління  
регіональним  
розвитком в туризмі»  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
рівня «бакалавр»  
спеціальності 242  
«Туризм» (автор:  
Джигора О.М.), 2020.  
17 с.

4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Стратегічне  
планування та  
управління змінами»  
для здобувачів вищої  
освіти освітнього  
рівня «магістр»  
спеціальності 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
(автор: Джигора  
О.М.), 2020, 21 с.

5. Методичні вказівки  
до вивчення  
дисципліни  
«Податковий  
менеджмент» для  
студентів  
спеціальності  
072«Фінанси,  
банківська справа і  
страхування» всіх  
форм навчання / О.М.  
Бондаревська. –  
Полтава: ПолтНТУ,

2019. – 23 с.  
6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Гроші та кредит» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / О.М. Дахно, О.М. Бондаревська. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 18 с.  
7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Фінанси» для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної форми навчання / О.М. Дахно, О.М. Бондаревська. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 20 с.  
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Роль: Відповідальний виконавець  
Тип теми: Держбюджетна  
Реєстраційний номер теми/проекту: 0118U001096  
Назва теми/проекту: Методологічні засади забезпечення соціально-економічної безпеки регіону  
Дата початку: 01.01.2018  
Дата завершення: 31.12.2019  
Роль: Відповідальний виконавець  
Тип теми: Держбюджетна  
Реєстраційний номер теми/проекту: Назва теми/проекту: Механізм подолання наслідків російсько-української війни на урбанізованих територіях  
Дата початку: 01.01.2023  
Дата завершення:

31.12.2025  
Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою установою)  
Назва установи: ФО  
Кіпніс Є.М.  
Коротка інформація  
про установу та  
консультування:  
Надання  
консультаційних  
послуг щодо аналізу  
загального стану  
економічної безпеки у  
Полтавській області,  
№ 0116/18  
Дата укладання  
договору про  
консультування:  
15.05.2018  
Назва установи: АТ  
«Полтава-банк»  
Коротка інформація  
про установу та  
консультування:  
Надання загальної  
характеристики  
тенденцій соціально-  
економічної безпеки  
Полтавської області,  
№ 0117/18  
Дата укладання  
договору про  
консультування:  
07.11.2018  
Назва установи: ФО  
Редько М.Л.  
Коротка інформація  
про установу та  
консультування:  
Надання загальної  
характеристики  
тенденцій соціально-  
економічної безпеки  
Полтавської області,  
№ 0140/19  
Дата укладання  
договору про  
консультування:  
09.04.2019  
Назва установи: ФО  
Рудич Я.І.  
Коротка інформація  
про установу та  
консультування:  
Надання консультації  
з питань дослідження  
ліквідності  
банківської установи,  
№ 0166/20  
Дата укладання  
договору про  
консультування:  
11.05.2020  
Апробаційні та/або  
науково-популярні,  
та/або консультаційно  
(дорадчі), та/або  
науково-експертні  
публікації з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Джигора О.М.  
Оцінювання наслідків  
і впливу воєнних дій в

Україні на сектори економіки. Тези всеукраїнської науково-практичної конференції "Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів XXI століття", 7-8 грудня 2023 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2023. С.196-201

2. Джигора О. М., Довгалюк В.Ю. Сучасний стан макроекономічних показників розвитку національної економіки період російсько-української війни. Society and Security. 2023. № 1(1). С. 3–10. Режим доступу: <https://sas.ztu.edu.ua/article/view/297861/290729>

3. Джигора О.М. Виклики місцевого економічного розвитку в умовах війни та післявоєнного відновлення. Тези Міжнародного урбаністичного форуму «Економіка відновлення міст», 22-23 березня 2023. Київ : "КНЕУ", 2023.

4. Dzhyhora O. Institutional component supply land reform. The 4th International scientific and practical conference "Actual problems of modern science" (January 31 – February 3) Boston, USA

5. Dzhyhora O. Features of the institutional and organizational aspect of the development of land relations in Ukraine. XI International scientific and practical conference "MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE", (29-31.01.2023) Lviv, Ukraine.

6. Dzhyhora O., Gasimov A. Implementation of Energy Efficient Technologies and Systems in Housing Construction // Lecture Notes in Civil Engineering, 2022, 181, pp. 625–637

7. Джигора О.М. Напрями реалізації регіональної політики

в контексті забезпечення економічної безпеки. // Проблеми економіки. 2021. №3. С. 73–81.

8. Джигора О.М., Джигора Д.Л. Проблеми розвитку та діяльності органів місцевого самоврядування в Україні // Наукові перспективи. 2021. № 10(16). С. 56-66. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-10\(16\)-56-66](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-10(16)-56-66)

9. Бондаревська О.М. Вплив пандемії COVID-19 на світову економіку // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 21-27.

10. Джигора О.М., Самчик М.Ю. Сучасні виклики регіонального розвитку як загрози економічній безпеці. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. – 21 січня 2021 р. Полтава: НУПЦ, 2021. 135 с.

11. Джигора О. М., Джигора Д. Л. Вплив пандемії Covid-19 на соціально-економічний розвиток держави. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 13th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 103-109. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-perspectives-of-world-science-and-education-9-11-sentyabrya-2020-goda-osaka-yaponiya-arhiv/>

12. Бондаревська О.М., Бондаревська Г.В. Аналіз ефективності використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування. The world of science and

innovation. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-19-21-avgusta-2020-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

13. Бондаревська О. Місце місцевих бюджетів у бюджетній системі держави / О. Бондаревська, А. Рицар // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Topical issues of the development of modern science», (11-13 грудня 2019 року), м. Софія, (Болгарія) – С. 319-328.

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Назва дисципліни:

Finance

Кількість прочитаних годин: 120

Навчальний рік та семестр: 2019/2020 н.р. 2 семестр

Назва дисципліни:

Money and credit

Кількість прочитаних годин: 120

Навчальний рік та семестр: 2019/2020

н.р. 1 семестр

Керівництво

студентом, який

зайняв призове місце

на I або II етапі

Всеукраїнської

студентської

олімпіади

(Всеукраїнського

конкурсу студентських

наукових робіт), або

робота у складі

організаційного

комітету / журі

Всеукраїнської

студентської

олімпіади

(Всеукраїнського

конкурсу студентських

наукових робіт), або

керівництво постійно

діючим студентським

науковим гуртком /

проблемною групою;

керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу  
Результат: I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
Місце: 1  
Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю 281 «Публічне управління



та адміністрування»  
серед студентів  
закладів вищої освіти  
України  
Дата: 03.02.2021  
ПІБ студента:  
Данілевська Надія  
Олександрівна  
Група: ПУА-3  
Курс: 3  
Результат: II етап  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
Місце: 1  
Назва конкурсу /  
змагань / олімпіади:  
Всеукраїнський  
конкурс студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю 281  
«Публічне управління  
та адміністрування» у  
2021-2022 н.р.  
Дата: 07.04.2022  
ПІБ студента:  
Добровольський Юрій  
Віталійович  
Група: ПУА-4  
Курс: 4  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Назва організації /  
професійного  
об'єднання:  
Українська асоціація  
дослідників освіти  
Дата входження:  
01.09.2021  
Додаткова  
інформація:  
<http://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous>  
ІНФОРМАЦІЯ ПРО  
ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ  
Місце проходження  
(організація):  
International Economic  
Institute s.r.o. (Czech  
Republic)  
Тема підвищення  
кваліфікації:  
«Scientific perspectives  
and innovations in  
education: experience  
of the Czech Republic  
remotely»  
Вид документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат  
Номер документа про  
підвищення  
кваліфікації:  
NCZ3/03-2021  
Дата видачі  
документа: 03.03.2021  
К-ть годин: 180  
К-ть кредитів: 6  
Місце проходження  
(організація):  
Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана

						Тема підвищення кваліфікації: Економіка відновлення міст Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: №084 серія 202303051 Дата видачі документа: 22.03.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 Місце проходження (організація): Полтавська державна аграрна академія Тема підвищення кваліфікації: "Soft skills під час війни" Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: СС00493014/002145-23 Дата видачі документа: 20.04.2023 К-ть годин: 6 К-ть кредитів: 0,2
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН12. Розуміти роль оборонної економіки в забезпеченні національної безпеки держави, знати її структуру, механізми та закономірності функціонування як у мирний, так і у військовий час, а також вміти застосовувати ці знання для виявлення сучасних проблем оборонної економіки, дослідження механізмів формування військово-економічних, фінансових,</i>	<input type="checkbox"/>	Оборонна економіка	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод	усне опитування, тестові міні-контрольні роботи, модульний контроль, захист індивідуального завдання
		Військово-економічні потенціали країн світу	Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод.	усне опитування, виконання практичних завдань, тестові міні-контрольні роботи, захист індивідуального завдання, підсумковий контроль

ресурсних потенціалів іноземних держав та імплементації результатів досліджень у вітчизняну практику.		Сучасні економічні теорії	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи; перевірка домашнього завдання; самоконтроль та самооцінка, взаємоконтроль; рецензування відповідей інших здобувачів.
		Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи; перевірка домашнього завдання; самоконтроль та самооцінка, взаємоконтроль; рецензування відповідей інших здобувачів.
РН11. Аналізувати сучасні процеси і тенденції світової економічної глобалізації, оцінювати її вплив на розвиток національної економіки.	<input type="checkbox"/>	Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи; перевірка домашнього завдання; самоконтроль та самооцінка, взаємоконтроль; рецензування відповідей інших здобувачів.
		Сучасні економічні теорії	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи; перевірка домашнього завдання; самоконтроль та самооцінка, взаємоконтроль; рецензування відповідей інших здобувачів.
РН10. Вміти працювати у міжнародному науковому просторі та виступати активним суб'єктом міжнародної науки для розв'язання різноманітних фахових	<input type="checkbox"/>	Фахова іноземна мова	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за	усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ; виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); робота в групі;

<p>вузькоспеціалізовані та загальні завдання, пов'язані з науково-професійною діяльністю</p>			<p>зразком; - метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (рольові ігри); інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).</p>	<p>самоконтроль та самооцінка; виконання модульної контрольної роботи; залік/екзамен.</p>
		<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів</p>	<p>Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (презентація результатів досліджень); практичні (підготовка та обговорення проєктних завдань, підготовка та презентація результатів дослідження); інтерактивні методи навчання: (дебати, мозковий штурм).</p>	<p>виконання завдань самостійної роботи та їх презентація, залік.</p>
		<p>Сучасні освітні технології у вищій школі</p>	<p>Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); метод активного навчання.</p>	<p>виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; перевірка домашнього завдання; взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів; екзамен.</p>
<p>РНО9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>	<p>☒</p>	<p>Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника</p>	<p>Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види вправ та завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод.</p>	<p>усне опитування, тестові міні-контрольні роботи, модульний контроль, захист індивідуального завдання.</p>
		<p>Філософія науки</p>	<p>Інтерактивні методи навчання: світове кафе, оксфордські дебати, мозковий штурм, вікторини, бліц-опитування, квізи; нові форми роботи з інформацією: складання ментальних карт, відеооглядів, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо, скетчноутінг.</p>	<p>усне опитування; виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання філософських задач, написання есе); виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); екзамен.</p>
		<p>Методологія та організація наукових</p>	<p>Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації),</p>	<p>усне опитування; виступ на практичних заняттях (з</p>

		досліджень у сфері управлінських, суспільних та безпекових наук	наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод.	презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ.
<i>РНО8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	☒	Оборонна економіка	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод	усне опитування, тестові міні-контрольні роботи, модульний контроль, захист індивідуального завдання
		Військово-економічні потенціали країн світу	Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод.	усне опитування, виконання практичних завдань, тестові міні-контрольні роботи, захист індивідуального завдання, підсумковий контроль
		Науково-педагогічна практика	Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод (нормативні документи, навчально-методична документація, робочі програми, силабуси), бенчмаркінг, рефлексія. Методи моделювання: розробка структури навчального заняття, сценарію позанавчального заходу. Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: організація і проведення навчальних занять. Методи під час самостійної роботи: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	Захист звіту з практики
		Сучасні економічні теорії	Вербальні (лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи; екзамен.
		Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки	Вербальні (лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій);	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі;

			наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи; екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних та безпекових наук	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ
		Філософія науки	Практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами); пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами); репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; дослідницький метод.	виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); робота в групі; виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів.
		Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види вправ та завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод	усне опитування, тестові міні-контрольні роботи, модульний контроль, захист індивідуального завдання
<p><i>РНО7.</i> Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні освітні технології у вищій школі	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання: (мозковий штурм); ситуаційний метод.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з рефератом, з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); екзамен.
		Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види вправ та завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод.	усне опитування, тестові міні-контрольні роботи, модульний контроль, захист індивідуального завдання
		Науково-педагогічна	Методи аналізу та рефлексії:	Захист звіту з практики

		практика	кейс-метод (нормативні документи, навчально-методична документація, робочі програми, силабуси), бенчмаркінг, рефлексія. Методи моделювання: розробка структури навчального заняття, сценарію позанавчального заходу. Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: організація і проведення навчальних занять. Методи під час самостійної роботи: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проєктів, метод порівняння і аналогії.	
<i>РН13. Вміти проводити техніко-економічний, фінансовий та стратегічний аналіз діяльності оборонних підприємств із використанням сучасних аналітичних інструментів, а також робити висновки за результатами здійснених досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	Оборонна економіка	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод, частково-пошуковий метод	усне опитування, тестові міні-контрольні роботи, модульний контроль, захист індивідуального завдання
<i>РНОб. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фахова іноземна мова	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (рольові ігри); інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).	усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ; виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); робота в групі; самоконтроль та самооцінка; виконання модульної контрольної роботи; залік/екзамен.

		<p>Науково-педагогічна практика</p>	<p>Методи аналізу та рефлексії: кейс-метод (нормативні документи, навчально-методична документація, робочі програми, силабуси), бенчмаркінг, рефлексія. Методи моделювання: розробка структури навчального заняття, сценарію позанавчального заходу. Методи мотивації: особистий приклад досвідчених викладачів (відвідування навчальних занять). Методи навчання через досвід: організація і проведення навчальних занять. Методи під час самостійної роботи: дослідницький метод, метод моделювання; частково-пошукові методи; метод навчальних проектів, метод порівняння і аналогії.</p>	<p>Захист звіту з практики</p>
		<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</p>	<p>Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (презентація результатів досліджень); практичні (підготовка та обговорення проектних завдань, підготовка та презентація результатів дослідження); інтерактивні методи навчання: (дебати, мозковий штурм).</p>	<p>виконання завдань самостійної роботи та їх презентація, залік.</p>
<p><i>РНОз. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки</p>	<p>Вербальні (лекції-дискусії); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання: (оксфордські дебати, мозковий штурм); інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.</p>	<p>усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); самоконтроль та самооцінка; екзамен.</p>
		<p>Методологія та організація наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних та безпекових наук</p>	<p>Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод</p>	<p>усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ</p>
		<p>Сучасні економічні теорії</p>	<p>Вербальні (лекції-дискусії); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання: (оксфордські дебати, мозковий штурм); інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; ситуаційний метод, рішення кейсових</p>	<p>усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу,</p>



			завдань.	розв'язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); самоконтроль та самооцінка; екзамен.
<i>РНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи</i>	☒	Цифрові технології, трансферт технологій та особиста інформаційна безпека дослідника	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види вправ та завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод	усне опитування, тестові міні-контрольні роботи, модульний контроль, захист індивідуального завдання
<i>РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</i>	☒	Філософія науки	Частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод;	письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання філософських задач, написання есе); виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); самоконтроль та самооцінка; взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів; виконання модульної контрольної роботи; захист індивідуального завдання; екзамен
		Сучасні економічні теорії	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); метод активного навчання (проведення ділових ігор).	виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; перевірка домашнього завдання; взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів; екзамен.
		Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); метод активного навчання (проведення ділових ігор).	виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; перевірка домашнього завдання; взаємоконтроль, рецензування відповідей інших здобувачів; екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних та безпекових наук	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу,

				розв'язання задач, вправ.
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</i></p>	☒	Оборонна економіка	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод	усне опитування, тестові міні-контрольні роботи, модульний контроль, захист індивідуального завдання
		Військово-економічні потенціали країн світу	Вербальні (лекція, пояснення); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, практики); дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод	усне опитування, перевірка домашнього завдання, виконання практичних завдань, тестові міні-контрольні роботи, підсумковий контроль
		Сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання: (оксфордські дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з рефератом, з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи; екзамен.
		Сучасні економічні теорії	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання: (оксфордські дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з рефератом, з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи; екзамен.
		Методологія та організація наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних та безпекових наук	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод, викладу, дослідницький метод, дискусійний метод.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ.
<p><i>РНО5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання</i></p>	☒	Методологія та організація наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних та безпекових наук	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу,

<p><i>та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності</i></p>	<p>Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів</p>	<p>Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація, презентація); практичні (пояснення, розробка проектних завдань та їх презентація); інтерактивні методи навчання: (дебати, мозковий штурм).</p>	<p>розв'язання задач, вправ. виконання завдань самостійної роботи та їх презентація, залік.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------